

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

18.04.2019г, протокол № 5



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 18.04.2019 г. № 24

Директор

Т.Д.Айбазов

О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2
г.Усть – Джегуты»
за 2018-2019 учебный год.**

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть – Джегуты»
за 2018-2019 учебный год.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть-Джегуты».

Юридический адрес: 369300, КЧР, г. Усть-Джегута, улица Первомайская, 2

Контактные данные: Факс: (8 878 75) 7-27-36, Телефон: (8 878 75) 7-39-93, адрес электронной почты: udsosh2@mail.ru, сайт: <http://dq-school2.ru>

1.2. Учредителем МКОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты» является администрация Усть-Джегутинского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики.

ФИО руководителя: Айбазов Тимур Джаббаевич

1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:

Лицензия серия 09 Л01 №00000090 регистрационный №224 от 15.07.15г.

Срок действия бессрочно. Приказ Министерство образования и науки КЧР от 15.07. 2015г. №641.

Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 09 А01 № 00000222 от 18 декабря 2015 года, действительно до 5 мая 2024 года.

1.4. Режим работы:

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме шестидневной недели для учащихся 2-11 классов, в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х классов. Понедельник-суббота с 07.00 до 19.00 ч., в 2 смены: 1-5, 8-11 классы в первую смену, 6-7 – во вторую смену.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений КЧР. Содержание начального общего образования и основного общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1-4 классов и Основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Администрация Усть-Джегутинского муниципального района	1) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; 2) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; 3) подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации; 4) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; 5) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); 6) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков; 7) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей; 8) установление заработной платы работников Учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их оптимизирования и премирования (в соответствии с установленным нормативными и локальными актами порядком оплаты труда); 9) разработка и принятие Устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение; 10) разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, локальных актов; 11) самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом образовательного учреждения, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; 12) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении; 13) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения; 14) содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; 15) заключение договоров и муниципальных контрактов в установленном законом порядке; 16) координация в образовательном учреждении
---	--

	деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом; 17) осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации Карачаево-Черкесской Республики и предусмотренной Уставом образовательного учреждения; 18) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную лицензию и аккредитацию, реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях; 19) осуществление прямых связей с зарубежными образовательными учреждениями и организациями. 20) принятие решения о целесообразности введения школьной формы для обучающихся и воспитанников.
Управление образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района	Основными задачами Управления образования являются: 1. Реализация государственной политики в сфере образования с учетом специфики социально-культурной среды, обеспечение и защита конституционных прав граждан на образование. 2. Координирует работу по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств обучающихся. 3. Работа основных направлений развития системы образования в Усть-Джегутинском муниципальном районе и обеспечение механизмов их реализации с учетом выделенных бюджетных ассигнований.
Усть-Джегутинская межрайонная прокуратура	надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за

	соответствием законам издаваемых ими правовых актов.
Государственная инспекция труда в Карачаево-Черкесской Республике	осуществляет государственный надзор и контроль засоблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права на предприятиях и организациях, находящихся на территории Карачаево-Черкесской Республики, информирует и консультирует работодателей и работников по вопросам соблюдения трудового законодательства и т.д.
Межрегиональное территориальное управление Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Северо-Кавказскому Федеральному округу (МТУ Ространснадзора по СКФО)	осуществляет государственный надзор за соблюдением юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями и их уполномоченными представителями (далее - субъекты надзора) требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
Управление труда и социального развития администрации Усть-Джегутинского муниципального района	реализует государственную политику в области социально-трудовых отношений, осуществляет иные функции по социальной поддержке граждан и оказанию государственных услуг в установленной сфере деятельности, если такие функции предусмотрены федеральными законами, нормативно - правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ и нормативными правовыми актами Карачаево-Черкесской Республики;
РГКУ «ЦЗН по Усть-Джегутинскому муниципальному району»	Деятельность по подбору персонала прочая
ОГИБДД ОМВД России по Усть-Джегутинскому муниципальному району	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.
ОМВД России по Усть-Джегутинскому району КЧР	Разработка и реализация совместной деятельности
Учреждения здравоохранения	Проведение совместной работы впо профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в ОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.
Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района	Разработка и реализация совместной деятельности
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «ДЮСШ»	Разработка и реализация совместной деятельности
Муниципальное казенное учреждение «КОЦ»	Разработка и реализация совместной деятельности

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	- организует и осуществляет бесплатное обучение детей дошкольного и школьного возраста в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ дополнительного образования; - реализует основные образовательные программы дополнительного образования; - осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья обучающихся, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования; - вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги населению и организациям, осуществлять приносящую доход деятельность в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации. Полученные от указанной деятельности, поступают в бюджет Усть-Джегутинского муниципального района.
--	---

2. Особенности управления

2.1. Структура административных органов школы.

В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки КЧР, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями.

Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, сами учащиеся и их родители, общественность.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

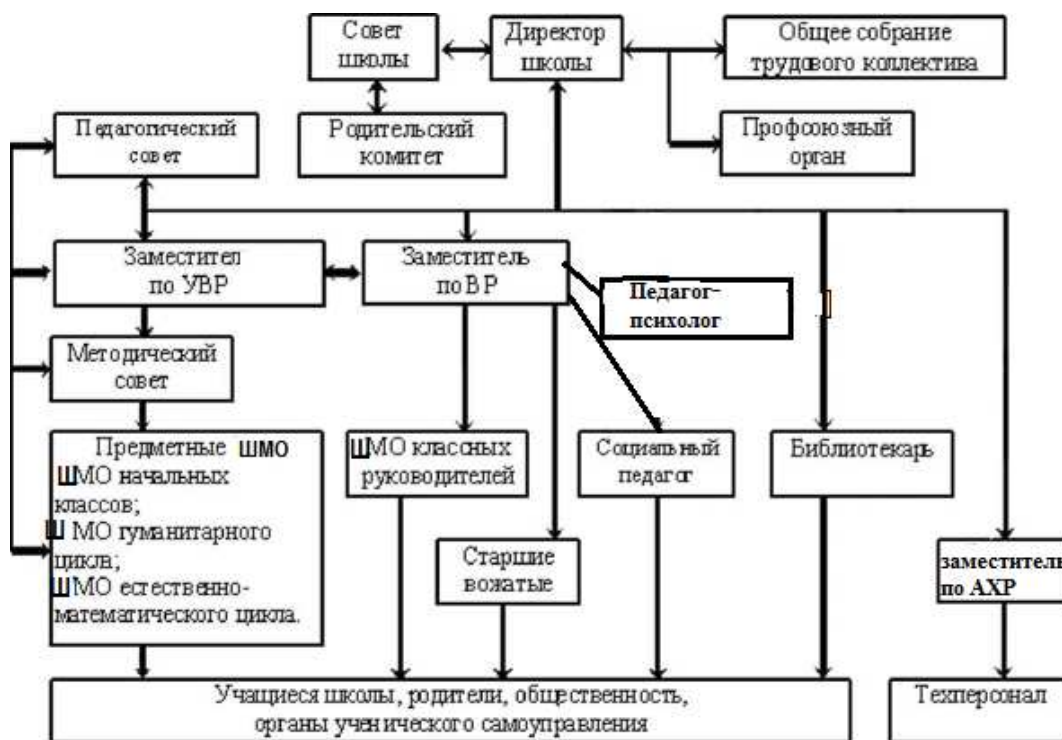
- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное привлечение квалифицированных специалистов к принятию управленческих решений.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяются следующие уровни управления:

