

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть-Джегуты»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»

Протокол № 7 от 25.03.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»

Т.Д. Айбазов

25.03.2022

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть-Джегуты»
за 2021 год.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть-Джегуты» (МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»)
Руководитель	Айбазов Тимур Джаббаевич
Адрес организации	369300, КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Первомайская, 2
Телефон	+7(87875) 7-39-93
Факс	+7(87875) 7-27-36
Адрес электронной почты	udsosh2@mail.ru
Учредитель	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики
Устав	№ 487 от 09.08.2021г.
Дата создания	1965 год
Лицензия	09Л01 № 0000090 от 15.07.2015 г. получена на основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 15.07.2015 г. № 224.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 09А01 № 0000022, регистрационный № 238 от 18 декабря 2015 года, срок действия до 5 мая 2024 года.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Школа расположена в северной части города Усть-Джегуты, Карачаево-Черкесской республики. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных школьных методических объединений:

- 1) учителей русского языка и литературы;
- 2) учителей иностранного языка;
- 3) учителей родного языка и родной литературы;
- 4) учителей математики, физики и информатики;
- 5) учителей естественно-географического цикла;
- 6) учителей истории, обществознания;
- 7) учителей политехнического цикла (ОБЖ, ИЗО, музыка, технология, физическая культура);
- 8) учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	2	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало занятий в 1 смену: 8 ч 00 мин.

Начало занятий во 2 смену: 12ч 50мин.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. В первой половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, для учащихся в 6 и 7 классов, во второй половине учебного дня для учащихся 1-4, 5-8, 9 классов, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классах в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	552
Основная образовательная программа основного общего образования	480
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1077 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы.



Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://dg-school2.kchrschool.ru/?section_id=84	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://dg-school2.kchrschool.ru/?section_id=84	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://dg-school2.kchrschool.ru/?section_id=84	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://dg-school2.kchrschool.ru/?section_id=84	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://dg-school2.kchrschool.ru/?section_id=84	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального об-	https://dg-school2.kchrschool.ru/sveden/education	

щего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	https://dg-school2.kchrschool.ru/sveden/education	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://dg-school2.kchrschool.ru/?section_id=99	
Приказ об организации работы МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://dg-school2.kchrschool.ru/?section_id=84	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты

реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указом Главы Карачаево-Черкесской Республики от 17.08.2020 года № 51 «О введении режима повышенной готовности», Указом Главы Карачаево-Черкесской Республики от 25.08.2020 года № 207 «Об организации работы образовательных организаций в условиях действия режима повышенной готовности», руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» с целью защиты здоровья работников и обучающихся МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» при подтверждении заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у одного или нескольких обучающихся класса, или работающего учителя в этом классе, весь класс переходил на дистанционное обучение в течение 14 дней, согласно вышеуказанным документам.

Алгоритм осуществления дистанционного обучения был разработан с учётом рекомендаций министерства образования, а также санитарно-эпидемиологическими нормами. Каждый учитель по каждому предмету, по каждой теме урока проанализировал имеющиеся ресурсы для дистанционного обучения (онлайн - платформы для обучения, видеуроки, сайты педагогов, учебники, рабочие тетради, дополнительные источники). Обучающимся предлагался формат взаимодействия, платформы и электронные образовательные ресурсы, ссылки на эти ресурсы, учебный материал, способы организации обратной связи, расписание занятий на каждый день, а также были предложены следующие формы дистанционного обучения:

- видеоконференции (обмен видеоизображением, которое сопровождается звуком);
- аудиоконференции; (обмен звуковой информацией на цифровых и аналоговых средствах связи);
- видеолекции;
- занятия в чате;
- веб-уроки;
- замена форм классно-урочной деятельности на самостоятельные, реферативные, проектные виды деятельности.

Предусматривалась организация самоподготовки обучающихся в дальнейшем с промежуточной аттестацией, консультирование обучающихся в случае невозможности по объективным техническим причинам перехода на дистанционное обучение со стороны обучающихся. Задания выполнялись по учебникам или карточкам на образовательных платформах «Яндекс.Учебник», «РЭШ», «Учи.ру», «Я.Класс», «Решу ЕГЭ» и отправляют его учителям на указанных платформах и посредством электронной почты. Большая часть обучающихся проходят дистанционное обучение в чате WhatsApp, Viber используя дополнительно периферийное устройство-видеокамеру. При информировании родителей о переходе на дистанционное обучение обговаривались и рекомендуемые платформы. Со стороны родителей отказов и новых предложений не поступало.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.1;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО вариант 1 (вариант 2);
- СИПР для обучающихся с УО вариант 2;

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО вариант 1;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе – 6 (0,5%), дети – инвалиды – 26 (2.3%)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, уроки по интересам, летний лагерь.

Курсы внеурочной деятельности, которые проводились в 2021 году:

Название курса	Класс
«В мире сказок»	1а
«Знайка»	1а
«Спортивные игры»	1а
«Лепка из пластилина»	1а
«В гостях у сказки»	1б
«Проектная деятельность»	1б
«Здоровейка»	1б
«Азбука добра»	1б
«Веселый карандаш»	1б
«Здоровейка»	1в
«Занимательная грамматика»	1в
«Занимательная математика»	1в
«Здоровейка»	1г
«Веселая грамматика»	1г
«Юный эколог»	1г
«В гостях у сказки»	1г
«Эрудит»	1г
«Занимательная грамматика»	1д
«Веселая математика»	1д
«В гостях у сказки»	1д
«Занимательная грамматика»	2а
«Занимательная математика»	2а
«Час здоровья»	2а
«Занимательная математика»	2б
«Художественное творчество»	2б
«Веселая грамматика»	2б
«Занимательная грамматика»	2в
«Занимательная математика»	2в
«Здоровейка»	2в

