

«Утверждаю»

Директор школы: _____ Т.Д.Айбазов

Протокол №152 от 31.08.2020г.

**Внеурочная деятельность
кружок «Мастерим сами»**

Пояснительная записка

Согласно реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ 2020 года разработана программа кружка «Мастерим сами» по организации досуга и полезной занятости детей.

Рабочая программа кружка «Мастерим сами» рассчитана на обучающихся 5 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Выполнение программы осуществляется в течение года работы кружка.

Актуальность программы.

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Ребенок с творческими способностями - активный, пылкий. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого не зависящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Творчество по природе своей основано на желании сделать что-то, что до тебя еще никем не было сделано, или хотя то, что до тебя существовало, сделать по-новому, по-своему, лучше. Иначе говоря, творческое начало в человеке - это всегда стремление вперед, к лучшему, к совершенству, к прекрасному.

Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы.

Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

Если вдуматься, пластиковые бутылки — это, в абсолютном измерении, великое достижение человечества. Какой большой путь проделан от сосудов из тыквы или бараньих бурдюков до пластиковых бутылок! Пластиковые бутылки являются наиболее доступным материалом, который можно найти в каждом доме. Учитывая, что они не только различны по величине, но и по цвету, то простор для творчества открывается безграничный.

Пустые пластиковые бутылки — прекрасный исходный материал, который можно использовать для поделок как самых простых совочков и формочек для игры в песочнице, так и более сложных работ, которые станут достойным украшением интерьера или двора. При наличии определенных навыков можно сделать пластик податливым, что позволяет создавать на его основе цветы, звезды, рамки для фотографий, украшения, игрушки для будущих игр. Такие поделки из пластиковых бутылок помогут занять ребенка в любом месте и в любое время года.

Кроме того, давая «вторую жизнь» пластиковым бутылкам, мы уменьшаем количество мусора на нашей планете. А ещё этот материал для творчества достается нам совершенно бесплатно.

Порой даже не верится, сколько полезных вещей можно сделать из пластиковых бутылок. Это могут быть и элементы интерьера, и поделки, которые по силам смастерить даже ребёнку. Из них можно изготовить приспособления для работы на огороде, в саду и еще много-много чего.

Цель программы: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения. Научить детей создавать своими руками предметы декоративно-прикладного творчества, привить определенные умения и навыки, которые пригодятся для взрослой жизни.

Задачи:

- расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.

В зависимости от поставленных задач на занятии используются разнообразные методы, формы, приемы обучения – видео-аудио материалы, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах и общие сведения об используемых материалах.

Практические работы включают изготовление и оформление поделок.

Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с бросовым материалом.

Содержание программы

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Работа кружка планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья ребенка. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению поделок из пластиковых бутылок. На занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места.

Планируемые результаты.

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
 - интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
 - устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
 - адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
 - выраженной познавательной мотивации;
 - устойчивого интереса к новым способам познания;
 - адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться, приходить к общему решению;
 - соблюдать корректность в высказываниях;
 - задавать вопросы по существу;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
 - контролировать действия партнера;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
 - с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
 - владеть монологической и диалогической формой речи;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Общее кол-во занятий</i>	<i>Теория</i>	<i>Практ. часть</i>
1.	Вводная часть. Техника безопасности при работе на занятиях в кружке «Мастерим сами». Проведение инструктажа.		2	1	1
2.	История изобретения пластиковой бутылки. Общие сведения об инструментах, материалах.		2	1	1
3.	Ознакомление с интернет-сайтами. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Работа с бросовым материалом (видеоматериал).		2	1	1
4.	Изготовление самолётов из пластиковых бутылок.		2	1	1
5.	Изготовление самолетов из пластиковых бутылок.		2	1	1
6.	Изготовление самолетов из пластиковых бутылок.		2	1	1
7.	Изготовление бабочек из пластиковых бутылок.		2	1	1
8.	Изготовление бабочек из пластиковых бутылок.		2	1	1
9.	Изготовление лебедя из крышек.		3	1	2
10.	Изготовление лебедя из крышек.		3	1	2
11.	Изготовление цветов из пластиковых бутылок		3	1	2
12.	Изготовление цветов из пластиковых бутылок		2	1	1
13.	Оформление клумбы цветами из пластиковых бутылок.		2	-	2
14	Оформление клумбы цветами из пластиковых бутылок.		2		2
15	Оформление клумбы цветами из пластиковых бутылок.		2		2
16	Итоговое занятие.		2		2
			34	12	22

«Согласовано»

Зам.по воспитательной работе _____ А.Д.Данаева

31.08.2020г