

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»
(протокол № 5 от 23.03.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МКОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»
Т.Д. Айбазов
24.03.2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2 г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»
ЗА 2020 ГОД



Самообследование

В МКОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, а в 2015 году начала реализацию ФГОС ООО. Как показал анализ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть-Джегуты» (МКОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»)
Руководитель	Айбазов Тимур Джаббаевич
Адрес организации	369300, КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Первомайская, 2
Телефон, факс	(8-878-75)7-27-36
Адрес электронной почты	udsosh2@mail.ru
Учредитель	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики
Дата создания	1965 год
Лицензия	15.07.2015 г. № 224 Министерство образования и науки карачаево-Черкесской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 09 А01 № 00000222 от 18 декабря 2015 года, действительно до 5 мая 2024 года.

МКОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» (далее – Школа) расположена в северной части города Усть-Джегуты Карачаево-Черкесской республики. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.Образовательная деятельность

В МКОУ «СОШ №2 г.Усть-джегуты» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ

результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2019 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://dg-school2.kchrschool.ru>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители ШМО.

№ п / п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Айбазов Тимур Джаббаевич	высшее	46 лет	3 года	Высшая

	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мамеди Индира Азретовна	высшее	55 лет	17 лет	Высшая «Почетный работник общего образования РФ»
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кравцова Валентина Васильевна	высшее	55 лет	6 лет	Высшая «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Казиева Роза ибрагимовна	высшее	54 года	2 года	Высшая
	Заместитель директора по воспитательной работе	Данаева Асият Джашеевна	высшее	57	15 лет	Высшая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

5. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность МКОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» в 2020 году была направлена на осуществление основной цели: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Были определены основные задачи в области воспитания:

Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.

Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.

Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.

Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.

Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.

Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка, больного и здорового, «трудного» и «не трудного».

Таким образом, школа сегодня - учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для обучающихся различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);

Художественно-эстетическое воспитание;

Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;

Трудовое воспитание;

Ученическое самоуправление;

Работа с обучающимися «группы риска»;

Организация профориентационной работы;

Работа с классными руководителями;

Работа с родителями;

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, психологами и библиотекарями).

Гражданско-патриотическое воспитание

Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию.

Классные коллективы активно участвовали (дистанционно) в общешкольных мероприятиях:

классный час «Трагедия Беслана», выпуск стенгазет «Святое дело Родине служить», «75 лет Великой Победы», выставка военной техники, конкурс рисунков «Нашей Победе-75», Уроки мужества «В боях за КЧР», акции «Согреем друг другу сердца», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», «Голоса Победы», «Сад памяти», «Навстречу Великой Победе!», «День Победы в моей семье», «Письмо солдату», «Сирень победы», «Солдатский платок», «Наследники Победы», «75 строчек о войне», «Бессмертный полк –онлайн», «Стена Памяти», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Фонарики Победы», «Солдатская каша», «Поем двором», «Военные песни», Конкурс чтецов «О том, что было не забудем..», хореографический конкурс «Сияй в веках Великая победа!», конкурс «Пишу летопись славы», конкурс «Самый лучший уголок-75 Великой Победе», «Блокадный хлеб», открытое внеклассное мероприятие «Афганистан-наша память и боль» участие во Всероссийском конкурсе «Гордость России», «Время знаний», изготовление орденов ВОВ (из бисера) к 75– летию Победы, участие в международном интернет-конкурсе «Мы-наследники Победы», экскурсии в школьный Зал боевой славы , аллея героев «Наши земляки-герои Советского Союза и России» районное внеклассное мероприятие «Война глазами детей», «Урок Победы», «Ах, война, война! болеть нам ею не переболеть..», участие в республиканском конкурсе «Молодой защитник отечества», конкурс строевого шага «Марш Победы», просмотр кинофильмов «Снайпер», «А зори, здесь тихие..» классные часы «Сталинградская битва», «На страже Родины», «Один день из жизни солдата», «Есть такая профессия –родину защищать», «Ваш подвиг нам не забыть никогда», к 100 летнему юбилею М.Т.Калашникова «Человек-Легенда», открытые уроки «Колода памяти», «Голубь Победы».

Результаты:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники.	Место проведения, результат
---	--------------------------	-----------------	------------	-----------------------------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

п/п				
	День знаний Урок Победы	01.09.19	Учитель, дети, родители. 0-4 классы	По классам
	Классный час «Трагедия Беслана»	03.09.19	1-4 классы	По классам
	Изготовление подарков и проведение классных часов ко Дню пожилого человека	25.09.19- 30.09.19	1-4 классы	Вручение поздравительных открыток в ДК пожилым людям.
	Классный час «День народного единства»	24.10.19- 25.10.19	1-4 классы	По классам
	Изготовление и раздача буклетов ко Дню народного единства.	25.10.19	2 классы	Поздравление работников школы.
	Конкурс чтецов «Согласие, единство, вера»	25.10.19	4 классы	