«Здоровый образ жизни»	2г
«Занимательная грамматика»	2г
«В мире книг»	2г
«Веселая грамматика»	2д
«Я познаю мир»	2д
«Занимательная математика»	2д
«Здоровейка»	2д
«Час чтения»	2д
«Экология. Знакомые незнакомцы»	3а
«Уроки здоровья»	3а
«Каллиграфический час»	3а
«Секреты русского языка»	3б
«Час веселой математики»	3б
«Я познаю мир»	3б
«Школа юного художника»	3б
«Секреты русского языка»	3в
«Ка хорошо уметь читать»	3в
«Игротека»	3в
«Земля – наш дом»	3г
«Занимательная грамматика»	3г
«Веселая математика»	3г
«Подвижные игры»	3г
«Уроки здоровья»	3д
«Веселая математика»	3д
«Занимательная грамматика»	3д
«Веселая математика»	4а
«ЗОЖ»	4а
«Земля – наш дом»	4а
«Занимательная грамматика»	4а
«Секреты слова»	4б
«Занимательная математика»	4б
«Если хочешь быть здоров»	4б
«В гостях у сказки»	4б
«Эрудит»	4в
«Как хорошо уметь читать»	4в
«Секреты русского языка»	4в
«Игротека»	4в
«Земля – наш дом»	4г
«Математика после уроков»	4г
«Уроки здоровья»	4г
«Азбука этики»	4г
«Веселая грамматика»	4г
«Занимательная математика»	4д
«Занимательная грамматика»	4д
«Земля наш дом»	4д
«Здоровый образ жизни»	4д
«Занимательная грамматика»	4е
«ЗОЖ»	4е
«В мире книг»	4е
«Веселая математика»	4е

«Мир родного языка»	4бвгде
«Внедрение в психологию»	5абвгд
«Своими руками»	5абвгд
«Занимательный русский язык»	6а
«Загадки истории и современности»	6абвгд
«Мир растений»	6абвгд
«Секреты орфографии»	6абвгд
«Занимательно о русском языке»	6бд
Роль личности в истории	7абвг
«Формула здоровья»	7абвг
«Занимательная биология»	7бвг
«Этикет общения»	7абвг, 8абвгд
«Я все умею, все смогу»	8абвгд
«Русский язык и культура речи »	8абвгд
«Математика - часть нашей жизни»	8а
«Мир родного языка»	8авгд, 9г
«Горский этикет»	8б, 9ав
«Изобразительно-выразительные средства языка»	9а
«На пути к ОГЭ»	9а
«Трудные вопросы русского языка»	9б
«На пути к ОГЭ»	9б
«Горский этикет»	9б
«Русская орфография и пунктуация»	9в
«На пути к ОГЭ»	9в
«Трудности русского языка»	9г
«На пути к ОГЭ»	9г
«Математический практикум»	9абвг
Финансовая грамотность	7абвг, 8абвгд, 9абвг

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, когда класс находился на карантине. В основном курсы проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа.

Важнейшая задача воспитательной работы - помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала школы в течение учебного года велась систематическая работа по основным направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- художественно - эстетическое воспитание;

- спортивно – оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;
- трудовое воспитание;
- ученическое самоуправление;
- организация профориентационной работы;
- работа с обучающимися «группы риска»;
- работа с классными руководителями;
- работа с родителями.

В соответствии с планом второго полугодия в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы, где главным вопросом построения целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является - воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

В 2021 году продолжалась работа по патриотическому воспитанию школьников. В феврале прошел месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ко Дню защитника Отечества проведены: классные часы - встречи с военнослужащими, экскурсии в музей г.Черкесска. Все ветераны Великой Отечественной войны, ветераны тыла и многие одинокие пенсионеры, закрепленные за школой, охвачены вниманием и заботой: для них ребята готовили подарки, поздравляли с праздниками и по возможности помогали.

Проведены классные часы, беседы, посвященные 76-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне по темам: «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб», «Славный путь к Победе», «Письмо солдату», «Города-герои».

Классные коллективы активно участвовали (дистанционно) в общешкольных, муниципальных мероприятиях и акциях: «Спасибо и поклон тебе солдат», «Огонек добра», «Окна Победы», «Я люблю мою страну! Мне есть чем гордиться!», «Согреем друг другу сердца», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», «Голоса Победы», «Сад памяти», «Навстречу Великой Победе!», «День Победы в моей семье», «Письмо солдату», «Сирень победы», «Солдатский платок», «Наследники Победы», «75 строчек о войне», «Бессмертный полк – онлайн», «Стена Памяти», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Фонарики Победы», «Солдатская каша».

Были организованы и проведены конкурс чтецов «Стихами о войне», конкурс песни «Военная песня – гордость Отечества».

По итогам месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы Школа была на втором месте в районе.

В соответствии с программами в школе функционируют детские движения: Российское движение школьников (РДШ), волонтерский отряд «Вертикаль», юнармейский отряд, отряд «Юные бойцы ОМОНа».

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ключевые общешкольные дела:
 - Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, Международный день глухих);
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - Осенний День Здоровья;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организовали учебный процесс, проводили уроки, следили за порядком в школе);
- неделя «Золотая осень»;
- всероссийский урок «История самбо»;
- День матери в России;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- День волонтера;
- День Героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и бабушки, дедушки; макулатура сдается в приемные пункты);
- новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок;
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- общешкольные дела:
 - поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (РДШ, Юнармия, ЮИД «Юные инспекторы дорожного движения»);
 - трудовая акция «Школьный двор»;
 - социально-благотворительная акция «Подари улыбку»;
 - шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков;
 - благотворительная акция «Баночка варенья»;
- волонтерство:
 - благотворительная ярмарка;
 - мероприятия в рамках Дня учителя;
 - мероприятия в рамках проекта «Дети-детям»;
 - мероприятия в рамках празднования Нового года;

- организация предметно-эстетической среды:
 - выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
 - оформление классных уголков;
 - трудовые десанты по уборке территории школы;
 - трудовой десант по озеленению школьных клумб;
 - праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.
- самоуправление:
 - выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;
 - общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы;
 - конкурс «Лучший ученический класс»;
 - рейд СО по проверке классных уголков;
 - рейд СО по проверке сохранности учебников;
 - рейд СО по профилактике правонарушений;
 - рейд СО по проверке внешнего вида учащихся;
- работа в соответствии с обязанностями
- экскурсии, походы:
 - посещение Зала Боевой Славы;
 - онлайн-Экскурсии в Центр военно-патриотического воспитания;
 - экскурсия в школьный музей этнографии
- профориентация:

Профориентационная работа в школе проводится по направлениям: лекции по выбору профессии и участие в Днях открытых дверей. Были проведены следующие мероприятия:

 - классные часы «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь профессии начинается в школе», «Труд на радость себе и людям» Беседы «Человек на производстве», «Почтовая связь в нашей стране»;
 - мероприятия месячника профориентации «Мир профессий» (Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика);
 - акции «Мой выбор», «Моя будущая профессия», «Куда лучше поступить»;
 - учащиеся прошли регистрацию на портале «ProfStories» и приняли участие в акции «Цифровой помощник куда поступить»;
 - экскурсия в школьную библиотеку.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в очной форме и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в очной форме и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 47 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с нулевого класса, и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Под «дополнительным» понимается мотивирование образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

К дополнительному образованию отнесены образовательные программы различной направленности за пределами основных образовательных программ дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям.

