

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОШ №2 г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

Введено в действие
Приказом от 30.08.2014г. № 47-л

Директор школы
 М.С. Кормазов

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2014г. № 1



**Положение
о педагогическом мониторинге
МКОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»**

Настоящее положение переработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Педагогический мониторинг в ОУ представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание её состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

Целью педагогического мониторинга является получение точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития системы.

Функции внутришкольного мониторинга

Педагогический мониторинг имеет функцию – повышение качества знаний. Через систему мониторинга учатся не только выявлять, отслеживать и сохранять устойчивые качественные показатели по отдельным предметам, но также определять область потенциального качества и вести целенаправленную работу над ним.

Основные направления педагогического мониторинга

1. Экспертиза содержания образования

Цель: анализ учебного плана ОУ с точки зрения его соответствия типу образовательного учреждения, образовательной программы ОУ, качества рабочих учебных программ.

2. Экспертная оценка качества образования

Цель: использование объективных методов оценки учебных достижений учащихся, соответствия качества образования, реализуемого ОУ, требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Средствами тестирования, как наиболее современного, дидактически обоснованного и объективного способа отслеживания результатов учебно-познавательной деятельности учащихся. Тестирование позволяет: построить сравнительные графики качества знаний и умений по отдельным дисциплинам.

1) Обеспечивает условия объективного проведения контроля и взаимопроверки результатов.

2) Разрабатывает параметры оценки результатов, методики их сравнительного анализа (по учителям, по годам, в форме таблиц, графиков).

3) Консультирует учителей по проведению текущего контроля.

4) Пропагандирует опыт учителей, имеющих высокие показатели обученности учащихся.

3. Диагностический мониторинг

Цель: развитие получения информации об уровне развития личности. Формы работы: анкетирование учащихся и их родителей, индивидуальное компьютерное тестирование

4. Медицинская диагностика

Цель: выявление показателей здоровья, подготовка предложений для коррекции учебно-воспитательного процесса, санитарной гигиены ребенка.

Срок действия положения не ограничен.