- ✓ Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы представляет интересы ОУ в государственных и общественных организациях. Осуществляет планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных образовательной программой. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОУ.
- ✓ На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:
 - управляющий совет (Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ОУ и другие вопросы в соответствии с Уставом ОУ, Положением о Управляющем совете ОУ)
 - педагогический совет (Коллективный орган управления ОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития. Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом ОУ, Положением о педагогическом совете. Рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом);
 - родительский комитет (Осуществляет деятельность в соответствии с Положением о родительском комитете ОУ);
 - Общее собрание трудового коллектива;
 - профсоюзный орган (Стоит на защите прав учителей);
- ✓ Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО.
- ✓ Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.
- ✓ Пятый уровень организационной структуры – уровень самоуправления. В школе созданы совет коллективных творческих дел, органы самоуправления в классах. Основной формой координации деятельности аппарата управления общеобразовательного учреждения является Совет администрации, основными задачами которого являются планирование, регулирование и координация деятельности образовательного учреждения в целях осуществления образовательной политики.

Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратами управления общеобразовательным учреждением администрацией методами управления обучающимися и педагогическим коллективом.

Системная обратная связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса осуществляется на основе плана работы школы.



Вывод:

1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи: 1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

2.2. Перечень действующих методобъединений.

ШМО учителей русского языка и литературы
 ШМО учителей математики, физики и информатики
 ШМО учителей химии, биологии и географии
 ШМО учителей истории и обществознания
 ШМО учителей родного языка и литературы
 ШМО учителей иностранного языка

3. Образовательная деятельность.

3.1. Информация об организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам, СанПиН 2.4.2.2821-10, учебным планам, годовому календарному графику и расписанием занятий.

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного

общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования, адаптивная образовательная программа начального общего образования и основного общего для детей с ограниченными возможностями здоровья

Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований составляла на начало учебного года 1007 человек.

В 2018-2019 учебном году в школе было сформировано 45 классов-комплектов.

- 1-4 классы – 509 обучающихся;
- 5-9 классы – 452 обучающегося;
- 10-11 классы – 42 обучающегося.

Динамика численности обучающихся

№	Классы	Общее количество обучающихся на начало года (сентябрь 2018 г.)	Классы	Общее количество обучающихся На отчетный период
	Обучающиеся класса дошкольной подготовки	17	Обучающиеся класса дошкольной подготовки	17
1	1 классы	154	1 классы	161
2	2 классы	124	2 классы	123
3	3 классы	127	3 классы	130
4	4 классы	102	4 классы	102
5	5 классы	107	5 классы	109
6	6 классы	77	6 классы	71
7	7 классы	95	7 классы	93
8	8 классы	93	8 классы	92
9	9 классы	84	9 классы	84
10	10 классы	30	10 классы	28
11	11 класс	14	11 класс	14
12	ИТОГО	1024	ИТОГО	1024

Вывод: Сравнивая численность обучающихся в начале учебного года и на отчетный период 2019 года, можно сказать, что контингент максимально сохранен. Ни один ученик не выбыл из школы, не завершив основного общего образования. Этому способствует профилактическая работа, скоординированная деятельность классных руководителей.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2018.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI (XII) классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-

театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI (XII) классы), «Технологии» (V-XI (XII) классы), «Физической культуре» (X-XI (XII) классы), а также по «Информатике и ИКТ».

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI (XII) классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Преподавание и изучение государственных языков Карачаево-Черкесской Республики не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Для обучающихся, не выбравших для изучения государственный язык республик Российской Федерации, могут быть предложены для изучения предметы из основной части образовательной программы. Так же могут быть предложены предметы краеведческой направленности, учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся, обучение по которым может осуществляться на государственном языке Российской Федерации, государственных языках республик Российской Федерации или родном языке по выбору родителей (законных представителей). Подтверждением мнения обучающихся является письменное заявление их родителей (законных представителей).

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства.

По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в лицее» 95 % опрошенных высказали положительное мнение.

Выводы: школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывал образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

3.2. Направления воспитательной работы.

За последние годы именно система воспитания претерпела самые большие изменения, которые коснулись целей, задач, содержания и педагогических технологий. Поставив личность ребенка в центр школьного мироздания, многие педагоги, творчески работающие в условиях модернизации школы, органично вписались в новые образовательные процессы, направленные на создание условий востребованности знаний, умений и навыков в реальной действительности, применение знаний на практике, на умения самостоятельно добывать знания, оценивать явления жизни, выстраивать успешный личный маршрут развития личности.

Наша школа намерено выпустить гражданина, патриота, личность гуманную, культурную и самодостаточную.

Воспитательная система школы соответствует следующим характеристикам: целенаправленность, динамичность, стабильность, гибкость, целостность, открытость.

На 2018-2019 учебный год стали главными следующие цели и задачи:

Цели воспитательной работы:

- Формирование личности ученика, способной к самоопределению и самореализации, раскрытие его творческого потенциала, основанное на демократических, гуманистических и духовно-нравственных принципах.

Задачи:

Развивать творческую активность, воспитывать эстетическую культуру, сформировать экологическую культуру школьников.

Воспитать патриотизм, гражданскую ответственность, достоинство, уважение к истории и культуре своей страны.

- Формировать высокие нравственные качества личности: милосердие, доброту, взаимовыручку, порядочность и др.

Развивать устойчивый интерес к знаниям, способности к самообразованию.

Совершенствовать систему трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.

Создавать условия, благоприятные для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся школы, прививать навыки безопасной жизнедеятельности, воспитать негативное отношение к вредным привычкам, актуализировать здоровый образ жизни.

Развивать и укреплять туристическое направление в школе.

Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Тесно сотрудничать с семьями обучающихся, работать с родителями.

Развивать ученическое самоуправление.

Развивать материальную базу и инфраструктуру воспитательной работы в школе.

Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Тесно сотрудничать с семьями обучающихся, работать с родителями.

Развивать ученическое самоуправление.

Развивать материальную базу и инфраструктуру воспитательной работы в школе.

Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Эти задачи решались, благодаря работе по реализации программ: «Патриотическое воспитание», «ЗОЖ», «Гражданское воспитание», «Семья». Большую роль в решении поставленных задач сыграли: 1) вовлечение обучающихся в различные кружки, секции, внеурочную деятельность;

создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

взаимодействие с социумом.

Школа осуществляет воспитательную работу по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное способствующее здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни.