	Конкурс стенгазет «Святое дело Родине служить»	21 января	1-4 классы	Оформление выставки в актовом зале
	Конкурс рисунков «Нашей Победе -75»	23 января	1-4 классы	Выставка в рекреации
	Конкурс поделок военной техники.	24 января	1-4 классы	Выставка поделок военной техники
	Экскурсия в Зал боевой славы.	25 января	1 классы	Экскурсоводы движения «Вертикаль»
	Классные часы « 76 лет снятию блокады Ленинграда»	27 января	1-4 классы	
	Районное внеклассное занятие	30 января	2е класс, Клочан Е.А 3в класс, Бостанова А.Д.	«Война глазами детей» «Урок Победы»
	Уроки мужества «В боях за КЧР»	февраль	1-4 классы	По плану школы.
	Патриотическая акция «Согреем друг другу сердца».	С 12.01 по 19.02.	1-4 классы	Поздравление ветеранов по графику школы
	Экскурсия на аллею героев «Наши земляки-герои Советского Союза и России»	С 3 февраля по 9 февраля.	1-4 классы	Возложение цветов к памятникам, создание видеороликов
	Самый лучший уголок «75 лет Победы»	2 февраля	1-4 классы	
	Посещение школьного музея	По графику школы	1-4 классы	Экскурсовод Губанова М.В

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

	«Истоки»			
	Конкурс «Пишу летопись славы»	12 февраля	4 классы	Презентация проектов
	Открытое внеклассное занятие «Афганистан-наша память и боль»	12 февраля	3д класс, Зединова Я.А.	Занятие с участием ветеранов афганской войны
	Акция «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой»	февраль	1б, 1в классы 2а, 2б, 2г, 2д классы 3б, 3г, 3д классы 4а, 4в классы	Презентация проектов и видеороликов
	Акция «Голоса Победы»	февраль	1б класс	Исполнение военных песен
	Конкурс чтецов «О том что было, не забудем»	14 февраля	1-4 классы	Грамоты
	Хореографический конкурс «Сияй в веках, великая Победа!»	17 февраля	1-4 классы	Грамоты
	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	февраль	1-4 классы	Спортивный зал, кабинеты.
	Изготовление поделок для пап и дедушек к 23 февраля	февраль	1-4 классы	Поздравление пап и дедушек
	Изготовление орденов ВОВ к 75-летию Победы!	февраль	2 классы	
	Участие в международном интернет-конкурсе «Мы – наследники Победы!» в номинации ИЗО	февраль	2г класс	Свидетельства участников.

(дистанционное обучение)

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники: дети, родители, учителя.	Результаты работы (общее кол-во роликов, презентаций)
	Акция «Сидим дома»	0 Есенова Алия Келесбаевна 1а Чернышова Наталья Петровна 1б Шаманова Диана Магомедовна 1в Айбазова Мариям Шамиловна 1г Милащенко Надежда Николаевна 1д Коробейникова Антонина Петровна 2а Насонова Светлана Николаевна 2б Эркенова Жанна Джагапаровна 2в Лайпанова Бэла Арасуловна 2г Москалёва Наталья Владимировна 2д Джантемирова Аида Мухамедовна	2 13 15 рол. 5 рол. 8 рол. 4 рол. 10 рол. 18 рол. 7 ролика 10 роликов 5 рол.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

		2 е Ключан Екатерина Александровна 3а Эльканова Фатима Ахматовна 3 б Жукова Елена Валентиновна 3 в Бостанова Асият Дахировна 3 г Богатырёва Соня Борисовна 3 д Зединова Яна Анатольевна 4 а Кумукова Муклимат Борисовна 4 б Джазаева Мадина Азретовна 4в Каппушева Кулина Умаровна 4г Агаева Болду Четуловна 4д Гандаева Асият Руслановна	5 рол. 2 рол. 8 рол. 7 рол. 11 рол. 19 рол. 4 рол. 18 рол. 5 рол. 15 рол. 5 рол.
	Акция «Навстречу Великой Победе»	0 Есенова Алия Келесбаевна 1а Чернышова Наталья Петровна 1 б Шаманова Диана Магометовна 1 в Айбазова Мариям Шамиловна 1 г Милащенко Надежда Николаевна 1 д Коробейникова Антонина Петровна 2 а Насонова Светлана Николаевна 2б Эркенова Жанна Джагапаровна 2 в Лайпанова Бэла Арасуловна 2 г Москалёва Наталья Владимировна 2д Джантемирова Аида Мухамедовна 2 е Ключан Екатерина Александровна 3а Эльканова Фатима Ахматовна 3 б Жукова Елена Валентиновна 3 в Бостанова Асият Дахировна 3 г Богатырёва Соня Борисовна 3 д Зединова Яна Анатольевна 4 а Кумукова Муклимат Борисовна 4 б Джазаева Мадина Азретовна 4в Каппушева Кулина Умаровна 4г Агаева Болду Четуловна 4д Гандаева Асият Руслановна	1рол. 5 уч., 2рол. 1 рол. 1 рол. 12 рол. 8 роликов, 20 уч.рисунки 13 рол. 7 рол. 10 рол. 10 рол. 18 чел. 4 рол. 1 рол. 10 рол. 4 рол. 9 рол. 19 чел. 2 рол. 16 чел. 3 рол. 21чел. 6 рол.
	Акция «День Победы в моей семье»	1а Чернышова Наталья Петровна 1 б Шаманова Диана Магометовна 1 г Милащенко Надежда Николаевна 1 д Коробейникова Антонина Петровна 2 а Насонова Светлана Николаевна 2б Эркенова Жанна Джагапаровна 2 г Москалёва Наталья Владимировна 3 б Жукова Елена Валентиновна 3 в Бостанова Асият Дахировна 4г Агаева Болду Четуловна	3чел., 2рол. 5 рол. 12 чел. 5 рол. 16 чел. 9 рол. 8 рол. 13 рол. 6 рол. 12 рол.
	Акция «Письмо солдату»	2б Эркенова Жанна Джагапаровна 3 б Жукова Елена Валентиновна 3 в Бостанова Асият Дахировна	1 рол. 1 рол. 2 рол