В 2021 году функционировали программы по 7 направлениям:

Наименование направленности программ	Охват
	Численность обучающихся по программам:
Технического направления	160
Туристско-краеведческого направления	100
Физкультурно-спортивного направления	130
Художественного направления	150
Социального направления	130
Естественнонаучного направления	90
Исторического направления	100

- технические программы направлены на создание благоприятного пространства, способствующее успешному развитию каждого ребенка, потребности в умении учиться через мотивацию

учения, воспитание интереса к познавательной деятельности в процессе совместной деятельности по созданию видеороликов и фотографий;

- туристическо-краеведческий кружок дает знания о культурно-исторических и природно-географических факторах Карачаево-Черкесской республики;

- физкультурно-спортивные программы направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, моральноволевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья;

- программы художественной направленности нацелены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира);

- социальные программы направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности;

- естественнонаучные программы направлены на формирование и закрепление полученных умений и навыков при демонстрации и проведении практических работ на формирование информационной культуры, развитие познавательных интересов и способностей;

- исторические программы направлены на воспитание чувства толерантности, гражданственности, навыков культуры общения, здорового образа жизни, развитие информационных, интеллектуальных умений и навыков учащихся, углубление и расширение знаний учащихся по истории.

Кружки по интересам посещают ребята, среди которых есть дети, так называемой «группы риска». Педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества. В 2021 году действовали следующие кружки:

ФИО	Название кружка	Количество часов
Кочкарова З.М.	«Выразительное чтение»	1
Ургенова М.Р.	«Путь к успеху»	1
Кумукова Д.К.	«Финансовая грамотность»	1
Салпагарова А.А.	«Юный краевед»	1
Мишечкина С.А.	«Химия и жизнь»	1
Агаева Б.Ч.	«Русские народные танцы»	1
Аджиева Л.Х.	«Информзнайка»	1
Губанова М.В.	«Истоки»	1
Кипкеев А.А.	«Мастерим сами»	1
Дотдаева И.Д.	«Национальные танцы»	1
Карабашева Д.М.	«Занимательный английский»	1
Блимготова Л.А.	«Я все умею, все могу»	2
Клочан Е.А.	«Мир творчества»	1
Кубанова Ф.А.	«История России в лицах»	1
Карповия Я.А.	«Азбука безопасности»	2
Лайпанова Б.А.	«Юный фотограф»	1

Жукова Е.В.	«Фольклор»	2
Бытдаева Б.С.	«Формула здоровья»	1
Каппушев Х-М.Х.	«Юный стрелок»	1
Швачко Р.И.	«Начало начал»	1
Биджиев И.У.	«Мир родного языка»	1

По проекту «Успех каждого ребенка» дети посещают фотокружок «Стоп-Кадр». На занятиях обучающиеся знакомятся с классической фотографией, затем получают навыки цифровой обработки изображений. Полученные умения и навыки необходимые для успешной реализации в современном мире. Они позволяют обучающимся использовать компьютерные программы для фото-дизайна и монтажа, художественного творчества, применить знания в повседневной жизни, для создания домашних фото-коллекций интересных и значимых событий семьи, школы. Осваивают навыки работа с 3D принтером, научились пользоваться с очками виртуальной реальности, это помогает развивать пространственное мышление. Осваивают современные технологии - это помогает детям лучше адаптироваться в современном мире.

Общий охват системой дополнительного образования обучающихся школы (учитывалось участие детей в кружках и спортивных секциях как районного, так и школьного уровня, каждый ребенок учитывался один раз). Всего обучающихся в школе 1131, количество обучающихся в кружках – 860, из них численность занимающихся в 2 и более кружках. Кроме того, учащиеся школы посещают городские кружки и секции, музыкальную и художественную школы. Обучающиеся Школы посещают:

Наименование учреждения	Количество обучающихся
МОУ ДОД «ДСЮШ» (детско-юношеская спортивная школа)	97
МОУ ДОД «ДТД и М» (Дом творчества)	80
ДХШ (художественная школа)	71
ДМШ (музыкальная школа)	67

Работа социального педагога.

В течение 2021 года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная:

- Создание банка данных семей;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная:

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Задачи были реализованы через:

- Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;
- повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;
- обеспечение социальной защиты личности учащихся;
- коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;
- обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;
- индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;
- совместную работу с социальными структурами города;
- Советы профилактики;
- контроль за посещаемостью учащихся.

Задачи решались за счет следующих средств:

- Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты).
- Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами:
 - инспектором ОПДН ОМВД;
 - специалистами КДН и ЗП;
- Индивидуальная работа с учащимися (оказавшимися в трудной жизненной ситуации) и их родителями.
- Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.
- Работа с семьей:
 - групповая работа (собрания, беседы);
 - индивидуальная работа (консультация, беседа);
 - организация встреч родителей с социальным педагогом, психологом.

- Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся;
- Психологическая диагностика.
- Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.
- Патронаж семьи.
- Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль; на учет в ОПДН ОМВД по Усть-Джегутинскому району; КДН и ЗП.
- Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы.
- Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями, психологами по решению Совета профилактики.
- Административный контроль.
- Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей.

Статистические данные на декабрь 2021 года.

Дети группы риска	12
Несовершеннолетние, состоящие на учёте ВШУ	3
Несовершеннолетние, состоящие на учёте ПДН	1
Несовершеннолетние, состоящие на учёте КДН	1
Количество малообеспеченных семей	98
Дети из многодетных семей	663
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19
Неблагополучные семьи	0
Всего обучающихся	1129

В течение 2021 года осуществлялся периодический патронаж семей, по запросам классных руководителей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Работа с семьями	Количество рейдов	Количество посещенных семей	Совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	13	13	Совместно с инспектором ОДН, классными руководителями, педагогом-психологом.

Так же осуществляется контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опоздания, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Каждую четверть учебного года проводится мониторинг пропусков учащихся различных категорий, где отслеживается посещаемость учебных занятий детьми.