Проводилась серьезная работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

школьные, районные соревнования по волейболу и футболу; 1,2 место

участие и победы в районных соревнованиях по шахматам; 4 место

школьные соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья»;

легкоатлетический кросс 2 место

Эстафетные соревнования «Армейские сборы»

«Здоровье девушки» лекция с мед. Работником

Международный день отказа от курения Акция «Я не курю!»

Участие в «Дне здоровья

проведение агитационных мероприятий по внедрению ГТО

Научно – познавательное - расширяющее кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.

Учащиеся участвовали во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Дары осени», проводимом на сайте Всероссийского центра информационных технологий «Интеллект». Диплом III степени - Заузанов Иман.

- Ребята 1-11 классов посетили мобильный планетарий
- Ведется работа по изучению ПДД, все классы приняли участие в спектаклях по данной тематике.

Гражданско - патриотическое - формирующее активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

- Экскурсии в школьный музей «Истоки»
- Смотр-конкурс военной-патриотической песни «И песня, как память жива!»

Цикл мероприятий «74 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне».

Открытое внеклассное мероприятие «Блокада Ленинграда» на муниципальном уровне во 2г классе, классный руководитель Богатырева С.Б.

- Изготовление военной техники
- Победители конкурсов посетили погранзаставу с. Маруха

Нравственное, художественно - эстетическое - развивающее эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, способность гармонично жить в обществе с его культурой, моралью и устоями.

В течении года систематически проводились тематические выставки рисунков, классные часы, приуроченные к знаменательным датам

Выставки рисунков «Самбо в школе», «100-лет ВЛКСМ», «День призывника»

Туристское - развивающее в школьниках необходимые качества, ценности дружбы, взаимовыручки, помощи, доверия, а также основы жизни в сложных условиях.

С начала года работали секции, кружок, где детей обучали ориентированию на местности, готовили к пребыванию в походных условиях, обучали правилам походной жизни, в начале весны проходили практические занятия. Проводились однодневные походы, экскурсии. С каждым годом маршруты меняются, усложняются, перед ребятами и руководителями ставятся разные цели и задачи, которые выполняются в полном объеме, исключая только материальную составляющую.

Учащиеся нашей школы посетили с родителями Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник, дельфинарий, музей «Моя страна-моя Россия» г. Ставрополь, сосновый бор, зеленый остров, кинотеатр «Россия», батутный центр, Аллея Славы г. Черкесск.

Экологическое - формирующее и развивающее правильное и бережное пользование ресурсами природы, адекватное поведение школьника во внешней среде, формирующее высоконравственную экологическую личность.

Трудовое - в виде самоподготовки к общественно полезному труду;

«Макулатуроприёмка»- сбор и сдача макулатуры.

Акция чистоты и благоустройства «Наш дом»

Изготовление кормушек (совместная работа родителей и детей)

Социальное - направленное на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.

Акция «К учителю в гости», поздравление учителей- ветеранов

День самоуправления в школе «Учитель! Перед именем твоим...»

Конкурс «Самый классный, классный» 1 место Насонова С.Н.

- Проведение бесед, встреч с гостями, затрагивая различные интересующие, тематические вопросы.
- Оказание шефской помощи детскому саду, а также оказание помощи ветеранам труда, тыловикам, детям войны.

Все направления воспитательной работы позволили осуществить личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода: Ключевые творческие дела (КТД) Участие в муниципальных, всероссийских мероприятиях, конкурсах Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок Организация работы школьного музея «Истоки» Система дополнительного образования

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Общешкольные мероприятия 2018-2019 учебный год:

1 Сентября - день знаний

Праздник осени

Мама, папа, я - спортивная семья

Неделя добрых дел

День Учителя

День Матери

Классные часы «Трагедия Беслана»

Открытый урок «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Поздравление ветеранов «Празднование праздника День КЧР»

Акция «Сделай район чище»

Международная факельная эстафета «Бег мира»

Ярмарка «Дары осени»

Акция «День пожилого человека»

Неделя безопасности « Осторожно, дорога!»

Открытый урок «Светофор»

Открытый урок «Школа безопасности»

Поздравление учителей-пенсионеров «День учителя»

Классный час «Скажи нет наркотикам»

Книжная выставка «Комсомольская юность»

Конкурс чтецов «Комсомол в истории моей страны»

Классный час «Белая трость»

Образовательный проект «Парта героя»

Выставка рисунков «100-лет ВЛКСМ»

Час истории «Что такое комсомол»

Тематически классный час « Открой глаза и помоги незрячим»

Посещение РГБ ЛПУ месячник «Белая трость»

Классный час «Моя школа без наркотиков»

Посещение дома-интерната «Забота»

Открытый урок «Территория безопасности»

Открытые уроки «Неделя русского языка»

Утренник «Тепло сердец для наших мам».

Классный час «Час доброты»

Неделя английского языка.

Уроки беседы «История возникновения РФ»

Акция «Радуга настроения»

Современный урок « Что узнали? Чему научились?»

Открытый урок «Зрительные анализаторы»

Посещение краеведческого музея «Лабораториум»

Всероссийский проект «Здоровое питание» классные часы

Классные часы «День здоровья»

Выставка технического творчества
 Классные часы «День космонавтики»
 Книжная выставка «Космические виражи»
 Открытый урок «Крым под солнцем России»
 Районные соревнования «Готов к труду и обороне»
 Книжная и иллюстративно-информационная выставка «Наркотики? Не моя тема!»
 Акция «Сирень победы»
 Акция «Бессмертный полк»
 Акция «Лови улыбку»
 - Новогодние мероприятия (конкурсы, спектакли, представления, дискотека)
 - Конкурс «Армейские сборы», «А, ну -ка , парни»
 - Конкурс «А, ну-ка девушки»

День Победы

Последний звонок

День защиты детей

Для разработки (или корректировки) плана воспитательной работы, ежегодно, в сентябре, среди учеников и учителей школы проводились необходимые исследования и диагностики совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом (анкетирование, наблюдение, собеседования). Качественный анализ контингента учащихся, анализ всех мероприятий, проведенных в школе и в районе в предыдущем учебном году, анализ классных мероприятия, анализ классных часов, уровень воспитанности учащихся исследован выборочно совместно с школьным психологом. Исследован запрос учащихся для обоснования выбора необходимого количества кружков и секций.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Все направления реализуется по принципу системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Каждый кабинет по сути является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных кружков, факультативов, научного общества учащихся, индивидуальных занятий и т. д.