Акция «Сирень Победы»	0	Есенова Алия Келесбаевна	6 рол.
	1а	Чернышова Наталья Петровна	5чел., 5 рол.
	1 б	Шаманова Диана Магометовна	9 рол.
	1 в	Айбазова Мариям Шамиловна	2 рол.
	1 г	Милащенко Надежда Николаевна	21чел.
	1 д	Коробейникова Антонина Петровна	25 чел.
	2 а	Насонова Светлана Николаевна	16 рол.
	2б	Эркенова Жанна Джагапаровна	6чел., 7рол.
	2 в	Лайпанова Бэла Арасуловна	4 рол.
	2 г	Москалёва Наталья Владимировна	13 рол.
	2д	Джантемирова Аида Мухамедовна	8 рол.
	2 е	Клочан Екатерина Александровна	8 рол.
	3а	Эльканова Фатима Ахматовна	1 рол.
	3 б	Жукова Елена Валентиновна	16 рол.
	3 в	Бостанова Асият Дахировна	7 рол.
	3 г	Богатырёва Соня Борисовна	17 рол.
	3 д	Зединова Яна Анатольевна	22 рол.
	4 а	Кумукова Муклимат Борисовна	5 рол.
	4 б	Джазаева Мадина Азретовна	8 рол.
	4в	Каппушева Кулина Умаровна	2 рол.
	4г	Агаева Болду Четуловна	21 рол.
	4д	Гандаева Асият Руслановна	7 рол.
Акция «Сад Памяти»	1а	Чернышова Наталья Петровна	2 рол.
	1 в	Айбазова Мариям Шамиловна	3 рол.
	1 г	Милащенко Надежда Николаевна	2 рол.
	1 д	Коробейникова Антонина Петровна	2 рол.
	2б	Эркенова Жанна Джагапаровна	3 рол.
	2 в	Лайпанова Бэла Арасуловна	2 рол.
	2 г	Москалёва Наталья Владимировна	4 рол.
	2д	Джантемирова Аида Мухамедовна	5 рол.
	2 е	Клочан Екатерина Александровна	9 рол.
	3а	Эльканова Фатима Ахматовна	1 рол.
	3 б	Жукова Елена Валентиновна	12 рол.
	3 г	Богатырёва Соня Борисовна	3 рол.
	3 д	Зединова Яна Анатольевна	7 рол.
	4 а	Кумукова Муклимат Борисовна	3 рол.
	4 б	Джазаева Мадина Азретовна	2 рол.
	4в	Каппушева Кулина Умаровна	1 рол.
	4д	Гандаева Асият Руслановна	4 рол.
Акция «Солдатский платок»	1 г	Милащенко Надежда Николаевна	24 чел.
	1 д	Коробейникова Антонина Петровна .	1 рол
	3а	Эльканова Фатима Ахматовна	1 рол.
	3 д	Зединова Яна Анатольевна	23 чел.
Акция «Наследники Победы»	3 б	Жукова Елена Валентиновна	1 рол.
	4г	Агаева Болду Четуловна	14 рол.
Акция «75 строчек о войне»	1а	Чернышова Наталья Петровна	4 чел.
	1 б	Шаманова Диана Магометовна	3 рол.
	1 в	Айбазова Мариям Шамиловна	3 рол.
	1 г	Милащенко Надежда Николаевна	8 рол.
	1 д	Коробейникова Антонина Петровна	15 рол.
	2 а	Насонова Светлана Николаевна	14 рол.
	2б	Эркенова Жанна Джагапаровна	4 рол.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

		2 г Москалёва Наталья Владимировна 2 е Клочан Екатерина Александровна 3а Эльканова Фатима Ахматовна 3 б Жукова Елена Валентиновна 3 в Бостанова Асият Дахировна 3 д Зединова Яна Анатольевна 4 а Кумукова Муклима Борисовна 4в Каппушева Кулина Умаровна 4г Агаева Болду Четуловна	9 рол. 3 рол. 1 рол. 7 рол. 2 рол. 8 рол. 2 рол. 1 рол. 5 рол.
	Акция «Бессмертный полк»	1-4 классы	79 роликов
	Акция «Стена Памяти»	1-4 классы	32 ролика
	Акция «Окна Победы»	0 -4 классы	175 человек, 11 роликов
	Акция «Бессмертный полк онлайн»	1-4 классы	221 человек
	Акция «Свеча Памяти» «Фонарики Победы»	0-4 классы	85 человек
	Акция «Солдатская каша»	0-4 классы.	131 человек Грамоты победителям
	Акция «Поем двором»	1-4 классы	46 человек
	Всероссийский конкурс «Гордость России» к 75 летию Победы	3б Жукова Елена Валентиновна	2 чел. Дипломы 1и2 степени
	Всероссийский конкурс «Время знаний» к 75 летию Победы	2г Москалёва Наталья Владимировна	1чел. Диплом 1 степени
	Акция «Военные песни»	2б Эркенова Жанна Джагапаровна 3д Зединова Яна Анатольевна	«Журавли»

