

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ФОЛЬКЛОР»

68 часов (2 часа в неделю)

Программа кружка “ Фольклор” посвящена изучению истории, традициям, культуре русского народа, освоению культурного наследия народов и их прошлого, сохранению и возрождению национальной самобытности. Программа составлена на основе изучения народоведения.

Современный учитель, признавая неизбежность реформирования, должен всегда указывать на идеал тысячелетней культуры, идеал, связанный с поиском красоты, добра и правды. Русская культура в руках педагога позволяет привить учащимся нравственные качества.

Актуальная проблема воспитание духовно-нравственной личности. Сегодня нельзя воспитать человека – гражданина и патриота без опоры на народное искусство.

На Руси всегда чтит историю, традиции, обычаи и праздники. Потому что народ, умея трудиться, умел веселиться.

Без праздников немислима жизнь. Чем сложнее и противоречивее окружающая жизнь, чем она труднее и порою бесперспективнее, тем необходимее праздники как потребность в положительных эмоциях, потребность быть вместе, как повод встретиться и даже помириться, если вдруг нарушились дружеские связи и отношения. Праздник нужен как тот понедельник, с которого мы обязательно начнем жить по– новому . Праздник хранит историю времени и народа. До наших дней дошло множество русских народных игр: передаваемые из поколения в поколение, они вобрали в себя лучшие национальные традиции. По играм мы можем судить о культуре и быте, о нормах поведения, существовавших на Руси. Современные дети с удовольствием играют в русские народные игры.

Целью курса является: воспитание духовно-нравственной личности, привитие интереса детей к русской культуре и ее традициям; ознакомление с историей славянского народа; развитие творческих способностей в области прикладного искусства.

Задачами курса стали: ознакомление детей с историей славянского народа, их жизнью бытом; формирование уважение к своему народу, его традициям, его культуре; развитие умения самостоятельно создавать изделия народных промыслов, одежду славян, формирование потребности к самопознанию и саморазвитию.

Этот курс закладывает основу знаний детей об истории славянского народа, об истории и развитии декоративно– прикладных промыслов, связан с изобразительным искусством (роспись игрушек, создание народного костюма по эскизу, создание славянской одежды и оружия по рисунку и т.д), с географией России, с музыкально-трудовой деятельностью.

К концу каждого года обучения дети должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Формирование гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности

Знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение

Установки на здоровый образ жизни

Чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой

Метапредметные результаты

Регулятивные

Принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию

Контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы

Познавательные

Осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет

Воспринимать и анализировать сообщения

Записывать, фиксировать информацию об окружающем мире и себе самом, в том числе, с помощью инструментов ИКТ

Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений

Коммуникативные

Умение учитывать мнение своего собеседника

Организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем, сверстниками, родителями

Воспринимать и передавать информацию

Владеть диалогической формой речи

Предметные результаты

Получат возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России

Осмыслить этические понятия

Понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, дружественных отношений

Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру

Формы реализации

Очная и дистанционная

Занимаются 15 человек

Коллективные занятия, групповая и индивидуальная работа, лекции, беседы, праздники, ярмарки, роспись и т. д.

Список литературы: Алдошина Л.И. Проведение фольклорных праздников в школе.

Педагогическое общество России.-М.,2005.—128с.

Михайлов М.А.,ГорбанинаЕ.В.:Поем,играем,танцуем.-Ярославль,»Академия развития»,1998.

Новица М.Ю.Введение в народоведение.Родная земля.Учебник народной истории.2005г.

Календарно-тематическое планирование кружка «Фольклор»

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие Инструктаж по ТБ	1		
2.	Где жить-там и слыть	2		
3.	Имена родного края	1		
4.	В Уральской стороне	1		
5.	Слово ученых и слово народа	1		
6.	Календарь памятных дат нашего Отечества	1		
7.	Волшебный посох	1		
8.	Чуден свет-дивны люди!	1		
9.	Четыре страны света	1		
10	Спокон веков,как свет стоит	1		
11	Русская равнина- колыбель нашего Отечества	1		
12	Где найти начало начал?	1		
13	Род-племя-народ	1		
14	Народы России	1		
15	Соседство-взаимное дело	2		
16	Древние жители Русской равнины в соседстве друг с другом	1		
17	В мире жить – с миром жить	1		
18	Чудесный сад	1		
19	Наши фамилии-наша память	1		
20	Были три брата	1		
21	Из варяг в греки	1		
22	Новгород,Новгород,а постарше старого	1		
23	Варяжский пояс	1		
24	Мать городам русским	1		
25	Заря перед светом	1		
26	Что город,то норов,что край,то обычай,что народ,то и вера	2		
27	Веру переменить-не рубашку переодеть	2		
28	Мудрый выбор	1		
29	Крещение Руси	1		
30	Серп слова-славянская письменность	1		
31	Книги и чтение в Древней Руси	1		
32	Наше Отечество	1		
33	Краше красного солнышка,светлее ясного месяца	2		
34	Заветные книги о добре	1		
35	Перспект доверия	1		
36	Корабль,Небо на земле,Мир и Путь	1		
37	Храм-наша память	1		
38	Как поживешь,так и прослывешь	2		
39	Стольный град Киев и Владимир Красное Солнышко	1		

40	Господин Великий Новгород	1		
41	Садко-богатый гость и торговый Новгород	1		
42	Русь богатырская	1		
43	За Русь.за Отечество	1		
44	Наш Авдей никому не злодей	1		
45	Не всяк злодей,кто часом лих	1		
46	Богатырский выбор	1		
47	Две славы	1		
48	Что посеешь,то и пожнешь	1		
49	Каково семя,таков и плод	1		
50	Золотая цепь	1		
51	Матушка Москва-золотая голова	2		
52	Три пути-три дороги	1		
53	Одна судьба	1		
54	Сила солону ломит	1		
55	Которой рекой плыть,ту и воду пить	1		
56	Чтобы свеча не погасла	1		
57	Алмаз алмазом режется	1		
58	Погоди:чья сила правее?	1		
59	Москва-целый мир	1		
60	Правда светлее солнца	1		
61	Итоговое занятие	1		