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Название кружка	Кол-во часов
1.	Чотчаева Л.Х.	«Выразительное чтение»	1
2.	Гогучева А.И.	«Путь к успеху»	1
3.	Семенова Ф.А.	«Волшебный мир математики»	1
4.	Салпагарова А.А.	«Юный краевед»	1
5.	Мишечкина С.А.	«Химия вокруг нас»	1
6.	Бостанова А.Д.	«Умелые руки не знают скуки»	1
7.	Аджиева Л.Х.	«Информзнайка »	1
8.	Губанова М.В.	« Музей искусств русского, карачаевского костюмов, старинной утвари»	2
9.	Боташев А.Х-А.	«Мастерим сами»	2
10.	Семенова А.М.	« Физика своими руками»	1
11.	Дотдаева И.Д.	«Роль исторических личностей в российской истории»	1
12.	Карабашева Д.М.	«Занимательный английский язык»	1
13.	Блимготова Л.А.	«Я все умею, все смогу»	2
14.	Клочан Е.А.	«Мир творчества»	1

15.	Милащенко Н.Н.	«Палитра»	1
16.	Урсова М.С.	«Национальные танцы»	2
17.	Зединова Я.А.	«Азбука безопасности»	2
18.	Гербекова А.Д.	«Источник добра»	1
19.	Жукова Е.В.	«Фольклор»	1
20.	Бердиева Ф.А.	«Формула здоровья »	2
21.	Каппушев Х.М.Х.	«Юный стрелок»	1
22.	Бытдаева М.А.	«Час здоровья»	1
22	Семенова О.К.	«В мире театра»	1
	Итого		27

Занятые в школьных кружках -398-42%

МОУ ДОД «ДЮСШ»(Детско-юношеская спортивная школа Усть-Джегутинского муниципального района) - 112 уч.=11% МДХШ(Детская художественная школа) - 10 уч.=1%

МДМШ (Музыкальная школа)-56 уч.=6%

МОУ ДОД «ДТД и М» (Дом творчества)-76-26%

КОЦ Агрокомбинат «Южный»- 2

Дополнительным образованием охвачено: 654=64%

Общая численность детей в школе - 1024чел.

Количество обучающихся группы риска - 12 чел. (все ребята посещают кружки и секции на базе МКОУ « СОШ №2г.Усть-Джегуты»)

Направленность	Кол- во обучающихся Группы риска
Естественно научная	-
Социально - педагогическая	3
Техническая	3
Туристско - краеведческая	-
Физкультурно - сапортивная	5
Художественная	1
Итого	12

4.Качество предоставления образовательных услуг.

Информация об успеваемости за 2018 - 2019 учебный год представлена в таблице

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 1 , 2 и 3 четвертей муниципального казённого образовательного учреждения «МКОУ СОШ №2 г.Усть-Джегуты»

класс	1 «5»	2 ч. «5»	3ч. «5»	1 ч. «4 и 5»	2 ч. «4 и 5»	3 ч. «4 и 5»	1	2 ч. не	3 ч. не	1 ч. кач-во знаний	2 ч. ка-во	3 ч. ка-во знаний	1 ч. успев. %	2 ч. успев. %	3 ч. успев. %
2 кл.		29	29		48	47		1	1		63	62		99	99
3 кл.	25	25	27	45	50	48				55	58	58	100	100	100
4 кл.	14	20	15	40	39	45				53	58	58	100	100	100
ИТО ГО 1- 4	39	74	71	85	137	140				54	60	60	100	98	98
5 кл.	13	13	15	37	30	27				47	39	38	100	100	100

6 кл.	10	9	12	28	26	23				53	49	50	100	100	100
7 кл.	11	10	7	17	23	27				28	35	37	100	100	100
8 кл.	4	2	2	25	28	32				32	33	36	100	100	100
9 кл.	6	8	8	15	15	21				37	27	36	100	100	100
ИТО ГО 5- 9	44	42	44	122	122	130				37	37	39	100	100	100
10 кл.		1			12						46			100	
11 кл.		-			6						43			100	
ИТО ГО 10-11		1			18						45			100	
ВСЕ ГО	83	117	115	484	277	270		1	1	43	47	48	100	99.9	99.9

Из таблицы видно, что динамика качества знаний по школе стабильная и прослеживается увеличение по всем учебным четвертям.

**Отчет об окончании третьей учебной четверти 2018-2019 учебного года
муниципального
казённого общеобразовательного учреждения «СОШ№2 г. Усть-Джегуты»**

Класс	кол-во уч-ся (на начало четверти)	кол-во уч-ся (на конец четверти)	Успеваю т на «5»	%	Успеваю т на « 4 и 5»	%	Не успев .	%	Качест во знаний	Успеваемость
Подгот.	17	17								
1 класс	161	160								
2 класс	123	123	29	24	47	38	1	1	62	99
3 класс	130	129	27	21	48	39			58	100
4 класс	102	100	15	15	45	45			60	100
ИТОГО 1-4 кл.	516/17	512/17	71	20	140	40	1	2	60	98
5 класс	109	111	15	14	27	24	-	-	38	100
6 класс	71	70	12	17	23	33	-	-	50	100
7 класс	93	92	7	8	27	29			37	100
8 класс	92	94	2	2	32	34	-	-	36	100
9 класс	84	81	8	10	21	26			36	100
ИТОГО 5-9 кл.	449	448	44	10	130	29			39	100
10 кл.	28	28								
11 кл.	14	14								
ИТОГО 10-11 кл.	42	42								
ВСЕГО 1-11 кл.	1007/17	1005/17	115	14	270	34	1	1	48	99.9

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2017/18 учебном году.

11 класс заканчивали 8 выпускников, аттестаты выданы 8 учащимся. 2 учащихся получили аттестаты с отличием.

9 класс заканчивали 85 учащихся. Выпускники 9 - ых классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два экзамена по выбору. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. 5 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Итоговая аттестация - 11 классы

Русский язык

Всего участников - 8

Максимум - 91 балл

Средний балл - 59. Результат ЕГЭ по русскому языку улучшился по сравнению с прошлым учебным годом. 4 учащихся набрали баллы в диапазоне от 46 до 64 баллов: 3 учащихся - баллы в диапазоне от 73 до 91. Это составляет 38 % от общего количества учащихся. Данный показатель свидетельствует о системе в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Математика (базовая)

Базовую математику сдавали 8 выпускника. Средний балл - 3,8. Все ученики успешно сдали экзамен. Подготовила учащихся учитель математики: Семенова С.М

класс	кол-во сдавших ЕГЭ	средний балл	максимальный балл	не преодолел минимальный порог	ФИО учителя
11	8	63	72	0	Семенова С.М.

Результаты ЕГЭ по математике по классам

Однако результаты математики профильного уровня значительно выше прошлогодних показателей. Средний балл составил 63 в то время, как в 2016/17 учебном году - 50, 1. Всего 3 ученика набрали баллы в диапазоне от 61 до 72.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня свидетельствуют о том, что учителям необходимо систематически проводить работу по решению задач повышенного уровня сложности и рекомендовать учащимся более осознанно подходить к выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

Обществознание

Обществознание сдавали 8 ученика. Средний балл составил 51,3, что значительно ниже прошлогоднего показателя - 60,8 баллов. Не преодолели минимальный порог 5 учеников (в 2015/16 учебном году этот показатель равнялся 0)

Класс	Кол -во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог	Ф.И.О. учителя
11	8	45.75	72	2	Кубанова Ф.А.