Анализ учета посещаемости учащимися различных категорий учебных занятий свидетельствует о том, что по школе отсутствует количество пропусков занятий без уважительной причины. Все учащихся не посещали учебные занятия по причине болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, бронхиты, Ковид 19.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, педагогом- психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями.

В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями.

Работа с родителями учащихся состоящих на различных видах учета по профилактике правонарушений строится планомерно.

Работа с учащимися.

В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Недостатком в этом направлении является то, что и педагоги и учащиеся за консультациями обращаются редко и не по форме.

На каждого учащегося, состоящего на учете, сформировано личное дело: акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристика, анкета на проблемного подростка, индивидуальная карта профилактической работы по предупреждению правонарушений.

Мероприятия, проведенные совместно с классными руководителями, на декабрь 2021года

Мероприятия с учащимися	Классные часы в 5 – 11 классах: • «Эти вредные привычки». • «Закон на нашей земле». • «Подросток и закон». • «Преступность среди подростков». • «Я имею право на ...». • «Я и дорога. Правонарушения на дорогах». • «Думай до, а не после...». • «»Зачем нужны законы». • «Азбука культуры – азбука этикета». • «Закон и подросток». • «Правила общения с одноклассниками». • «Культура поведения». Классные часы в 1-8-х классах: «Правила безопасного поведения на железной дороге». • «Мои права и обязанности». • «Вредные привычки». • «Мы в ответе за свои поступки». • «Мы против наркотиков». • «Мы выбираем жизнь». • «Вич, спид». • «Правила поведения в школе». Беседы с привлечением инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Усть-Джегутинскому району на темы: • «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», • «Пагубное воздействие наркотиков», • «Внимательное и бережное отношение к вещам», • «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности». • «Безопасность детей в интернете». Тренинг «Безопасность – основа жизнедеятельности» - дети группы-риска. Анкетирование: • «Занятость во внеурочное время». • «Профилактика употребления ПАВ». • Анкетирование «Я и закон». Встреча учащихся 8-9 классов с представителями религиозных конфессий. Лекция оперуполномоченного Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по КЧР Хауновой А.О. : «Ответственность предусмотренная законодательством РФ за употребление, хранение и распространение психотропных веществ» .
-------------------------	---

	Беседа фельдшера урологического кабинета Джазаев И.Ю. среди учащихся 6-8 классов на тему: «Половое воспитание подростков». Разработаны и распространены памятки среди учащихся 1-11 х. классов: • «Безопасный интернет» . • «Чем грозит участие в несанкционированном митинге». • «Ответственность за участие в несанкционированном митинге». • «Думай головой- не ведись на провокацию».
Мероприятия с родителями	Разработаны и распространены памятки среди родителей учащихся 1-11 х. классов: • «Безопасный интернет» . • «Чем грозит участие в несанкционированном митинге». • «Ответственность за участие в несанкционированном митинге». • «Думай головой- не ведись на провокацию». • «Права, обязанности и ответственность родителей». Родительские собрания : • «Ответственность родителей за воспитание детей». • «Безопасность детей в сети интернет».

Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины.

Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на январь 2022 года социальным педагогом выполнены.

Увеличивается число детей из многодетных семей, неполных семей.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1077
	– начальная школа	552
	– основная школа	480
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	142	142	100	56	39	39	27	0	0	0	0
3	153	153	100	48	31	36	24	0	0	0	0
4	120	120	100	46	38	25	21	0	0	0	0
Итого	415	415	100	150	36	100	24	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20 процентов (в 2020-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2020-м – 22%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	115	115	100	33	29	9	9	0	0	0	0
6	98	98	100	34	35	8	8	0	0	0	0
7	109	109	100	27	25	11	10	0	0	0	0
8	66	66	100	24	36	4	6	0	0	0	0
9	92	92	100	30	33	6	7	0	0	0	0
Итого	480	480	100	136	28	38	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2020-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м – 8%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол- во	%
10	23	23	100	8	35	4	17	0	0	0	0
11	22	22	100	10	45	6	27	0	0	0	0
Итого	45	45	100	18	40	10	22	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилась на 2 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11 процентов (в 2020-м было 11%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Для детей с ограниченными воз-

возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов количество экзаменов сокращено до одного (по их выбору). 2 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и только по русскому языку.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ для тех, кто поступает в вузы. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали один экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	90	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	90	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	22

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 30,4 процентов по русскому языку, понизилось на 28,5 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	65	4,1	100	63	39,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	36,5	3,7	100	32,6	3,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	90	78	4,5	94
История	90	84	4,5	90
Иностранный язык	90	62	4	91
Биология	90	63	4	96
Информатика и ИКТ	90	64	4,1	93
Литература	90	69	4	100
Физика	90	62	4	91
География	90	73	4,5	100
Химия	90	60	4	93

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	91	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	10	3	3,3	5	5,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	36	30	33	30	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	91	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, получивших свидетельство об окончании основного общего образования	0	0	0	0	2	2
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 году в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (22 человек) успешно сдали ГИА. Из них 22 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 2 обучающихся (9%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	61

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в 2021 году обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	49	54,3
2019/2020	37 (профильный уровень)	58
2020/2021	54,2 (профильный уровень)	61

В 2021 году из 22 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 5 человек (23%). 13 обучающихся (59%) выбрали обществознание, 1 (5%) – физику, 9 (41%) – историю, 1 (5%) – информатику, 6 человек (27%) – химию и 5 человек (23%) биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 90 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	61	100%
Физика	1	54	100%
Математика (профильный уровень)	5	54,2	100%
Химия	6	36	72%
Биология	5	43	83%

История	9	47	100%
Обществознание	13	40	82%
Английский язык	0	0	0
Информатика	1	74	100%
География	0	0	0
Литература	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 18 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	2	0	4	4

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Евдокимова Аделина Сергеевна	11	Сариева Тамара Азреталиевна
2	Лымарева Лилия Андреевна	11	
3	Урусова Мариям Муратовна	11	
4	Темиров Ахмат Курманович	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. МКОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
7. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;
8. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5%).
9. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (18%).
10. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку.

Результаты ВПР

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.02.2022 № 02-25 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», и на основании приказа Министерства образования и науки Карачаево - Черкесской Республики от 15.02.2022 года №114 «О проведении в 2022 году Всероссийских проверочных работ (ВПР-2022) в 4-8,10-11 классах общеобразовательных учреждениях Усть - Дзегутинского муниципального района» весной 2021 года были проведены ВПР с 4-8, 10, 11 классах по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, география, биология, история, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, обществознание, физика, английский язык, биология, география, история;
- 8 класс – русский язык, математика, физика, история, обществознание, география, химия, биология;
- 10 класс – география;
- 11 класс – биология, химия, физика.

