

РАССМОТРЕНО  
на заседании педсовета  
«30»\_08.2014г. №1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ «СОШ №2 г. Усть-Дегуты»

*М.С.Коркмазов*  
М.С.Коркмазов

Приказ №47-л от «30» 08.2014г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

Настоящее положение переработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### 1. Общие положения

1.1. Наставничество - разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами.

1.2. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагогического работника по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

1.3. Правовой основой института наставничества являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные акты Минобрнауки России, Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, регламентирующие вопросы профессиональной подготовки педагогических работников и специалистов образовательных учреждений, а также настоящее Положение.

### 2. Цели и задачи Наставничества

2.1. Целью наставничества является оказание помощи впервые принятым педагогическим работникам в их профессиональном становлении, а также формирование в образовательном учреждении кадрового ядра.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;

- ускорение процесса профессионального становления молодого специалиста и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

- содействие успешной адаптации к организационной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей.

### **3. Организационные основы наставничества**

3.1. Наставничество организуется на основании приказа директора МКОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты»

3.2. Руководство деятельностью наставников осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе или руководитель ШМО школы.

3.3. Руководитель подбирает наставника из наиболее подготовленных педагогических работников, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих богатый жизненный опыт, опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в педагогической деятельности, обладающих способностью и готовность делиться профессиональным опытом, системным представлением о педагогической деятельности и работе школы, стаж педагогической деятельности не менее пяти лет.

3.4. Наставник может осуществлять наставничество над одним-двумя молодыми специалистами одновременно.

3.5. Кандидатуры наставников утверждаются приказом директора.

3.6. Назначение Наставника производится при обоюдном согласии предполагаемого наставника и молодого специалиста, за которым он будет закреплен. Как правило, Наставник прикрепляется к молодому специалисту на срок один год.

3.7. Приказ об утверждении кандидатуры наставника издается не позднее двух недель с момента назначения молодого специалиста на должность.

3.8. Наставничество устанавливается над следующими категориями педагогических работников:

- педагогическими работниками, не имеющими педагогического стажа;
- педагогическими работниками, переведенными на другую работу, требующую расширения и углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками.

3.9. Замена Наставника производится приказом директора училища в случаях:

- увольнения наставника;
- перевода на другую работу молодого специалиста или наставника;
- привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;
- несовместимости наставника и молодого специалиста.

3.10. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач молодым специалистом в период наставничества. Оценка производится в ходе промежуточного и итогового контроля.

### **4. Обязанности и права наставника**

4.1. Наставник должен:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;

- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по учебной дисциплине;

- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, педагогическому коллективу школы, обучающимся и их родителям;

- вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);

- проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;

- давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь;

- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;

- вести дневник работы наставника и периодически докладывать заместителю директора по учебно-производственной работе или руководителю ШМО о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;

- анализировать процесс профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с рекомендациями и предложениями к дальнейшей работе молодого специалиста.

#### 4.2. Наставник имеет право:

- с согласия руководителя подключать для дополнительного обучения молодого специалиста других сотрудников МКОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты»

- требовать рабочие отчеты у молодого специалиста как в устной, так и в письменной форме.

### **5. Обязанности и права молодого специалиста**

#### 5.1. В период наставничества молодой специалист обязан:

- изучать Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по занимаемой им должности;

- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и заместителем директора по УВР.

5.2. Молодой специалист имеет право:

- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- повышать квалификацию.

## **6. Руководство работой наставника**

6.1. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

6.2. Заместитель директора по учебно- воспитательной работе обязана:

- создать необходимые условия для совместной работы молодого специалиста и наставника;
- посещать отдельные уроки и внеклассные мероприятия по предмету, проводимые наставником и молодым специалистом;
- организовать обучение наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказывать им методическую и практическую помощь в составлении планов работы с молодыми специалистами;
- изучить, обобщить и распространить положительный опыт организации наставничества в школе;
- обеспечить возможность осуществления наставником своих обязанностей в соответствии с настоящим Положением;
- осуществлять систематический контроль работы наставника.

## **7. Документы, регламентирующие наставничество**

7.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- настоящее Положение о наставничестве;
- приказ директора МКОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» об организации наставничества;
- методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по наставничеству;
- план профессионального становления.
- дневник работы наставника.