Как показывают результаты ЕГЭ по обществознанию, экзамен позволяет не только выявлять характер и степень усвоения каждым участником определенного комплекса знаний по различным аспектам общественной жизни, а также уровень овладения комплексом общеучебных и предметных умений, но и дифференцировать экзаменуемых по уровню подготовки. Экзамен показал, что многие учащиеся не могут понимать связей между явлениями, процессами, у ребят слабо сформированы целостные представления и системные знания об обществе. Это в определенной степени выявляет одно из заданий ЕГЭ, предусматривающее составление развернутого плана раскрытия определенной темы. Поиск путей преодоления этих недостатков становится актуальной задачей изучения курса.

История

Историю сдавали 5 учащихся школы. Средний балл составил 42,6, что ниже прошлогоднего показателя на 6 б. Не преодолели минимальный порог 2 учащихся. В прошлом учебном году - 1.

Класс	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог	Ф.И.О. учителя
11 а	5	42,6	75	2	Кубанова Ф.А.

ЕГЭ 2018 г. показал, что основные проблемы у экзаменуемых возникли при выполнении заданий на проверку знания исторических деятелей, основных фактов, процессов, явлений истории культуры России, Великой Отечественной войны, на анализ иллюстративного материала, на умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии, а также при выполнении требований критериев исторического сочинения К3 (причинно-следственные связи) и К4 (оценка значения периода для истории России)

Английский язык

Всего участников - 1

Максимум - 81 баллов

Средний балл - 81

Информатика

Информатику сдавал 1 человека. Средний балл - 64.

Анализируя итоги ЕГЭ, следует сделать вывод, что наиболее низкие баллы учащиеся получили по предметам из группы сдаваемых по выбору учащихся. Данный факт свидетельствует об упущениях в работе учителей.

Учителям - предметникам необходимо усилить работу по подготовке к ЕГЭ, уделяя внимание профильной направленности курсов на уровне среднего образования.

Выпускники 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию. Результаты следующие:

№	Класс	9а	9б	9в	9г
---	-------	----	----	----	----

		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Рус.яз.	6	9	6	2	14	9	2	5	11	5	4	12
2.	Математика	3	16	2	1	14	10	1	5	11	3	11	7
3.	Химия	1	-	-	2	-	-	-	2				
4.	Биология	2	12	1	6	16	2	-	5	4	1	10	2
5.	История	2	1	1					1				2
6.	Обществознание	3	13	3	2	11	8	-	5	11		10	8
7.	Анг.яз.												
8.	География		1			1					1	1	
9.	Родной язык										1	4	2
	Итого отметок												
Качество по классам		9			8			2			2		

Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2018-2019 учебном году в МКОУ «СОШ № 2 г. Усть - Дзегуты» продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», Программы развития учреждения. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. В этом учебном году продолжилось участие обучающихся в дистанционных предметных олимпиадах. Так в дистанционной олимпиаде «Инфоурок» приняли участие 46 % учащихся, Учи.ги, «Динго», Олимпиада «Плюс» и другие. Ребята участвовали в многочисленных онлайн - олимпиадах, дистанционных конкурсах, выполняли задачи нестандартного содержания.

Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности. Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

По сравнению с прошлым годом число участников муниципального этапа предметных олимпиад увеличилось.

Английский язык

Класс	ФИО	Учитель	место	Тип диплома	баллы
9г	Черкун Ирина Олеговна	Айбазов Т.Д.	1	Победитель	65

Литература

Класс	ФИО	Учитель	место	Тип диплома	баллы
8б	ЛепшоковаНюристанДахировна	Аджиева С.С.	2	призер	35
9а	ПризоваЕлизавета Сергеевна	Коркмазова Л.К.	3	Призер	48
10б	УртеневКарим Артурович	Топалова А.М.	3	Призер	62

Технология

Класс	ФИО	Учитель	место	Тип диплома	баллы

8г	Бересланова Алина Ануаровна	Губанова М.В.	3	Призер	62
11	Черкасова Элина Зауровна	Блимготова Л.А.	2	Призер	66

ОБЖ

Класс	ФИО	Учитель	место	Тип диплома	баллы
8г	БайрамуковаАминат Руслановна	КаппушевХ-М.Х.	2	призер	120
9г	ХубиевКадыТаубиевич	КаппушевХ-М.Х.	3	призер	142

Физическая культура

Класс	ФИО	Учитель	место	Тип диплома	баллы
8а	Алботов Хасан Адрахманович	Мамбетов Б.Ю.	1	победитель	68
10а	Болатчиева Арина Альбертовна	Хапчаева Е.М.	3	призер	54
10б	Узденов Руслан Сосланович	Хапчаева Е.М.	3	призер	68

Обществознание

Класс	ФИО	Учитель	место	Тип диплома	баллы
8г	ДотдаевКъапланАбдулович	Дотдаева И.Д.	3	призер	67

География

Класс	ФИО	Учитель	место	Тип диплома	баллы
8г	Дотдаев Аслан Абдулович	Салпагарова А.А.	2	призер	30

Право

Класс	ФИО	Учитель	место	Тип диплома	баллы
10а	Уртенев Эльбрус Дахирович	Швачко Р.И.	1	Победитель	24

Родной язык

Класс	ФИО	Учитель	место	Тип диплома	баллы
8б	ЧочуеваАминатАскербиевна	Байрамукова Б.А.	1	Победитель	50

Результаты работы по программе «Одаренные дети» приведены в таблице:

Наименование мероприятия	Количество	1,2,3 места	Ф.И.О. победителя и призера
Международная олимпиада проекта COMPEDU.RU по окружающему миру	15	1	Рева Вероника,Эркенова София , Кравцова Милана , Бытдаева Лейла, Джафарова Эмира, СемёноваРамина, ЛайпановаЭлина,ЗаузановИмран
		2	КаракотоваАлима ,БиджиеваАлана,ГербековКанамат, ГочияевАмиран,ЛепшоковАмирхан
		3	Гриненко Юлия
Международная олимпиада проекта COMPEDU.RU по математике	3	2 призера – 3 места	Рева Вероника,ТхакоховДинислам , Кравцова Милана,Куцев Денис, ГербековКанамат, Гриненко Юлия,Жуков Артём, Степанов Кирилл.
Всероссийский интеллектуальный конкурс по обществознанию	4	1 – ые места (2)	АйбазовРадмир Эдуардович, Байрамукова Динара Ансаровна,
Всероссийский конкурс видеороликов и видеопрезентаций по истории	2	1	Батчаева Элина Солтановна
Международная олимпиада проекта COMPEDU.RUпо русскому языку	15	Победители – 6, призеры - 8	Рева Вероника,ГеккиеваАиша, Джафарова Эмира, Лайпанова Элина, СемёноваРамина,ЧомаеваАсият,Го чияевАмиран
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» Уч.ру по математике октябрь 2018	6	Победитель - 4 призер - 2	ЭркеноваСофия,ГочияевАмиран,Ла йпановаЭлина,Рева Вероника ГочияевАмиран,ЖуковАртём,Степа новКирилл,КравцоваМилана,Кочка ровАмиран,Бытдаева Лейла
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»Учу.ру сентябрь 2018	1	1	Эркенова София, ГочияевАми ран
Исследовательская работа «Лермонтов: поединок или убийство» XVIII Карачаево-Черкесской республиканской открытой научно-краеведческой конференции научного объединения учащихся «ДАР»	13	1	Уртенев Эльбрус
Спортивные соревнования «Российский азимут»	3	1 место	Амучиева Алина Робертовна
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» Уч.ру по математике октябрь 2018	11	1	ЭркеноваСофия,ГочияевАмиран,Ла йпановаЭлина,Рева Вероника ГочияевАмиран,ЖуковАртём,Степа новКирилл,КравцоваМилана,Кочка