Комплексный анализ результатов ВПР в 4-х классах

Предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Выполнили работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средний балл
Русский язык	119	112	25	40	29	18	58%	3,64
Математика	119	111	33	44	23	11	69%	3,89
Окружающий мир	119	110	11	57	33	9	62%	3,64

Комплексный анализ результатов ВПР в 5-х классах

Предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Выполнили работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средний балл
Русский язык	117	104	16	32	39	17	46%	3,45
Математика	117	108	11	37	43	17	44%	3,39
История	117	103	15	37	44	7	50%	3,58
Биология	117	103	7	42	44	10	48%	3,45

Комплексный анализ результатов ВПР в 6-х классах

Предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Выполни ли работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средний балл
Русский язык	98	90	8	27	41	14	39%	3,32
Математика	98	87	7	28	41	11	40%	3,36
История	24	22	2	13	7	0	68%	3,77
Обществознание	49	41	0	11	24	6	27%	3,12
География	49	44	0	14	20	10	32%	3,09
Биология	49	43	2	20	18	3	51%	3,49

Комплексный анализ результатов ВПР в 7-х классах

Предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Выполни ли работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средний балл
Русский язык	107	102	10	31	46	15	40%	3,35
Математика	107	94	7	24	52	11	33%	3,29
История	107	96	2	28	55	11	31%	3,22
Обществознание	107	94	3	39	46	6	45%	3,41
География	107	96	18	36	34	8	56%	3,67
Биология	107	101	4	52	37	8	55%	3,51
Физика	107	98	8	27	46	17	36%	3,27
Иностранный язык (англ)	107	96	7	37	40	12	46%	3,41

Комплексный анализ результатов ВПР в 8-х классах

Предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Выполни ли работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средний балл
Русский язык	66	61	5	24	24	8	48%	3,43
Математика	66	59	4	28	19	8	54%	3,47
История	20	18	1	11	5	1	67%	3,67
Обществознание	12	10	0	3	4	3	30%	3
География	34	32	2	19	10	1	66%	3,69
Биология	36	29	4	15	9	1	66%	3,76
Физика	12	10	1	3	4	2	40%	3,3
Химия	18	15	5	7	3	0	80%	4,13

Комплексный анализ результатов ВПР в 10-х классах

Предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Выполни ли работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средний балл
География	23	20	0	3	9	8	15%	2,75

Комплексный анализ результатов ВПР в 11 классе

Предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Выполнили работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средний балл
Биология	22	22	1	14	7	0	68%	3,73
Физика	22	18	0	5	8	5	28%	3
Химия	22	20	1	3	8	8	20%	2,85

Общие выводы и рекомендации:

- развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

- внедрить в образовательную практику методы и приемы, направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни;

- проводить текущий промежуточный контроль ЗУН обучающихся с целью определения проблемных моментов, корректировки знаний обучающихся;

- систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемости обучающихся);

- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.

Анализ результатов ВПР показал, что необходимо дифференцированно подходить в процессе обучения (нужно иметь разные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь). На заседаниях ШМО были рассмотрены результаты ВПР. Таким образом, ВПР осуществляет диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2021 года, ВсОШ. В 2020/21 учебном году в рамках ВсОШ регионального этапа Долаева Амина, обучающаяся 9а класса, стала победителем по предмету «Родной язык» и Евдокимов Иван, обучающийся 10а класса, призёром по предмету «Технология».

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678, в соответствии с Приказом Управления образования Усть-Джегутинского муниципального района № 104 от 08.09.2021 «О порядке проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Усть-Джегутинском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году», в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике и астрономии были организованы на образовательной платформе «Сириус» (305 участников).

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 413 школьников, что составляет (78,7% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1.	Английский яз.	0	8	8	8	11	8	4	3	19	7
2.	Русский язык	28	10	7	10	11	9	6	3	25	12
3.	География	0	12	6	8	12	10	5	0	12	6
4.	Химия	0	0	0	0	28	20	6	6	36	7
5.	Обществознание	0	0	11	6	5	14	5	5	11	7
6.	Технология	0	20	18	16	20	16	8	6	31	13
7.	Биология	0	8	3	8	9	9	6	2	21	5
8.	Литература	0	12	7	7	11	9	6	3	16	7
9.	Физическая культура	0	10	10	8	10	10	6	6	30	12
10.	Информатика и ИКТ	0	0	0	8	8	4	2	3	4	0
11.	Право	0	0	0	0	0	0	5	5	4	2
12.	Математика	87	36	29	20	22	32	9	10	95	10
13.	Физика	0	0	0	22	16	31	12	4	17	3
14.	ОБЖ	0	0	0	0	6	6	5	5	12	6
15.	История	0	8	11	6	5	9	5	3	16	7
16.	Родной язык (карачаевский)	0	9	11	9	10	8	4	5	29	8
	ИТОГО	115	133	121	136	184	195	94	69	378	112

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ:

№	ФИО участника	Класс	Место	Тип диплома	Баллы
Английский язык					
1	Мутчаева Мадлена Махмутовна	8а	3	Призер	35
2	Луженко Анастасия Андреевна	9а	3	Призер	48
3	Гемсокурова Мадина Умаровна	10а	3	Призер	47,5

История					
4	Эзиева Ульяна Расуловна	8г	2	Призер	61
5	Дудникова Кира Дмитриевна	9а	3	Призер	53
6	Уртенкова Диана Артуровна	11	2	Призер	66
Химия					
7	Бытдаева Алима Хыйсаевна	11	3	Призер	29
Литература					
8	Мутчаева Мадлена Махмутовна	8а	3	Призер	53
9	Луженко Анастасия Андреевна	9а	2	Призер	57
10	Тебугева Алина Хасановна	11	3	призер	64
Технология					
11	Сариев Джашарбек Русланович	9г	1	Победитель	24
12	Лапин Александр Андреевич	10а	1	Победитель	24
13	Хубиева Амина Таубиевна	10а	3	Призер	14
ОБЖ					
14	Эзиева Эльяна Расулвна	8г	1	Победитель	300
15	Гемсокурова Мадина Умаровна	10а	2	Призер	271
16	Болгарева Алена Владимировна	11	3	Призер	267
Физическая культура					
17	Узденов Марат Кемалович	9г	2	Призер	78
18	Аскаков Дамир Инсарович	7б	3	Призер	67
Обществознание					
19	Крамаренко Данил Сергеевич	8г	1	Победитель	75
Математика					
20	Мутчаева Мадлена Махмутовна	8а	3	Призер	21
Русский язык					
21	Умарова Джамиля Хусеевна	8г	2	Призер	33
Физика					
22	Хубиев Солтан Бештауович	7а	1	Победитель	34
Право					
23	Тебугева Алина Хасановна	11	3	Призер	58
24	Призова Ксения Сергеевна	10б	3	Призер	56
Родной язык					
25	Гемсокурова Мадина Умаровна	10а	2	Призер	90

