

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа историко-краеведческого кружка «Начало начал Карачаево_Черкесии» разработана и ориентирована на обучающихся 5-х классов МКОУ «СОШ №2 г. Усть-Джегуты». Программа составлена из расчета один час в неделю, итого – 34 часа в год. Срок реализации – один год.

Рабочая программа кружка разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами основного общего образования.

Характеристика программы, место в учебном плане

Что такое краеведение – это, по большому счету, историческая память. Это память ныне живущих о тех, кто ушел, оставив след в истории своей малой Родины. Задача современного поколения – сохранить и передать эту память тем, кто будет жить после нас на родной земле. В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Положительная тенденция роста связана с введением, в соответствии с Законом «Об образовании» национально-регионального компонента школьного образования. Урочные и внеклассные занятия по историческому краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному краю, семье. Краеведение – всегда краелюбие. С. О. Шмидт следующим образом раскрывает это положение: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле...»

История – это история людей, корни человека – в истории и традициях в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, чувство национального достоинства, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия.

Занятие краеведением помогает юным глубже уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». (Конституция РФ ст. 44, п. 3., ст. 58.).

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем городе, районе, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени. В каждом уголке России, в каждом городе, поселке есть свои специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свою родную республику. Глубже понять особенности ее истории и культуры, их взаимосвязь с историей и культурой стран мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл кружка «Начало начал Карачаево-Черкесии».

Данная программа соответствует целям и задачам, сформулированным в концепции духовно-нравственного воспитания. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Внутренний результат увидеть сложнее.

Он выражается в положительных изменениях,

происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов

- собеседования с членами кружка;
- методики сочинений;
- наблюдения; тестирования; анкетирования;
- очных и заочных экскурсий в музеи;
- оформление информационных стендов.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, географией. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, географией. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Новизна программы заключается в том, что она поможет обучающимся расширить знания о родной республике, увидеть ее в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, опираться на то, что устоялось, не искажено временем, имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, географией. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

Цели программы:

Обучающие:

- Знакомство и овладение детьми начальными знаниями о культурно-исторических факторах Карачаево-Черкесии;
- Расширение кругозора учащихся в изучении культуры, истории родной республики;

Развивающие:

- Формирование и развитие способностей у детей анализировать свою деятельность.
- Развитие умений систематизировать и использовать полученные знания для практической деятельности;

Воспитывающие:

- Привитие детям интереса к истории и культуре Карачаево-Черкесии;
- Выработка таких качеств, как дисциплина, усидчивость, умение анализировать;
- Воспитание любви к родной республике.

Задачи:

1. Добиться широкого охвата обучающихся и вызвать интерес к проводимым занятиям;
2. Использовать разнообразные виды деятельности на проводимых занятиях;
3. Обучать навыкам правильного поведения во время экскурсий;
4. Принимать участие в олимпиадах по истории.

Прогнозируемые результаты:

- приобретенные знания по истории и культуре родной республики учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии,
- участие в краеведческих конкурсах и конференциях приводит к формированию навыков самостоятельной исследовательской и поисковой деятельности, защиты своих проектных работ.
- в ходе реализации программы учащиеся приобретают умения анализировать различные документы, овладевают приемами работы с книгой, интернет-ресурсами, которые служат показателем результативности работы кружка.
Учащиеся должны знать: историю своего города, своей республики.
Учащиеся должны уметь:
 - работать с историческими источниками;
 - искать информацию, готовить и проводить тематические классные часы;

оформлять полученные материалы в творческих работах, буклетах, выставках.

Сроки реализации программы – 1 год.

Формы занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий.

Самые распространенные из них – это лекция учителя, урок-экскурсия и самостоятельная работа.

Режим занятий.

Продолжительность занятий – 1 час

Периодичность в неделю – 1 раз

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год – 34 часа

**Содержание курса
исторического кружка «Начало начал Карачаево-Черкесии»**

Введение (1ч)

Вводная беседа. Цели и задачи кружка. Инструктаж.

Краеведение – наука о родном крае. Возможности краеведения в окрестностях .

Моя республика на карте Родины.

Название нашей страны, символы. Историческая роль страны. Моя Родина в прошлом и настоящем. Родная республика как составная часть страны.

Карачаево-Черкесия в древности.

Каменный век на территории нашей страны. Поселения Яворы между реками Б. Зеленчук и ее притоком р. Хуссой. Памятники неолита: находки кремневых орудий в ст.Зеленчукской и близ а. Кубина. Стоянки неолитического человека: в 5-6 км выше г. Усть-Джегута, в долине р. Овечка.

Меднобронзовый век. Полиметаллические находки в Усть-Джегутинских курганных могильниках.Курганный группа близ Усть-Джегуты на правом берегу Кубани.Обработка золота и серебра. Дольменная культура. Дольмены в бассейне р. Кяфар, на р. Гиляч, в а. Верхняя Теберда.Памятники катакомбной культуры – на р. Кубани в районе Усть-Джегуты. Кобанские бронзовые изделия – около ст. Сторожевой, г. Карачаевска, на р. Гиляч. Погребение Усть-Джегутинского могильника.