Участие в районных мероприятиях

1.	Республиканский финал конкурса «Молодой защитник Отечества»	10-11	2 место
2.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Самтонова	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

		Валерия Болгарева Алена	1 место
3.	Внеклассное мероприятие, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Ах, война, война! Болеть нам ею – не переболеть»	5б, 6б, 7в	
4.	Выступление в ДК на закрытии месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы «Славной Родиной горжусь я!»	6б, 7в	
Участие в общешкольных мероприятиях			
1.	Выпуск стенгазет «Святое дело Родине служить»	5-11	
2.	Конкурс стенгазет к 75-летию Победы	5-11	
3.	Выставка поделок военной техники	5-6	
4.	Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»	7а	
5.	Конкурс чтецов «О том, что было не забудем»	5-11	
6.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	5-11	
7.	Акция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	5-11	
8.	Конкурс строевого шага «Марш Победы»	5-8, 10 классов	1 место 7в 2 место 3 место 7б
9.	Хореографический конкурс «Сияй в веках, Великая Победа!»	5-8, 10 классов	Гран-при 7в 2 место 3 место 7б
10.	Посылка солдату	5-8 классы	
11.	Поздравление ветерана ВОВ, труженика тыла, воина-Афганца, воина Чечни	5-11	
12.	Эстафета общественной акции «Голоса Победы	Шакирзянова Элеонора, Шакирзянова Луиза Дарвинова. 7в, 11а	
13.	Международная акция «Сад памяти»	5-11	
14.	Конкурс рисунков «Нашей Победе-75»	5-8	
15.	Просмотр кинофильма «Снайпер»	8-е классы	
16.	Акция «Сирень Победы»	5-11	
17.	Акция «Солдатская каша»	5-11	
18.	Акция «Навстречу Великой Победе»	5-11	
19.	Акция «Окна Победы»	5-11	
20.	Акция «Сад Памяти»	5-11	
21.	Акция «Стена Памяти»	5-11	
22.	Акция «75 строк о войне»	5-11	
23.	Акция «Бессмертный полк»	5-11	
24.	Акция «Бессмертный полк онлайн»	5-11	
25.	Акция «Фонарики Победы»	5-11	
26.	Акция «Письмо солдату»	5-11	
27.	Акция «Солдатский платок»	5-11	
Классные часы, беседы.....			
1.	Классные часы ко дню знаний «Урок Победы»	5-11	
2.	Классные часы к 100-летию юбилею	5-11	

	М.Т.Калашникова, «Человек-Легенда2		
3.	Кл. час «75лет снятия блокады Ленинграда»	5-11	
4.	Кл. час «Сталинградская битва»	5-11	
5.	Кл.час «День вывода советских войск из Афганистана»	5-11	
6.	Кл. час «На страже Родины»	6в	
7.	Кл. час «Один день из жизни солдата»	9г	
8.	Урок мужества «Ваш подвиг нам не забыть никогда»	5б,6г	
9.	Кл. час «Есть такая профессия - Родину защищать»	5д	
10.	Кл. час «Все об Афгане»	9г	
11.	Кл.час. ко дню матери	5-11	
12.	Поздравление мальчиков на 23 февраля	5-11	
13.	Просмотр военного фильма	5-11	
14.	Посещение детского дома «Забота»		
15.	Мероприятие Колокола Победы «Афганистан»	9г	
16.	Открытое мероприятие «Голубь Победы»	6д	
17.	Отправка посылки солдату	5-8,10 классы	
18.	Выставка рисунков к 23 февраля	5-8	
Организация экскурсионных поездок			
1.	Посещение военкомата г.Усть-Джегуты	7а,7б,7в	
2.	Посещение открытого музея «Аллея Славы»	5-8	
3.	г. Невинномысск, «Клуб выходного дня» в рамках оздоровительной кампании	7-е классы	
4.	В военную часть с.Маруха	10б	
5.	Экскурсия в музей военной техники. Развитие интереса к военному искусству . Повышение познавательного интереса Сохранение памяти о Второй мировой войне.	5а	
6.	г. Усть-Джегута Аллея Славы	5г,6г	

Выводы: несмотря на то, что с 17 марта 2020года находились на самоизоляции план по данному направлению выполнен в полном объеме.

Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)

Результатом работы в направлении **духовно-нравственного воспитания**

(познавательно-правового) явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как: осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия (дистанционно), направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

Акция-ярмарка «Помоги собраться	30	1-4 классы	Ярмарка
---------------------------------	----	------------	---------

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

в школу»	августа		
Изготовление подарков и проведение классных часов ко Дню пожилого человека	25.09.19 - 30.09.19	1-4 классы	Вручение поздравительных открыток в ДК пожилым людям.
Акция «Твори добро»	сентябрь -октябрь	1-4 классы	
Классные часы «Белая трость»	октябрь	1-4 классы	По классам
Акция «Сохрани дерево». Сбор макулатуры.	21.10.19 - 25.10.19	1-4 классы	
Классный час «День народного единства»	24.10.19 25.10.19	1-4 классы	По классам
Изготовление и раздача буклетов ко Дню народного единства.	25.10.19	2 классы	Поздравление работников школы.
Конкурс чтецов «Согласие, единство, вера»	25.10.19	4 классы	
Внеклассное мероприятие ко Дню депортации карачаевского народа	октябрь	1-4 классы	По классам
Встреча с работниками районной библиотеки	октябрь	1д класс	
Участие во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов»	27 ноября	3б класс	Диплом (Кравцова Милана)
Конкурс стенгазет к Новому году	декабрь	1-4 классы	Выставка в актовом зале школы
Украшение кабинетов к Новому году	декабрь	1-4 классы	
Экскурсия в детский развлекательный центр «Праздник Ленд»	январь	1д класс	Каникулярное время
Классные часы «Половая неприкосновенность детей»	январь	2-4 классы	Беседа мед. работника школы с обучающимися
Конкурс стихов «Весеннее настроение»	март	1г	Милащенко Надежда Николаевна