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 60 человек по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3,5 процентов.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции снизился процент проведения многих конкурсных мероприятий различного уровня. Были внесены изменения в графики и формы проведения.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, марафонах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в марафонах, олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

№	Наименование конкурса, проекта	Статус	Количество участников
1.	Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру, ноябрь 2021	Всероссийский	69
2.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021г. для 1-4-го классов, ноябрь 2021	Всероссийский	82
3.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса, ноябрь 2021	Всероссийский	18
4.	Школьный этап всероссийской олимпиады Сириус 2021	Всероссийский	30
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на Учи.ру, ноябрь 2021	Всероссийский	39
6.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на Учи.ру, сентябрь 2021	Всероссийский	6
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов, октябрь 2021	Всероссийский	7
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для учеников 1–9 классов, декабрь 2021	Всероссийский	32
9.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-9-х классов, декабрь 2021	Всероссийский	30
10.	Международный проект проект «VIDEOUROKI.NET» Олимпиада по русскому языку 3 класс, декабрь 2021г.	Международный	1
11.	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», ноябрь 2021	Международный	1
12.	Образовательный марафон «Навстречу к знаниям», сентябрь 2021	Всероссийский	40
13.	Образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи.ру, 2021.	Всероссийский	70
14.	Крепость Кавказа ММА «Крепплинг», 2021	Региональный	1
15.	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Всероссийский	9
16.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший», 2021	Всероссийский	14
17.	Образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру, декабрь 2021	Всероссийский	117
18.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама», 2021	Всероссийский	7
19.	Образовательный марафон «Космическое путешествие» на Уч.ру, октябрь 2021	Всероссийский	26
20.	Осенняя олимпиада по экологии, октябрь 2021	Всероссийский	9
21.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	Всероссийский	21
22.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Всероссийский	52
23.	Образовательный марафон «Цветущие гавайи» на Уч.ру	Всероссийский	34
24.	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса на Учи.ру, 2021	Всероссийский	46
25.	Всероссийская зимняя олимпиада по математике для 1-го класса на Учи.ру, 2021	Всероссийский	45
26.	Международный конкурс «День защитника Отечества», Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Международный	2
27.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги», 2021г на Уч.ру	Всероссийский	27
28.	Всероссийская интернет-викторина «Здоровье и безопасность» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Всероссийский	1
29.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство, 2021	Всероссийский	1

30.	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса на Учи.ру, 2021	Всероссийский	10
31.	Всероссийская зимняя олимпиада по математике для 4-го класса на Учи.ру, 2021	Всероссийский	5
32.	Марафон «Вошебная осень», 2021	Международный	15
33.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике olimpiado.ru, 2021	Всероссийский	2
34.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку olimpiado.ru	Всероссийский	2
35.	Онлайн-олимпиада квест «Первооткрыватель» UCHi.RU	Всероссийский	2
36.	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру olimpiado.ru, 2021	Всероссийский	2
37.	Международная олимпиада проекта intolimp.org Русский язык 3 класс	Международный	16
38.	Международная олимпиада проекта intolimp.org Математика 3 класс, 2021	Международный	15
39.	Международная олимпиада проекта intolimp.org Окружающий мир 3 класс, 2021	Международный	9
40.	Международная олимпиада проекта intolimp.org Русский язык 4 класс, 2021	Международный	8
41.	Международная олимпиада проекта intolimp.org Математика 4 класс, 2021	Международный	9
42.	Онлайн-олимпиада по математике UCHi.RU	Всероссийский	3
43.	Онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения» UCHi.RU	Всероссийский	7
44.	Международная олимпиада «Magic English» октябрь 2021г		4
45.	Всероссийская олимпиада «English school» декабрь 2021г.	Всероссийский	3
46.	Международный конкурс «Cristmas English», март 2021г.	Международный	4
47.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды», 12.04.2021	Всероссийский	2
48.	Образовательный марафон «Рыцарский турнир», 05.08.2021	Всероссийский	1
49.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300», Май 2021	Всероссийский	1
50.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру и VK по программированию, Декабрь 2021	Всероссийский	1
51.	«Страна талантов» в номинации «Традиции, обычаи, обряды»	Региональный	1
52.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, Апрель 2021	Всероссийский	1
53.	Образовательный марафон на Учи.ру, «Поход за знаниями», 2021	Всероссийский	46
54.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги», 2021 г, для 5 класса на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	19
55.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 5 класса на образовательной платформе Учи.ру, 2021	Всероссийский	2
56.	Основной тур зимней олимпиады по программированию для 9 класса на Учи.ру, 2021	Всероссийский	6
57.	Основной тур зимней олимпиады по программированию для 5 класса на Учи.ру, 2021	Всероссийский	5
58.	Основной тур зимней олимпиады по программированию для 7 класса, 2021	Всероссийский	7
59.	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 6-8-го классов, апрель 2021	Всероссийский	8
60.	Лучший ученик месяца в своем классе на образовательной платформе Учи.ру, 2021	Всероссийский	3
61.	Образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям», 2021	Всероссийский	15