			ровАмиран,Бытдаева Лейла
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» Учү.ру по математике январь-февраль 2019	1	1	Рева Вероника, Эркенова София, ГочияевАмиран
Районный конкур исследовательских работ «Бессмертный полк»	9	1	Уртенев Эльбрус
Всероссийский конкурс «Старт»	1	1	ЧомаеваАсият
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» Учү.ру по русскому языку январь-февраль 2019	2	Победите ль, призер	Гриненко Юлия, ГочияевАмиран,Кравцова Милана Похвальная грамота- ЛайпановаЭлина.Гавриленко Ольга, Семенова Рамина
Весенняя онлайн-олимпиада «Заврики»Учү.ру по русскому языку март-апрель 2019	1	Призер	Диплом победителя – Рева Вероника,ЭркеноваСофия,Гриненк о Юлия, ГочияевАмиран,Кравцова Милана Похвальная грамота- ЛайпановаЭлина.ГавриленкоОльга, СеменоваРамина
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» за участие в уроке по теме: «Управление проектами»	1	Призер – 2 место	Эркенова София,Джафарова Эсмира, Рева Вероника, Лайпанова Элина, БытдаеваЛейла,КравцоваМилана,К уцевДенис,ЧомаеваАсият,Семенова Рамина,Степанов Кирилл
Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	2	Участник	Мутчаев Малик
Муниципальный этап «Живая классика»	4	1	Болгарева Алена
Региональный конкурс сочинений «Комсомол живи в моей семье»	1	2	Рубцова Анастасия
Всероссийский конкурс сочинений для учащихся 7 классов (муниципальный)	2	1	Черкун Елизавета
Всероссийский конкурс сочинений для учащихся 5 классов (муниципальный)	4	2	ГогиеваАйшат
Грамота Министерства образования и науки КЧР, занявшей 1 место в конкурсе рисунков, в рамках мероприятий посвященных 80-летию САМБО.	25	1	Антонова Виктория
Грамота МКОД «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района» занявшей 1 место в конкурсе чтецов «Я вам пишу...»	8	1	Антонова Виктория
«Инфоурок»	457	564	
Всероссийская олимпиада	372	254	

«Русский с Пушкиным»			
«Дино – олимпиада»	289	201	

5. Востребованность выпускников школы.

Данные о количестве поступивших в ссузы, количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе.

Наименование ОУ	Всего выпускников	Из них поступили в СПО		Коммерция	Бюджет
		На территории КЧР	На территории других регионов		
МКОУ «СОШ №2 г. Усть-Джегуты»	85	47	5	15	37

Таблица №2

Наименование ОУ	Всего выпускников	Поступили всего учиться в ССУЗы	Поступили всего учиться в проф. лицей	ОСОШ	работают	Не работают и не учатся	Продолжат обучение в 10 классе
МКОУ «СОШ №2 г. Усть-Джегуты»	85	45	7	-	-	6	27 Прибыли: (3) 1. Уртенев Эльбрус Дахирович 07.11.2002 г.р., Из МКОУ «Лицея №7 г. Усть-Джегуты», 2. Калаханов Руслан Рабилович 11.04.2003 г.р. из МКОУ «СОШ а. Хурзук им. О. Касаева» 3. Зуева Ольга Николаевна 22.01.2003 г.р. из г. Норильск МБОУ №14

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

№1

Наименование ОУ	Всего выпускников	Из них поступили в ВУЗы		Коммерция	Бюджет
		На	На		

		территории КЧР	территории других регионов		
МКОУ «СОШ №2 г. Усть-Джегуты»	8	3	3	2	4

Таблица №2

Наименован ие ОУ	Всего выпускнико в	Поступил и всего учиться в ВУЗы	Поступил и всего учиться в ССУЗы	Профлице й	Р А	работаю т	Не работаю т и не учатся
МКОУ «СОШ №2 г. Усть- Джегуты»	8	6	2		-	-	-

6. Внутреннее оценивание качества образования.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

В школе разработаны, утверждены следующие локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс:

Приказ «О внесении изменений в приказе «Об утверждении положения о порядке приеме детей на обучение по образовательным программам ОУ»

Положение о внутришкольном контроле

Положение о порядке аттестации и государственной аккредитации

Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися школы

Положение о режиме занятий

Положение о рабочих программах

Положение о методическом совете

Положение о совещании при директоре

Положение об управляющем совете

Положение о совете обучающихся

Порядок выбора учебников

Положение о порядке хранения и экспертизы экзаменационного материала

Положение о системе внутренней оценки качества образования

Положение об олимпиаде обучающихся

Положение о педагогическом мониторинге

Положение о педагогическом совете

Положение о переводе, восстановлении и отчислении обучающихся

Положение о предметной неделе

Положение о расписании учебных занятий

Положение о формах получения образования

Положение о порядке приема обучающихся

Положение о языке, языках обучения

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Администрация		
№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора по УВР	3
5.	Заместители директора по ВР	1
6.	Заместители директора по АХР	1
Итого		6

Педагогический персонал		
Численность педагогических работников школы		77 чел.
Педагог-организатор		1
Преподаватель ОБЖ		1
Педагог-психолог		2
Социальный педагог		1
Старшая вожатая		1
Педагог-библиотекарь		1
Показатель	Всего, чел.	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	72	93,4
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	49	63, 6
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	12	15,5
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	5	0,06
Количество педагогических работников, имеющих звание «Почетный работник общего образования РФ»	6	0,07
Количество работников, имеющих ученую степень кандидата наук	1	0,01
Победители и лауреаты конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование»	1	0,01

Учебно-вспомогательный персонал	
Специалист отдела кадров	1
Секретарь	1
Лаборант	1
ИТОГО	3

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Важнейшим направлением работы методических объединений (МО) и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров системой *курсового повышения квалификации*.

За 2018/2019 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 30 человек.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд насчитывает 35240 книг, 17994 учебники.

Обеспеченность учащихся учебниками по ФГОС составляет 100 %.

Для удобства работы все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть (ЛВС). Администратором локальной сети постоянно ведется работа по мониторингу корректного функционирования сети.