Классные часы:

	Классный руководитель	Тема классного часа
--	-----------------------	---------------------

Классные часы	1а Чернышова Наталья Петровна	«Будем добрее»
	1 б Шаманова Диана Магометовна	«Вежливые слова»
	1 в Айбазова Мариям Шамиловна	«Возрождение карачаевского народа»
	1 г Милащенко Надежда Николаевна	«Здоровый образ жизни»
	1 д Коробейникова Антонина Петровна	«О братьях наших меньших»
	2 а Насонова Светлана Николаевна	«Я люблю свою школу»
	2б Эркенова Жанна Джагапаровна	«Безопасные каникулы»
	2 в Лайпанова Бэла Арасуловна	«Кода лень, все идет через пень»
	2 г Москалёва Наталья Владимировна	«Возрождение карачаевского народа»
	3а Эльканова Фатима Ахматовна	«Соблюдай правила гигиены»
	3 б Жукова Елена Валентиновна	«Стоп коронавирус»
	3 в Бостанова Асият Дахировна	«Праздник 1 Мая»
	3 г Богатырёва Соня Борисовна	«Здоровая Россия»
	4 а Кумукова Муклима Борисовна	«Вирусы»
	4 б Джазаева Мадина Азретовна	«Возрождение карачаевского народа»
	4г Агаева Болду Четгуловна	«Здравландия»
	4д Гандаева Асият Руслановна	«День Возрождения карачаевского народа»
	5-11	«Я и моя семья - за здоровый образ жизни»
	Поздравление учителей-пенсионеров с днем учителя	«Сиди дома с пользой»
		«В здоровом теле – здоровый дух»
		«Умей дружить и творить добро»
		Джелкашиев Азамат Гандаева Альбина
	В рамках Всероссийской акции «Родные языки России», посвященный дню родных языков прочитала стихотворение «Ана тилим»	Районный семинар, посвященный Международному дню родных языков

Районный семинар, посвященный Международному дню родных языков	Джелкашиев Азамат Гандаева Альбина
В рамках Всероссийской акции «Родные языки России», посвященный дню родных языков прочитала стихотворение «Ана тилим»	Гандаева Альбина

Художественно-эстетическое воспитание.

Одной из необходимых предпосылок повышения общей культуры ребенка, становления его как духовной сущности, понимающей себя и мир вокруг себя, является художественно - эстетическое воспитание. Эстетическое, как первичное, сопровождает человека всю его жизнь как красота всего окружающего мира.

В основе художественно - эстетического воспитания лежит приобщение ребенка к великому духовному эмоциональному опыту, вложенному в искусство народов земли через полноценное творчество и сотворчество детей, восприятие и созидание художественных образов. Следствием этого станет развитие художественных способностей детей, художественно-образного творческого мышления, воображения, эстетического чувства, ценностных критериев, духовная наполненность. В 2019-2020 учебном году в данном направлении велась продуктивная работа, хочется отметить, что учащиеся активно содействовали в организации ряда мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации.

В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание. **Исходя из особенностей классного коллектива и в связи самоизоляцией классные руководители внесли в свои планы некоторые изменения и добавления.**

Основные общешкольные мероприятия:

Цирковое представление.	02.10.19	2 классы	Актальный зал
Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство.	сентябрь	1 классы	Школьная библиотека
Выпуск стенгазет ко Дню учителя	04.10.19	1-4 классы	Оформление в фойе школы
Поздравление ветеранов педагогического труда с днем Учителя	04.10.19	1-4 классы	
Посещение сказки «Али Баба»	23.10.19	1 классы	Актальный зал
Выставка рисунков «Дружба народов»	24.10.19	2 классы	Оформление в фойе школы
Классные часы «Белая трость»	октябрь	1-4 классы	По классам
Праздник «Посвящение в пешеходы»	25.10.19	1 классы	Актальный зал
Акция «Сохрани дерево». Сбор макулатуры.	21.10.19-25.10.19	1-4 классы	
Трудовой десант «Чистая школа»	сентябрь-октябрь	Родители, дети.	Подготовка цветников к зимнему периоду.
Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Современное искусство»	13 ноября	3б класс	Грамоты
Участие в закрытии месячника «Я люблю жизнь»	ноябрь	1-4 классы	
Изготовление подарков и проведение внеклассных занятий ко Дню матери.	ноябрь	1-4 классы	
Участие в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	ноябрь	2г, 3б классы	Дипломы 1,2,3 степени
Участие в школьной линейке, посвящено Дню волонтера.	ноябрь	1-2 классы	Фойе школы
Конкурс стенгазет к Новому году	декабрь	1-4 классы	Выставка в актовом зале школы
Украшение кабинетов к Новому году	декабрь	1-4 классы	
Беседа о пожарной безопасности	декабрь	1-4 классы	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