62.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 7-9 классов на образовательной платформе Учи.ру, октябрь 2021	Всероссийский	23
63.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 8 класса на образовательной платформе Учи.ру, 2021	Всероссийский	1
64.	Проект mir-olimp.ru «Час занимательной химии»	Международный	4
65.	Мир олимпиад	Всероссийский	7
66.	Конкурс «Творчество и интеллект молодежи»	Всероссийский	3
67.	Олимпиада «Хочу все знать!» по химии	Всероссийский	1
68.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Образовательного портала «Источник» по всемирной истории, 26.08.2021г.	Всероссийский	1
69.	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» на платформе «Учи.ру», май 2021.	Всероссийский	5
70.	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Бессмертный полк», декабрь 2021	Муниципальный уровень	1
71.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Исследовательские и научные работы», тема исследовательской работы «Военный парад 1941 года», 18.12.2021	Всероссийский	1
72.	Всероссийская олимпиада по истории «Время знаний», декабрь 2021	Всероссийский	1
73.	Всероссийская олимпиада по обществознанию «Современное общество и обществознание» (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»), 03.12.2021	Всероссийский	1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	92	100%
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили всего учиться в ССУЗы	39	42%
1.3	Поступили в профессиональные образовательные организации	6	7%
	Из них:		
1.4	На территории КЧР	41	45%
1.5	На территории других регионов	4	4%
1.6	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	32	35%
1.7	Работают	4	4%
1.8	Не работают и не учатся	11	12%
1.9	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	22	100%
	Из них:		
2.1.	Поступили в ВУЗы (всего)	17	77%

2.2	Поступили всего учиться в ССУЗы	3	14%
2.3	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	1	5%
2.4	На территории КЧР	17	77%
2.5	На территории других регионов	4	18%
2.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.7	Работают	0	0
2.8	Не работают и не учатся	1	5%

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	81	23	0	52	14	11	3	0	0
2020	91	31	0	48	27	14	6	7	0
2021	92	32	0	45	22	17	4	1	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности общеобразовательного учреждения является внутришкольный контроль. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации Школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками общеобразовательного учреждения законодательных и иных нормативно правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, общеобразовательного учреждения в области образования. Приказом МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» от 06.02.2021г. № 119-а утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 85 %.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 77 педагога. Из них пять человек имеет среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

Всего педагогических работников	Из них учителей	Образование			Категория		
		высшее	Среднее спец.	среднее	высшая	первая	соответствие
77	71	71	5	0	53	11	2

Всего педагогических работников	Из них учителей	Стаж работы		Возраст	
		До 5 лет	Больше 30 лет	До 30 лет	От 55 лет
77	71	14	27	10	33

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме.

За 2021 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 42 человек.

Прохождение курсов повышения квалификации членами административно - управленческого персонала.

Тема курсовой подготовки	Организация	Кол-во АУП
Охрана труда для руководителей и специалистов	ЧУДПО «КРУГ – ОХРАНА ТРУДА»	6
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работни-	1

	ков образования», кафедра управления общего профессионального образования, математика.	
Формирование и оценка функциональной грамотности	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	1

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами:

Тема курсовой подготовки	Организация	Кол-во педагогов
Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык, «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	6
Совершенствование предметных и методических компетенций с низким результатами ГИА. Литература.	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	1
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования. (русский язык)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования. (русский язык)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	1
Формирование и оценка функциональной грамотности	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	11
Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	1
Повышение профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2
Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	1
Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	ООО «Инфоурок»	1
Школа современного учителя истории	г.Москва, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства про-	1

	свещения Российской Федерации»	
Новые подходы в обучении истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	3
Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	г.Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	1
Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	2

Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Педагоги приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности:

№	ФИО учителя	Название конкурса, проекта	Статус	Дата участия	Результат
1.	Швачко Р.И.	Всероссийский диктант Победы.	Всероссийский	29.04.2021	Сертификат
		Большой этнографический диктант	Всероссийский	БЭД-2021	Сертификат
		Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Декабрь 2021.	Сертификат
		Всероссийское тестирование «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Всероссийский	2021	Диплом победителя 2 степени
2.	Мишечкина С.А.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	03.11.2021	Сертификат
		Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	09.10.2021	Диплом
		Педагогика XXI века: метод, достижения, опыт.	Всероссийский	28.08.2021	Диплом
		Участник онлайн - конференции «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»/ 23.03.2021 №2503216413, ЯКласс	Всероссийский		
3.	Семенова Ф.А.	Участник конкурса талантов «Построение урока в условиях ФГОС»	Всероссийский	29.05.2021	Диплом
		Участник конкурса «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Инновационные методы и формы на уроке»	Всероссийский	25.08.2021	Диплом
		Участник конкурса талантов «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	15.11.2021	Диплом
		Участник конкурса талантов «Организация внеурочной деятельности в школе»	Всероссийский	15.11.2021	диплом
		Участник конкурса «ФГОСкласс», «Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС»	Всероссийский	16.11.2021	Диплом

4.	Гандаева О.Э.	Участник конкурса «Учитель года России-2021».	Всероссийский	25.01.2021	Грамота
		Участник конкурса «Основные требования ФГОС основного общего образования»	Всероссийский	21.12.2021	Диплом
5.	Карабашева Д.М.	Онлайн-конференция «Мотивация в профессиональном саморазвитии педагога и ученика. Креативность и стартап-культура». Инфоурок.	Всероссийский	29.01.2021	Свидетельство
		Всероссийское тестирование: «Оценка уровня квалификации педагога».	Всероссийский	21.01.2021	Диплом
		Конкурс «Радуга талантов» «Лучший открытый урок».	Всероссийский	28.05.2021	Диплом
		Вебинар «Английский язык как второй иностранный». УМК «OPTIONS»: опыт, проблемы, перспективы.	Всероссийский	18.03.2021	Сертификат
		Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и психология в современном мире: инновационные методы обучения и воспитания в условиях актуальных вызовов современности».	Всероссийский	09.10.2021	Сертификат
		Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое искусство» в номинации «Презентация».	Всероссийский	08.10.2021	Диплом
		Вебинар «Методика дистанционного обучения».	Всероссийский	25.10.2021	Сертификат
		Педагогический конкурс «Педагогические секреты».	Всероссийский	25.10.2021	Диплом
6.	Эркенова Л.Х.	Педагогический конкурс «Творческий учитель-2021».	Всероссийский	25.10.2021	Диплом
		Участник вебинара «Необходимые методы нейropsихологии для педагогов»	Международный	31.12.2021	Сертификат
		Участник конкурса «Методика преподавания предметной области «Основы духовной нравственной культуры народов России (ОДНКР) с учётом реализации ФГОС ООО»	Международный	11.12.2021	Сертификат
		Участник конкурса «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности».	Всероссийский	05.12.2021	Диплом
7.	Кубанова Ф.А.	Участник конкурса «Горизонты педагогики», «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	Всероссийский	27.08.2021	Диплом
		Участник конкурса «ФГОС класс» «Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС	Всероссийский	27.12.2021	Диплом
8.	Тулпарова Л.У	«Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»	Всероссийский	01.12.2021	Диплом