Скифы и сарматы на территории Карачаево-Черкесии.

Скифский могильник у ст. Исправной. Раселение сарматов. Погребения сарматов.

Булгаро-Хазарские поселения. Хумаринское городище.

Городище Адиюх- Аланское поселение. Занятия и орудия труда алан. Выплавка железной руды. Земляная домница около ст. Зеленчукской.

Государство Алания. Нижнеархызское городище.

Уникальная гробница аланского правителя (р. Кяфарь).Занятия алан. Верования алан.Языческое капище 9-10 вв. на р. Гиляч. Городище Инджур-Гата – памятник расцвета аланской культуры. Социальное неравенство. Храмы Нижнеархызского городища.

Древние храмы Карачаево-Черкесии.

Принятие христианства. Строительство церквей и храмов.

Шоанинский и Сентинский храмы.

Лик Христа- уникальное изображение в Карачаево-Черкесии.

Монгольское нашествие.

Борьба алан с завоевателями. Уход в горы. Распад Алании.

Нашествие Тамерлана. Камень Карчи.

Народы Карачая и Черкесии в 13-15 вв.

Формирование карачаево-балкарской народности.

Адыги и абазин, поселившиеся после монгольского нашествия в Карачаево Черкесии. Западнчеркесский могильник (а. Бесленей). Бескуранный могильник, приписываемый абазинам. Ногайская Орда.

Конкурс юных знатоков истории.

Оформление альбома «Достопримечательности древней Карачаево-Черкесии».

Взаимоотношения народов Карачая и Черкесии с Россией в 16-17 вв.

Три посольства – 1552, 1555, 1557 г. – присоединение адыгов, абазин, кабардинцев к Русскому государству. Дмитрий Вишневецкий. Постройка русских крепостей. Первые сведения о карачаевцах в русских документах. Роль русского правительства в укреплении связей между ногайцами и адыгами.

Карачай и Черкесия в 18 веке.

Борьба против крымско-турецкой агрессии.

Русско-турецкая война 1768-1774 гг. А.В. Суворов. Разгром армии Батал-паши. Военно-казачья и крестьянская колонизация.

Экскурсия в краеведческий музей.

Город, в котором я живу.

Истоки моего города.

Поселение казаков. Станица Усть-Джегутинская.

История города в названиях улиц.

История Михайловского храма.

Экскурсия «Достопримечательности Усть-Джегуты»

Мемориал Великой Отечественной войны.

Краеведческая игра «Знатоки родного края».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Во время проведения внеурочных краеведческих занятий учитель использует большое количество форм и методов организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Прежде чем использовать местный исторический материал в учебном процессе, необходимо определить его место, связи и соотношение с общеисторическим материалом. В зависимости от содержания краеведческого материала, его значения для истории страны и края, исходя из цели занятия, местный материал может излагаться как учителем, так и учащимися. Самое главное, чтобы преподаватель стремился к тому, чтобы в результате систематического включения краеведческого материала в учебный процесс у учащихся сформировалась определенная система знаний о родном крае: о главных этапах его развития, отличительных особенностях, месте и значении в историческом развитии страны.

Материально – техническое обеспечение

- Кабинет истории
- Этнографический музей.
- Библиотека
- Иллюстративный материал, вещественные источники
- Интернет-ресурсы.

Литература:

1. Очерки истории Карачаево-Черкесии.
2. Очерки истории Ставропольского края.

Календарный план

№ п/п	Тема	Количество часов	Сроки проведения	
			План	Факт
1.	Введение.			
2. 1.	Моя республика на карте Родины. Страницы истории.	1		
3.	Карачаево-Черкесия в древности.			
4. 2-3.	Каменный век на территории Карачаево-Черкесии.	2		
4.	Меднобронзовый век.	1		
5.	Скифы и сарматы на территории Карачаево-Черкесии.	1		
6.	Булгаро-хазарские поселения. Хумаринское городище.	1		
7.	Городище Адиюх.	1		
8.	Государство Алания. Нижнеархызское городище.	1		
9-10.	Древние храмы Карачаево-Черкесии.	2		
11.	Лик Христа.	1		
12.	Монгольское нашествие.	1		
13.	Нашествие Тамерлана. Камень Карчи.	1		
14-15.	Народы Карачая и Черкесии в 13-15 вв.	2		
16.	Конкурс юных знатоков истории.	1		
17-18.	Оформление альбома «Достопримечательности древней Карачаево-Черкесии»	2		
19..	Взаимоотношения народов Карачая и Черкесии с Россией в 16-17 вв.	1		
20=21.	Карачай и Черкесия в 18 веке.	2		
22.	Борьба против крымско-турецкой агрессии.	1		
23-24..	Карачаево-Черкесия и русско-турецкие войны второй половины 18 века.	2		
25-27.	Экскурсия в краеведческий музей.	3		
5.	Город, в котором я живу.	5.		
6. 28-29.	Истоки моего города	2		
30-31.	История города в названиях улиц. Семинар.	2		
32.	История Михайловского храма.	1		
32.	Экскурсия «Достопримечательности Усть-Джегуты»	1		
34.	Краеведческая игра «Знатоки родного края».	1		