на ёлке.			
Экскурсии в Детский развлекательный центр г.Усть-Джегуты	декабрь	1д класс 2а класс	
Новогодний утренник	25-26 декабря	1-4 классы	Актный зал
Беседа «Безопасные каникулы»	23-27 декабря	1-4 классы	
Конкурс «А ну-ка, девочки!»	март	1-4 классы	
Изготовление подарков для мам и бабушек к 8 Марта	март	1-4 классы	Поздравление мам и бабушек.
Выпуск стенгазет к 8 Марта!	март	1-4 классы	
Внеклассное мероприятие «Мастерская Деда мороза»	декабрь	5-7	
Правила поведения при общении с незнакомыми людьми		5г	
Классные часы «Половая неприкосновенность детей»	январь	2-4 классы	Беседа мед. работника школы с обучающимися
День профилактики «Вред наркотических веществ» врач-нарколог РГБУЗ «Усть-Джегутинской ЦРБ Ф.Т.Урусова		8 классы	
Профилактическое мероприятие с участием фельдшера-уролога РГБУЗ Усть-Джегутинской ЦРБ Джазаева И.Ю., на тему: «Под-ростковая гигиена мальчиков»		8,9	
Беседа: «О не ношении дорогих телефонов в школу»		5-11	

«Космос глазами детей»	1а Чернышова Наталья Петровна	15 чел. Рисунки
	1 б Шаманова Диана Магометовна	2 рол.
	1 в Айбазова Мариям Шамилевна	1 рол.
	1 г Милащенко Надежда Николаевна	15 чел. Рисунки
	1д Коробейникова Антонина Петровна	1рол.
	2 а Насонова Светлана Николаевна	15 чел. Рисунки
	2б Эркенова Жанна Джагапаровна	1ролик с рис.(24 уч.)
	2 в Лайпанова Бэла Арасуловна	1ролик с под.(19уч.)
	2 г Москалёва Наталья Владимировна	6 чел. Рисунки
		8 чел.рисунки
	3 б Жукова Елена Валентиновна	1рол.
	3 в Бостанова Асият Дахировна	11 чел. Рисунки
	3 г Богатырёва Соня Борисовна	13 чел. Рисунки
	3 д Зединова Яна Анатольевна	22 чел. Рисунки
	4 а Кумукова Муклимат Борисовна	1рол.
	4 б Джазаева Мадина Азретовна	1рол.
	4в Каппушева Кулина Умаровна	1 рол.
	4д Гандаева Асият Руслановна	20(уч.)1ролик
	4г Агаева Болду Четуловна	15 чел. рисунки

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Так, уже во второй раз учащиеся приняли участие в школьном туристском слете, организованном при содействии районного туристическо-краеведческого центра. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой работы), а также продолжить информационноконсультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Проведены следующие мероприятия:

Классные часы «История самбо – история страны»	ноябрь	1-4 классы	
Участие в просмотре Всероссийского урока «История самбо»	15ноября	1-4 классы	Актный зал школы
Классный час «Похитители здоровья»	2-6 декабря	1-4 классы	
Круглый стол «Неразлучные друзья-родители и дети»	6 декабря	2в класс	
Соревнования по волейболу (девушки)		3 место	
Соревнования по мини футболу		Дотдугев Э., Крамаренко Р.	

7 апреля «День здоровья»	1а Чернышова Наталья Петровна 1 б Шаманова Диана Магомедовна 1 г Милащенко Надежда Николаевна 2 а Насонова Светлана Николаевна 2б Эркенова Жанна Джагапаровна 2 в Лайпанова Бэла Арасуловна 2 г Москалёва Наталья Владимировна 3 б Жукова Елена Валентиновна 4г Агаева Болду Четуловна	12 чел. рисунки 5 рол. 6 чел. рисунки 1 рол. 6 рол. 6 рол. 1 рол. 1 рол.(15уч) 24 чел.,1рол.
Акция «Спортивные переменки» «Веселые переменки»	1 в Айбазова Мариям Шамиловна 1 г Милащенко Надежда Николаевна 2 а Насонова Светлана Николаевна 2б Эркенова Жанна Джагапаровна 2 г Москалёва Наталья Владимировна 2д Джантемирова Аида Мухамедовна 3 б Жукова Елена Валентиновна 3 в Бостанова Асият Дахировна 3 д Зединова Яна Анатольевна 4 а Кумукова Муклимат Борисовна	7 рол. 9 рол. 2 рол. 1 рол. 3 рол. 1 рол. 3 рол. 5 рол. 4 рол. 7 рол.

	4 б Джазаева Мадина Азретовна 4д Гандаева Асият Руслановна	2 рол. 1 рол.
--	---	------------------

Всемирный день здоровья

Всемирный день здоровья отмечается, ежегодно 7 апреля начиная с 1950 года. В этот день в 1948 году вступил в силу Устав Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Целью проведения Дня здоровья является формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей. Но к сожалению из-за эпидемии ковид 19, в этом году День здоровья провели дистанционно. (видеоролики)

В 1 -4 классах были проведены динамические танцевальные перемены.

У обучающихся 5-7 классов была проведена зарядка и танцевальные перемены .

Школьный педагог-библиотекарь Борлакова К.Х. организовала выставку ко Дню здоровья (у себя дома, выложила в соцсетях), в которой школьники могли ознакомиться с книгами о здоровье.