		«Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»,	Всероссийский	26.12.2021	Диплом
		«Оценка уровня квалификации»	Всероссийский	август 2021	Сертификат
9.	Байрамукова Д. А.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Всероссийский	2021	Благодарность
10.	Каракотова Л.В.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Всероссийский	2021	Благодарность
11.	Семенова С.М.	Вторая международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Всероссийский	Март 2021	Сертификат
		Участие 9 а в марафоне «Воздушное королевство» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Май 2021	Грамота за 2 место
		Участник в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года, Учи.ру	Всероссийский	Май 2021	Благодарственное письмо
		Участник в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» 2021 года	Региональный	Май 2021	Благодарственное письмо
		Прохождение марафона «Поход за знаниями», 7 а класс, Учи.ру	Всероссийский	Май 2021	Грамота за 1 место
		Участник в подготовке к международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ 2021 года, Учи.ру	Всероссийский	Май 2021	Благодарственное письмо
		Сертификат за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель» Учи.ру	Всероссийский	Июнь 2021	Сертификат
		Сертификат за попадание в топ-100 преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель»	Всероссийский	Июнь 2021	Сертификат
		Участник в онлайн-совещания "Августовка Учи.ру" 2021г.	Всероссийский	Август 2021	Сертификат
		Участник 7 а класса в марафоне «Навстречу знаниям», Учи.ру	Всероссийский	Сентябрь 2021	Грамота за 3 место
		Участник во всероссийском обучающем мероприятии «Изменения в ОГЭ по математике. Разбор заданий на степени и корни», Учи.ру	Всероссийский	Октябрь 2021	Сертификат
		Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Контроль и анализ знаний школьников с Учи.ру в основной школе»	Всероссийский	Октябрь 2021	Сертификат
		Участие в осенней олимпиаде по экологии 2021 года, Учи.ру	Всероссийский	Октябрь 2021	Благ.письмо
		Сертификат лучшему преподава-	Всероссийский	Октябрь	Сертифика

		телю по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года), Учи.ру		2021	т
		Сертификат лучшему преподавателю регион по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года), Учи.ру	Всероссийский	Октябрь 2021	Сертификат
		Участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021	международный	Ноябрь 2021	Благодарственное письмо
		Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021, Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2021	Благодарственное письмо
		Участие в программе «Современный педагог», Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2021	Почетная Грамота
		Участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года, Учи.ру		Декабрь 2021	Благодарственное письмо
		Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2021 года), Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2021	Сертификат
		Сертификат лучшему преподавателю регион по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2021 года), Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2021	Сертификат
		Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Развитие функциональной грамотности на уроках математики», Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2021	Сертификат
		Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Работа с облачными сервисами: практические рекомендации для учителя», Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2021	Сертификат
		Участие 9 а класса в марафоне «Эра роботов», Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2021	Грамота за 1 место
		Участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года, Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2021	Благодарственное письмо
12.	Аджиева Л.Х.	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года, Учи.ру	Всероссийский	Февраль 2021	Благодарственное письмо
		Прохождение марафона «Поход за знаниями», 5д класс, Учи.ру	Всероссийский	Май 2021	Грамота за 1 место
		Участие в подготовке к международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ 2021 года, Учи.ру	Всероссийский	Май 2021	Благодарственное письмо
		Сертификат за попадание в пятерку лучших преподавателей	Всероссийский	Июнь 2021	Сертификат

	школы по итогам программы «Активный учитель» Учи.ру			
	Участие 5б класса в марафоне «Навстречу знаниям», Учи.ру		Сентябрь 2021	Грамота за 3 место
	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Контроль и анализ знаний школьников с Учи.ру в основной школе»	Всероссийский	Октябрь 2021	Сертификат
	Участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021	Всероссийский	Ноябрь 2021	Благодарственное письмо
	Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021, Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2021	Благодарственное письмо
	Участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года, Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2021	Благодарственное письмо
	Участие 5б класса в марафоне «Эра роботов», Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2021	Грамота за 1 место
	Участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года, Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2021	Благодарственное письмо

Аттестация педагогических работников в 2021 году.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Составлен перспективный план – график аттестации педагогических работников до 2024 года. За 2021 год аттестацию прошли 19 педагогов.

Категория на 01.01.21 г.	Категория по результатам аттестации на 31.12.21 г	Количество педагогов
-	первая	6
первая	первая	1
первая	высшая	6
высшая	высшая	6

Доля успешно поданных педагогами заявлений в 2021 году

Категория	Кол-во педагогов, подавших заявление	Кол-во педагогов, прошедших аттестацию	% соотношение
высшая	12	12	100%
первая	7	7	100%

квалификация педагогического коллектива



В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18060 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 247 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17625 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17625	17600
2	Педагогическая	80	65
3	Художественная	1132	7501
4	Справочная	40	103
5	Языковедение, литературоведение	441	76
6	Естественно-научная	170	112
7	Техническая	115	67
8	Общественно-политическая	140	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Точка роста»);
- перечень учебных кабинетов:

Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет математики	4
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранных языков	2
Кабинет начального класса	22
Кабинет музыки	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет родных языков	3
Кабинет технологии	3
Из них:	
Мастерские	2
Кабинет домоводства	1

Наличие и использование площадей:

Общая площадь зданий: 4398 кв.м.,

Библиотека: площадь – 64 кв.м.,

Спортивный зал -1, площадь – 576 кв.м.

Спортивная площадка -2, баскетбольная - 420 кв.м., футбольная – 540 кв.м.

Актальный зал - 1, площадь - 300 кв.м.

Музей—25 кв.м.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал, две гардеробные, медицинский кабинет. Спортивный зал, имеющий раздевалки, душевые, туалет, оснащен всем необходимым спортивным оборудованием, мастерские, библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1129
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	576
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	463 (49%)

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	36,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4(18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	786 (69,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	588 (52%)
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1129 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	77
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	64 (83%)
– с высшей		53 (67%)
– первой		11 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41 (53%)
– до 5 лет		14 (18%)
– больше 30 лет		27 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	43 (56%)
– до 30 лет		10 (13%)
– от 55 лет		33 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,114

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1131 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,88

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Айбазов Тимур Джаббаевич

Действителен с 18.03.2022 по 18.03.2023