В библиотеке школы установлен персональный компьютер, предназначенные для работы заведующей библиотекой. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Объем фондов библиотеки из них:	35 240
2	учебников	17 994
3	учебные пособия	449
4	художественная литература	14 132
5	справочный материал	40
6	печатные издания	32 615
7	электронные документы	2 625

Класс	Наименование учебника	Автор	Кол-во
1	Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А и др.	130
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	170
	Литературное чтение. В2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А	130
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В	130
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А	130
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Под ред. Неменского Б.М.	130
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	127
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	115
	Физическая культура	Лях В.И.	30
	Харифле	Акбаев Х.М.	0
2	Русский язык. В2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г	130
	Литературное чтение. В2-х частях	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	130
	Английский язык. 2Класс.	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д и др.	140
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., и др	130
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А	130
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И., Под ред. Неменского Б.М.	130
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	130
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	130
	Физическая культура	Лях В.И.	30
	Къарачайтил	Алиева Т.К	175
	Анатил	Чотчаева Р.У., Акачиева С.М.	175
	Русский язык. В2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г	130
	Литературное чтение. В2-х частях	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	130
	Английский язык. 3 класс.	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д и др.	120
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., и др	130
3	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А	130
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М.	132
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	132
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	130
	Физическая культура	Лях В.И.	35
	Къарачайтил	Эльканов М.К., Эльканова С.М.	100
	Анатил	Казалиева А.К., Байрамукова Р.А	100
	Русский язык. В2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г	130

	Литературное чтение. В2-х частях	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	130
	Английский язык. 4 класс.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	120
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., и др	130
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А	130
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М. Демин Р.Н., и др	130
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Под ред. Неменского Б.М.	130
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	130
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., и др.	130
	Физическая культура	Лях В.И.	35
	Къарачайтил	Суюнчев Х.И., Эльканов М.К	110
	Анатил	Гочияева С.А., Эбзеев А.И.	67
5	Русский язык. В 2-х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др.	95
	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	95
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др.	100
	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	95
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	95
	География 5-6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др.	120
	Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	95
	Информатика: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю	100
	Биология 5-6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др. /Под ред. Пасечника В.В./	130
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А., и др.	76
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	50
	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	0
	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	0
	Физическая культура	Матвеев А.П	71
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. \Под ред. Смирнова А.Т./	100
	Къарачайтил	Гочияева С.А., Батчаев А.-М.Х.	70
	Къарачайдабият	Суюнчев А.А., Азаматова Х.И.	90
6	Русский язык.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	100

	В 2-х частях	Тростенцова Л.А.	
	Литература. В 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Под ред. Коровиной В.Я.	100
	Английский язык. 6класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	100
	Всеобщая история. История Средних веков.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	100
	История России. 6класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. /Под ред. Торкунова А.В./	100
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	100
	География 5-6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др.	75
	Математика	Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С.	93
	Информатика: учебник для 6класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю	100
	Биология 5-6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др. /Под ред. Пасечника В.В./	93
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А., и др.	100
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	100
	Технология. Технологии ведения дома. 6класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	0
	Технология. Индустриальные технологии. 6класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	0
	Физическая культура	Матвеев А.П	85
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т./	100
	Карачай тил	Эльканов М.К., Эльканова С.М.	50
	Ана литература	Суюнчев А.А., Лайпанов К.Т.	80
7	Русский язык.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	95
	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	95
	Английский язык. 7класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	95
	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	95
	История России. 7класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. /Под ред. Торкунова А.В./	95
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	95
	География 7	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	95
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,	95

		Нешков К.И., и др./Под ред. Теляковского С.А./	
	Геометрия. 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б., и др.	96
	Информатика: учебник для 7класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю	93
	Физика	Кабардин О.Ф.	119
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.,и др. /Под ред. Пасечника В.В./	95
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А., и др.	92
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	92
	Технология.Технологии ведения дома. 7класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	0
	Технология.Индустриальные технологии. 7класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	0
	Физическая культура	Матвеев А.П	86
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. \Под ред. Смирнова А.Т./	95
	Карачай тил	Эльканов М.К., Эльканова С.М.	57
	Къарачайадабият	Суюнчев А.А., Лайпанов К.Т.	95
8	Русский язык.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., и др.	85
	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	87
	Английский язык. 8класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	87
	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	87
	История России. 8класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. /Под ред. Торкунова А.В./	87
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лозебниковой А.Ю. Городецкой Н.И.	87
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К, и др.	69
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др./Под ред. Теляковского С.А./	87
	Геометрия. 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б., и др.	68
	Информатика: учебник для 8класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю	87
	Физика	Кабардин О.Ф.	95
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.,и др. /Под ред. Пасечника В.В./	87
	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	87
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А., и др.	87

	Технология. 8 класс	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В.	0
	Физическая культура	Матвеев А.П	81
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т./	87
	Къарачай-малкъартил. граммат.8-9	Ф.Т.Мамаева, С.А.Гочияева, Ш.М.Кумукова	63
	Къарачайадабият	Суюнчев А.А., Мамаева Ф.Т.	90
9	Русский язык.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., и др.	86
	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	86
	Английский язык. 9класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	76
	Всеобщая история.Новейшая история.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.	86
	История России. 9класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. /Под ред. Торкунова А.В./	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лозебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	85
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К, и др.	88
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др./Под ред. Теляковского С.А./	86
	Геометрия. 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б., и др.	95
	Информатика: учебник для 9класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю	92
	Физика	Кабардин О.Ф.	100
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.,и др. /Под ред. Пасечника В.В./	90
	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	86
	Физическая культура	Матвеев А.П	81
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т./	70
	Къарачай-малкъартил граммат.8-9	Ф.Т.Мамаева, С.А.Гочияева, Ш.М.Кумукова	60
	Къарачайадабият	Суюнчев А.А., Мамаева Ф.Т.	50
10	Русский язык и литература. Русский язык.(базовый уровень).10-11	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	20
	Летература. В 2-х частях	Лебедев Ю.В.	20
	Английский язык. 10класс(базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	20
	Алгебра 10-11	Алимов Ш.А., Колягина Ю.М.	20
	Геометрия 10-11	Атанасян Л.С.	30

	Информатика 10	Симакин И.Г., Хеннер Е.К.	18
	Физика 10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	25
	География 10-11	Максаковский В.П.	20
	Биология. 10 класс (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н.	20
	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	20
	История .Всеобщая история (базовый уровень) 10	Уколова В.И., Ревякин А.В./Под ред. Чубарьяна А.О.	12
	Обществознание .10	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	20
	История России. 10 класс. В3 частях.	М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков под ред. А.В.Торкунова	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О	20
	Физическая культура 10-11	Лях В.И.	0
	Аналит-ра. Хрестоматия.	Караева А.И., Текеева Т.М.	0
11	Русский язык и литература.Русский язык.(базовый уровень).10-11	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	20
	Летература. В 2-х частях (базовый уровень)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., и др.	20
	Английский язык. 11класс (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	20
	Алгебра 10-11	Алимов Ш.А., Колягина Ю.М.	20
	Геометрия 10-11	Атанасян Л.С.	20
	Информатика	Симакин И.Г., Хеннер Е.К.	15
	Физика.11 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	20
	География 10-11	Максаковский В.П.	20
	Биология. 11 класс (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н.	10
	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	20
	История.Всеобщая история. (базовый уровень)	Улунян А.А., Сергеев Н.Ю. /Под ред.Чубарьяна А.О./	15
	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	19
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О	20
	Астрономия. 11 класс.	Воронцов-Вельяминов Б.А.	9
	Къарачай литература	Караева А.И., Борлакова Д.Б.	36

9.Материально техническая база

Финансовые расчеты «СОШ №2» осуществляет Централизованная бухгалтерия на основании заключенного договора.

