**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**по проведению ВПР 2017-2018 учебном году**

В МКОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» были проведены Всеросийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-6х, 10-11- х классах. Работы проводились в установленные сроки.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Процедура проведения ВПР была организована (на уровне школы): школа

самостоятельно проводила проверочную работу, проверяла ответы участников, вносила первичные результаты в электронную форму и загружала ее в федеральную систему ВПР для обработки данных

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в 5 и 6 классах и ФК ГОС (10 и 11 классы)

 ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных

 и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

**Комплексный анализ результатов ВПР в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во детей по списку | Кол-во писавших | Кол-во«5» | Кол-во«4» | Кол-во«3» | Кол-во«2» | %качества | Средняя отметка |
| Математика | 107 | 105 | 49 | 34 | 20 | 1 | 79 | 4 |
| Русский язык | 104 | 103 | 33 | 43 | 20 | 7 | 73 | 4 |
| Окружающий мир | 104 | 101 | 19 | 53 | 28 | 1 | 71 | 4 |

Математика

Подтвердили отметку: -78 человека (74%), получили отметку выше 18 человека (17%), получили отметку ниже-9 человек (9%)

Русский язык

Подтвердили отметку: -84 человека (82%), получили отметку выше 12 человека (12%), получили отметку ниже-7 человек (4%)

Окружающий мир

Подтвердили отметку: -76 человек (75%), получили отметку выше 0 человек (0%), получили отметку ниже-25 человек (25%)

**Анализ результатов ВПР в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет  | Кол-во детей  | Кол-во писавших | Кол-во«5» | Кол-во«4» | Кол-во«3» | Кол-во«2» | %качества | Средняя отметка |
| 5 | Русский язык | 77 | 71 | 6 | 31 | 30 | 4 | 52 | 3.5 |
|  Математика | 77 | 71 | 11 | 30 | 24 | 6 | 58 | 3.6 |
| История | 77 | 74 | 2 | 36 | 31 | 5 | 51 | 3.4 |
| Биология | 77 | 74 | 1 | 34 | 32 | 6 | 47 | 3.8 |

Математика

Подтвердили отметку: -41 человек (58%), получили отметку ниже-4 человек (7%)

Русский язык

Подтвердили отметку: -37 человека (52%), получили отметку ниже-7 человек (4%)

История

Подтвердили отметку: -38 человека (51%), получили отметку ниже-5 человек (7%)

Биология

Подтвердили отметку: -35 человека (47%), получили отметку ниже-6 человек (8%)

 **Анализ результатов ВПР в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет  | Кол-во детей  | Кол-во писавших | Кол-во«5» | Кол-во«4» | Кол-во«3» | Кол-во«2» | %качества | Средняя отметка |
| 6 | Русский язык | 96 | 95 | 7 | 31 | 43 | 15 | 40 | 3.3 |
|  Математика | 96 | 94 | 4 | 38 | 40 | 12 | 43 | 3.2 |

Математика

Подтвердили отметку: -42 человек (45%), получили отметку ниже-12 человек (13%)

Русский язык

Подтвердили отметку: -38 человека (40%), получили отметку ниже-15 человек (16%)

 **Анализ результатов ВПР в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет  | Кол-во детей  | Кол-во писавших | Кол-во«5» | Кол-во«4» | Кол-во«3» | Кол-во«2» | %качества | Средняя отметка |
| 10 | География  | 15 | 15 | 2 | 9 | 4 | 0 | 73 | 4 |

География

Подтвердили отметку: -11 человек (73%),

 **Анализ результатов ВПР в 11 классе**

**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет  | Кол-во детей  | Кол-во писавших | Кол-во«5» | Кол-во«4» | Кол-во«3» | Кол-во«2» | %качества | Средняя отметка |
| 11 | География | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 75 | 4 |
| История | 8 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 88 | 4.1 |

История

Подтвердили отметку: -6 человек (75%)

География

Подтвердили отметку: 7 человека (88%)

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1.Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и

качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО ;

2.Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний

учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики

преподавания русского языка, математики ,географии, биологии,

истории, обществознания, физики, химии для создания

индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3.Руководителям школьных методических объединений провести

совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных

на отработку у обучающихся 5-6,10-11-х классов необходимых навыков

при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий,

которые вызывают затруднения;

5.МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла,

филологического цикла разработать систему мер по повышению качества

обучения в 4-6,10-11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным

работам в 2018-2019 учебном году

6. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения. Увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.