Ребята из 8х классов подготовили и к защите мини-проекты о гигиене зрения и слуха, которые представили в своих группах соцсетей своим одноклассникам.

А для обучающихся 9-11 классов совместно с медиками школы Боташевой З.Х. и Болатчиевой Х.Х. была проведена лекция-онлайн, пропагандирующая ценностное отношение к своему здоровью.

Участие в спортивных соревнованиях

№ п / п	название конкурса	уровень	Фамилия, имя участника	класс	Ф.И.О. педагога, подготов. участника	Резу льта т
	Шахматы	Муниципальный	Амучиев Р., Борлаков М, Батдыева М.	5	Хапчаева Е.М.	3 3
	Мини-футбол	Муниципальный	Команда	5,8,9,11	Мамбетов Б.Ю.	3
	Волейбол	Муниципальный	Команда	8,9,11	Мамбетов Б.Ю.	3
	Кросс	Муниципальный	Аскаков Т., Узденов Р., Крамаренко Р., Крамаренко А.	10б, 11а, 8 в, 5в	Хапчаева Е.М.	2
	Баскетбол	Муниципальный	Команда	10,11	Мамбетов Б.Ю.	3
	Спортивные соревнования «Меткий стрелок»	Республиканский	6 чел.	10,11	Каппушев Х-М.Х.	2
	Спартакиада допризывной молодежи	Республиканский	6 чел.	10,11	Каппушев Х-М.Х.	2

Выводы: по направлению «Спортивно- оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности» планируемые мероприятия проведены не в полном объёме (из-за

эпидемии не провели легкую атлетику, футбол, четырехборье), следует отметить результативность в количестве обучающихся сдавших нормы ГТО (участников 27 из них 25-золото)

Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Общественно-полезный труд:

1. Генеральные уборки школы и территории;
2. Эстетическое оформление кабинетов и школы;
3. Дежурство по школе.

Хотелось бы отметить эстетическое оформление предметных кабинетов, актового и спортивного залов. Но недостаточное внимание уделяется дежурству по школе, как среди учеников, так и среди учителей. Необходимо еще раз пересмотреть и разработать положение о дежурном классе и дежурном учителе (исходя из создавшегося положения), которое бы заработало на должном уровне.

Выводы: по направлению «Трудовое воспитание» планируемые мероприятия проведены все, задачи выполнены. В следующем учебном году следует продолжить проводимые акции, такие как «Сохрани дерево» сбор макулатуры, которые кроме трудового воспитания имеют и экологическую составляющую.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям - лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В 2019 - 2020 учебном году в направлении профориентационного воспитания были проведены следующие мероприятия:

В течение года с обучающимися были проведены выездные мероприятия в университетах и колледжах КЧР.

В этом учебном году обучающие нашей школы, 9в класс, посетил г.Черкесск, мероприятие в рамках профориентационной работы «День открытых дверей» в среднепрофессиональном колледже СКГТА. Во время проведения конкурсов между учащимися и студентами колледжа, учащиеся нашей школы заняли 1 место и получили грамоты.

Организовано сотрудничество в сфере эффективного использования и развития учебного, научного профессионального потенциалов участников колледжа, с целью создания социально-развивающей среды, ориентированной на развитие системы образования, осуществления непрерывной подготовки и переподготовки кадров.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия. В следующем учебном году следует продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями в рамках, заключенных соглашений.

Экскурсионная деятельность.

Экскурсии являются самой популярной формой внеклассной краеведческой работы. Главная цель любой экскурсии – расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к

труду. При составлении экскурсионной программы первостепенной задачей было охватить темы, связанные с историей города, патриотическим подвигом народа в годы Великой Отечественной войны, эстетическим восприятием окружающего мира, подготовкой к выбору своей будущей профессии.

Когда ученик непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир, воспринимает его в более ярких, эмоционально насыщенных, запоминающихся образах, чем те, которые предстают перед ним со страниц книг, учебных пособий, воспитывается любовь к Родине, её культуре, её природе, истории, людям.

В течение учебного года в каждом классе классными руководителями была проведена экскурсионная работа, тем самым выполнив план экскурсионной деятельности на 2019 – 2020 учебный год. (до 17.03.2020г.)

Знакомство с правилами дорожного движения. Экскурсия на Федеральную трассу города.	19.09.19-25.09.19	1 классы	Экскурсия на проезжую часть, переход дороги по зебре.
Экскурсия в библиотеку и проведение классных часов «Азбука дорожного движения»	27.09.19	2 классы	Школьная библиотека
Экскурсия в ДК. Просмотр сказки «Электрическая молния»	27.09.19	1-4 классы	ДК
Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство.	Сентябрь	1 классы	Школьная библиотека
Экскурсия на природу	22 октября	4г класс	Отдых на берегу реки Кубань.
Экскурсия по городу	28 октября	2г класс	Посещение детской игровой площадки «Праздник Ленд»
Экскурсия в цирк «Антас»	19 ноября	1-4 классы	Спортивный зал школы.
Экскурсия в театр. Просмотр сказки по ПДД	12 декабря	1 классы	Актный зал
Экскурсии в Детский развлекательный центр г.Усть-Джегуты	декабрь	1д класс 2а класс	
Экскурсии в Детский развлекательный центр г.Усть-Джегуты	декабрь	1д класс 2а класс	
Экскурсия на аллею героев «Наши земляки-герои Советского Союза и России»	С 3 февраля по 9 февраля.	1-4 классы	Возложение цветов к памятникам, создание видеороликов
Посещение военкомата г.Усть-Джегуты	7а,7б,7в		
Посещение открытого музея «Аллея Славы»	5-8		
г. Невинномысск, «клуб выходного дня» в рамках оздоровительной кампании	7-е классы		
В военную часть с.Маруха	10б		
г.Черкесск, мероприятие в рамках профориентационной работы «День открытых дверей»	9в класс		