Общая площадь помещений «СОШ №2» - 3219,9 кв.м., 1793,9 кв.м. В организации обеспечен температурный режим в соответствии с нормами СанПиНа, имеется центральное отопление, работает система холодного и горячего водоснабжения. Помещения «СОШ №2» соответствуют нормам пожарной безопасности: оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество огнетушителей, электропроводка соответствует требованиям. Работает и проходит систематическое обслуживание пожарная сигнализация. Имеются автоматическая система оповещения людей при пожаре и кнопка тревожного (экстренного) вызова полиции.

Учебный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании 1964, 2016 годов постройки, включающем учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, спортивный и актовые залы, столовую, медицинский кабинет, санитарные узлы.

Кабинеты:

Для проведения учебных занятий в здании «СОШ №2» оборудовано и укомплектовано: 43 учебных кабинета;

- 1 кабинет информатики;
- 1 методический кабинет;
- 1 спортивный зал;
- 1 актовый зал;
- 1 библиотека;
- 1 столовая;
- 2 комбинированные мастерские;
- 5 административных кабинетов;
- 2 лаборатории.

Все кабинеты функционально пригодны. Оформлены в соответствии с требованиями.

Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование.

Наполняемость, содержание и систематизация на должном уровне.

Все инструкции по технике безопасности соответствуют типовым, выданы в кабинеты в полном объеме.

Кабинеты разделены на зоны: рабочее место учителя, зона учебных занятий, зона хранения информации. Кабинеты имеют паспорт с планом развития.

Спортивный зал: имеется необходимый спортивный инвентарь.

Актовый зал на 135 посадочных мест - оснащение (музыкальный центр, радиомикрофоны, акустическая система, усилитель).

Информация об учебных кабинетах, оборудованных компьютерами

№п/п	Кабинет	Наличие компьютера
1	Кабинет № 1 (русского языка и литературы)	да
2	Кабинет № 2 (математики)	да
3	Кабинет № 3 (начальные классы)	да
4	Кабинет № 4 (начальные классы)	да
5	Кабинет № 5 (начальные классы)	да
6	Кабинет №9 (ОБЖ)	да
7	Кабинет № 10 (физики)	да
8	Кабинет № 11 (истории)	да
9	Кабинет №12 (географии)	да
10	Кабинет № 15 (русского языка и литературы)	да
11	Кабинет № 18 (информатики)	да
12	Кабинет № 19 (химии)	да
13	Кабинет № 22 (математики)	Да
14	Кабинет № 23(математики)	да
15	Кабинет №42 (начальные классы)	да

16	Библиотека	да
17	Не оборудованы компьютерами: кабинеты 6,9,1,13,16,17,20,21,22,24,25,26,27,29,30,31,33,34,35,36,37,38,39,40,41,43 (25 кабинетов)	да

Кабинет информатики: компьютеров - 11, школьная доска мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска.

С целью успешной реализации ФГОС в начальной школе приобретено

2 передвижных компьютерных класса.

• Кабинеты № 1 (русского языка и литературы оснащен интерактивным комплексом), кабинет №2 (математики) оснащен интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором, принтером;

кабинет №3 (начальной школы) оснащен интерактивным комплексом, кабинет №4 (начальной школы) оснащен компьютером, проектором,

кабинет №5 (начальной школы) оснащен компьютером, проектором,

кабинет №10 (физики) оснащен компьютером, проектором,

кабинет №15 (русского языка и литературы) оснащен компьютером, проектором,

Кабинет химии №19 оснащен: учебно - лабораторным оборудованием (проектор, ноутбук, принтер, цифровой микроскоп).

Кабинет начальной школы №42 оснащен: мобильный компьютерный класс (ноутбук-1, нетбук-16).

Кабинет ОБЖ №9 оснащен: проектором, компьютером, принтером.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Выход в Интернет для обучающихся и преподавателей во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В ОУ используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Кабинеты физики и химии имеют лаборантские, обеспечены средствами пожаротушения, имеется все необходимое оборудование, вытяжной шкаф в рабочем состоянии; в кабинете химии реактивы хранятся правильно.

Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по всем предметам учебного плана. Библиотека: читальный зал совмещен с библиотекой.

В помещении библиотеки предусматриваются следующие зоны:

информационный пункт;

читательские места;

фонды открытого доступа;

фонды закрытого хранения;

места для работы с каталогами.

Библиотека укомплектована необходимой художественной литературой, учебная литература приобретается в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Ежегодно списывается и изымается ветхая и морально устаревшая литература, приобретается справочная литература в области естественных, общественных и гуманитарных наук. Осуществляется подписка на периодические издания.

Столовая школы включает обеденный зал, кладовые, пищеблок.

Обеденный зал укомплектован мебелью на 300 посадочных мест. Имеется 8 холодильников; 2 напольные плиты; жарочный шкаф; пекарский шкаф, электромясорубка, протирочная машина, тестомес, картофелечистка, посудомоечная машина. Столовая укомплектована необходимой посудой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.

Специальные кабинеты: медпункт и процедурная комната, оборудованные в соответствии с требованиями.

Рекреации школы оформлены стендами с разнообразной информацией: на 2-м этаже расположен Зал Боевой Славы;

На третьем этаже - Музей истории школы.

На первом этаже - информационные стенды.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, озеленена, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья. Имеется стадион. На ремонт школы из бюджета в 2017 году было выделено 76 тысяч рублей для приобретения краски

Школа оборудована в рамках программы «Доступная среда»: обеспечен безбарьерный вход детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1024 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	512 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291 человек – 47/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек- 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек-0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек-1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек- 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек- 0,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1024 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек- 93/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человек- 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек-0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек-6%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек-79%
1.29.1	Высшая	49 человек-64%
1.29.2	Первая	12 человек-16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек- 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек-35%
11.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек-12%
11.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек-31%
11.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек - 100%
11.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек-40%
2.	Инфраструктура	
22.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единицы
22.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17.5 единиц
22.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
22.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
22.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
22.4.2	С медиатекой	нет
22.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
22.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
22.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
22.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1024 человека 100%
22.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,4 кв.м

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы: Самообследование МКОУ «СОШ № г. Усть-Джегуты» показало, что организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить

Задачи работы школы на 2018 - 2019 учебный год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной— деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

В области реализации образовательной программы, оценки качества— образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат
Владелец

603332450510203670830559428146817986133868575825
Айбазов Тимур Джаббаевич

Действителен С 03.03.2021 по 03.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Айбазов Тимур Джаббаевич

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022