

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОВИЗНА, АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В условиях актуализации проблемы личностного и профессионального самоопределения особое значение приобретает работа с детьми и подростками, направленная на развитие их личностного самосовершенствования, на осознание ими своих индивидуальных особенностей, формирования их коммуникативных навыков, социализацию и на создание опыта социально-культурных отношений со сверстниками.

Задача сегодняшнего дня – воспитание творческих, инициативных, нравственных, ответственных и компетентных граждан страны.

Занимаясь интересным юнкоровским делом, создавая теле- и киносюжеты, подросток попадает в ситуацию активного личностного роста. Создаются оптимальные условия для развития личности каждого ребёнка, подростка, занимающегося в клубе.

Программа «Юный режиссёр» направлена на:

- динамичность образовательного процесса как социального явления, выступающего естественной составляющей жизни подростка, обретающего возможность для реализации своих жизненных целей;
- стимулирование творческой активности подростка, развитие его способностей к самостоятельному решению возникающих проблем;
- активное и деятельное освоение содержания образования, прогнозирование возможностей его применения в различных жизненных ситуациях;
- обобщение жизненного опыта обучающихся, соотнесение его с системой ценностей, самостоятельной оценкой событий и информированием читателей и телезрителей.

Обучающимся предоставляются все условия для развития личностного мировоззрения, для самовыражения, повышения творческого потенциала, выражения своего мнения по волнующим проблемам сегодняшнего дня. Наряду с углублением знаний в области режиссуры, основ монтажа, стилистики, коммуникативных навыков эта программа призвана дать каждому воспитаннику возможность познать своё «Я», определить свои личностные ценности и усовершенствовать себя.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

- Создать условия для развития личностного роста обучающихся, оказать им помощь в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.
- Создать условия для самореализации личности, для широких возможностей свободно, наравне со взрослыми, выражать своё мнение, свою точку зрения, в своих (детских) средствах массовой информации.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬ

НЫЕ:

- Дать основы теории и практики овладения современными средствами массовой коммуникации (медиаобразования подрастающего поколения);
- Научить защищать свои права и интересы через телевизионные сюжеты в своих (детских) средствах массовой информации;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать познавательную, социальную, творческую активность обучающихся, их нравственные качества;

- Объединить обучающихся по интересам в процессе создания теле- и киносюжетов; ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:
- Воспитывать организаторские, лидерские и деловые качества, самостоятельность, инициативность подростков;
- Овладение навыками коммуникативной сферы жизни человека.
-

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ОТ УЖЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ

Программа представляет собой спецкурс по режиссуре, монтажу и кинотворчеству. В последнее время в нашей стране наблюдается всплеск активности в сфере массовых коммуникаций. Кино- и видеопроизводство, интернет-журналистика, электронные СМИ всё больше входят в жизнь каждого человека. Перед обществом стоит проблема защиты подростков от негативного влияния СМИ, проблема подготовки подрастающего поколения к продуктивной жизни в рамках информационного сообщества. Данная программа имеет медиаобразовательную направленность. В этом еще одно отличие и особенность данной программы.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По программе «Юный режиссёр» могут заниматься обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (10-18 лет).

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 год обучения. Периодичность занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНИТИЙ

- Лекции
- Индивидуальные практические занятия
- Коллективные творческие дела
- Развивающие интеллектуальные игры
- Фестивали
- Участие в работе форумов и конкурсов журналистского творчества
- Акции и дискуссии

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по одному часу.

Каждое занятие включает в себя разнообразные виды и формы деятельности, предполагая смену видов учебной деятельности как основу для интересной и творческой работы на занятиях. Юные режиссёры знакомятся с теоретическими основами режиссуры, получают необходимые знания и практические навыки для организации творческого процесса монтажа.

Знакомятся с приёмами экранного рассказа, с азами кино- и видеотворчества, пробуют свои силы в создании медиапродукта.

В рамках программы обучающимся в практической части занятий предоставляется возможность закрепить свои навыки, а именно – подготовка сюжетов для телепрограммы для школьников города «Классики», практическая работа – неотъемлемая часть каждого занятия.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

Предполагается овладение обучающимися курса режиссура. Обучающиеся должны знать, как создавать информационные сюжеты; коммуникативная компетентность приобретается через работу над юнкоровскими заданиями и в процессе тренинговых упражнений.

Происходит социализация обучающихся: развитие самостоятельности, коммуникативных способностей и медиаобразовательной культуры, усвоение основ создания кинопродукции происходит через создание обучающимися социальных роликов и кинопроектов.

ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По итогам обучения по программе выпускники овладевают навыками работы на телевидении и в киноиндустрии; умеют монтировать различные формы видеопроодукции; знают как сделать сюжет для телепередачи; владеют основами PR-деятельности; знают основы социологии, психологии общения, медиакультуры.

Обучающиеся готовят практические работы: телесюжеты, зарисовки, социальные ролики. участвуют в конкурсах творческих работ, защищают свои творческие проекты.

Тематическое планирование

№	Тема проекта	Дата план.	Дата факт.
1	Логотип видеостудии «Юный режиссёр». Индивидуальные именные визитные карточки.		
2	Видеопроект «Здравствуй, осень!»		
3	Самопрезентация «Знакомьтесь, это Я»		
4	Видеоролик «Мой город и я»		
5	Видеооткрытка «Учитель – это призвание»		
6	Видеоролик «Её величество МАМА»		
7	Видеофильм «В единстве наша сила!»		
8	Видеогазета «ПДД против ДТП»		
9	Видеоролик «Скажи здоровью ДА!»		
10	Видеоролик «Декларация прав ребёнка»		
11	Видеоролик «Конституция – основной закон страны».		
12	Социальная реклама «Мы за здоровый образ жизни!»		
13	Видеоэнциклопедия «Профессиональная карта нашего города»		
14	Видеопрезентация «Российский Дед Мороз»		
15	Видеогазета «Учёба – твой главный труд!»		
16	Видеолистовка «Молодёжь за безопасность на дороге».		
17	Видеофильм «Народный календарь»		
18	Видеооткрытка «К Дням воинской славы России!»		
19	Видеофильм «Уроки толерантности. Когда мы едины – мы непобедимы»		
20	Видеофильм «Я служу России»		
21	Видеолозунг «Дорогою добрых дел!»		
22	Видеопоздравление «Мамам посвящается»		
23	Видеопризыв «Дети за безопасность на		

	дороге».		
24	Видеогазета «В мире книг»		
25	Видеоролик «Гимн труду»		
26	Видеоальбом «Кто кого или ребёнок в мире вредных привычек»		
27	Видеопризыв «Сделай свой город лучше!»		
28	Видеооткрытка «Поклонимся великим тем годам»		
29	Видеопоздравление «С днём рождения, школа!»		
30	Самопрезентация «Наша дружная семья».		
31	Видеооткрытка «Звени, звонок!»		
32	Видеоотчёт «Школьные годы чудесные!»		