

Пояснительная записка.

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 4 класса разработана в соответствии с учебным планом МКОУ "СОШ № 2 г. Усть-Джегуты " на 2020-2021 учебный год, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает

предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Цель программы:

1. охрана жизни и здоровья детей,
2. формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
3. практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

Задачи программы:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах. **Формы проведения мероприятий:**

1. тематические занятия
2. игровые уроки
3. практические занятия в «городах безопасности»
4. конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
5. настольные, дидактические и подвижные игры
6. Оформление маршрутных листов «Школа - дом»;
7. Конкурсы рисунков и стенгазет
8. Игра «Безопасное колесо»;
9. Посвящение первоклассников в пешеходы
10. Проведение уроков по ПДД

Принципы, лежащие в основе разработки программы

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Характеристика программы.

Организация в ОУ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, который включается в общешкольный план работы. При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО о работе общественного инспектора, классных руководителей о проведениях внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий по правилам дорожного движения, созданию методических уголков.
3. Пропаганда правил дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, организация выступления работников ГИБДД, общественных инспекторов, внештатных сотрудников милиции по линии ГИБДД.
4. Во время проведения месячников «Внимание, дети!» проводить «Неделю безопасности движения».
5. Создание волонтерского движения учащихся по пропаганде ПДД:
 - проведение разъяснительной работы среди школьников;
 - проведение игр, конкурсов, соревнований по ПДД в школе.
7. Оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов и других наглядных пособий для занятий с детьми.
8. Проведение открытых уроков по обучению детей ПДД.
9. Каждый случай нарушения детьми ПДД обсуждать на классных часах.

10. Проведение занятий с детьми медицинским персоналом по оказанию первой доврачебной помощи.

11. Работа среди родителей по разъяснению ПДД. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

12. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости учащихся провести с учителями, руководителями ученических производственных бригад инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки учащихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с «Памяткой-инструкцией» и сделать запись в журнале.

Дети должны знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге. **Дети должны уметь:**

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.
1.	Вводное занятие	1		
2.	Основные правила поведения на улице и дороге	1		

3.	Основные правила поведения на улице и дороге	1		
4.	Практическое занятие. Почему на улице опасно? (Экскурсия)	1		
5.	Почему на улице опасно?	1		
6.	Остановочный путь и скорость движения	1		
7.	Пешеходный переход	1		
8.	Пешеходный переход	1		
9.	Регулируемые перекрестки	1		
10.	Регулировщик и его сигналы	1		
11.	Регулируемая дорога	1		
12.	Поездка на автобусе и троллейбусе	1		
13.	Поездка на трамвае и других видах транспорта	1		
14.	Дорожные знаки и дорожная разметка	1		
15.	Где можно играть?	1		
16.	Ты - велосипедист	1		
17.	Поездка за город	1		
18.	Дорога глазами водителя	1		
19.	Дорожные знаки в моей окрестности	1		
20.	Дорожные знаки в моей окрестности	1		
21.	Кодекс выживания городского пешехода	1		
22.	КВН. Клуб внимательный пешеход	1		
23.	Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта.	1		
24.	Расставь дорожные знаки на перекрестке	1		

25.	Игры и соревнования по правилам дорожного движения	1		
26.	Дорога. Тротуар как часть дороги, "Предназначенная для	1		
27.	движения пешеходов.	1		
28.	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги.	1		
29.	Проектная работа «День дорожного знака»	1		
30.	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ПДД.	1		
31.	Светофор пешеходный и транспортный	1		
32.	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1		
33.	Викторина « Красный», « желтый», «зеленый»	1		
34.	Какой ты пассажир?	1		