среднепрофессиональном колледже СКГТА			
г.Пятигорск ГБУК «Музей М.Ю.Лермонтова	7в		
ЗАГС Усть-Джегутинского района	7б		
Тебердинский Государственный биосферный заповедник	7б,5г		
Экскурсия в музей военной техники. Развитие интереса к военному искусству . Повышение познавательного интереса Сохранение памяти о Второй мировой войне.	5а		
Экскурсия в зоопарк	5а		
г. Усть-Джегута Аллея Славы	5г		
г. Черкесск Аллея Славы	6г		
г. Черкесск Картинная галерея. Посещение кинотеатра	6г		
Виртуальные экскурсии	1-11	По желанию	

Выводы: задачи по направлению «экскурсионная деятельность» выполнены в полном объеме. Экскурсии в основном носили обучающий характер и были приурочены к знаменательным датам. В следующем учебном году при планировании экскурсий так же необходимо руководствоваться календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

6. Дополнительное образование

Блок дополнительное образование в МКОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» создан в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования, являясь равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Основные задачи нашей школы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Дополнительное образование в 2019-2020 учебном году функционировало по 8 направленностям:

1. Технические - 2, количество учащихся -24
2. Эколого-биологические -2, количество обучающихся -27
3. Туристско-краеведческие -1, количество обучающихся -15
4. Спортивные - 7 , количество обучающихся -123
5. Художественного творчества-9, количество обучающихся - 128
6. Другие - 6, количество обучающихся -78
7. Социальные - 1, количество обучающихся -10
8. Исторические - 2, количество обучающихся -26

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей в системе образования в качестве одного из звеньев введено дополнительное образование. К нему отнесены образовательные программы различной направленности за пределами основных образовательных программ:

№п/п	Ф.И.О. учителя	Название кружка	Кол-во часов
	Чотчаева Л.Х.	«Выразительное чтение»	1
	Уртенкова М.Р.	«Путь к успеху»	1
	Кумукова Д.К.	«Финансовая грамотность»	1
	Салпагарова А.А.	«Юный краевед»	1
	Мишечкина С.А.	«Химия и жизнь»	1
	Агаева Б.Ч	«Русские народные танцы»	1
	Аджиева Л.Х.	«Информзнайка »	1
	Губанова М.В.	«Истоки»	1
	Боташев А.Х-А.	Мастерим сами	2
	Москалева Н.В.	«Обычаи и традиции русского народа»	1
	Дотдаева И.Д.	«Роль исторических личностей в российской истории»»	1
	Карабашева Д.М.	«Занимательный английский язык»	1
	Блимготова Л.А.	«Я все умею, все смогу»	2
	Клочан Е.А.	«Мир творчества»	1
	Милащенко Н.Н.	«Палитра»	1

	Урсова М.С.	«Национальные танцы»	1
	Зединова Я.А.	«Азбука безопасности»	2
	Коробейникова А.П.	«Юный фотограф»	1
	Жукова Е.В.	«Фольклор»	2
	Бытдаева Б.С.	«Формула здоровья »	1
	Каппушев Х-М.Х.	«Юный стрелок»	1
	Швачко Р.И.	«Начало начал Карачаево-Черкессии»	1
	Биджиев И.У.	«Мир родного (карачаевского) языка»	1
	Итого		27

Общий охват системой дополнительного образования учащихся школы (учитывалось участие детей в кружках и спортивных секциях как районного, так и школьного уровня, каждый ребёнок учитывался один раз):

Всего учащихся в школе 1056

Обучающиеся 1-4 классов, занимающихся в кружках и секциях -117

Обучающиеся 5-7 классов, занимающихся в кружках и секциях- 120

Обучающиеся 8-9 классов, занимающихся в кружках и секциях -141

Обучающиеся 10-11 классов, занимающихся в кружках и секциях -53

Всего кружков-23 и 7 спортивных секций

Количество учащихся- 431 из них численность занимающихся в 2 и более кружках- 235

Кружок «Традиции и обычаи русского народа» - руководитель: Москалева Н.В

Цель программы *«Традиции и обычаи русского народа»* зажечь искорку любви и интереса к жизни народа в разное историческое время к его истории и культуре, к природе России.

Формы занятий: беседы, игры, просмотр кинофильмов, презентаций, творческие конкурсы, праздники, участие в проведении национально-культурных праздников, виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок.

В качестве демонстрационного и информативного материала используется художественная литература, иллюстрации, музыкальные и словесно-дидактические игры, хорыводы.

Длительность занятия 35-40 минут. Работа в кружке осуществляется по принципу *«от простого – к сложному»*

Результативностью дополнительного образования в педагогической деятельности является изучение и прохождение семинаров, курсов, мастер классов, которые позволяют мне лучше понять себя и других людей, построить конструктивные отношения с детьми, коллегами, оптимизировать свою деятельность. Полученные профессиональные компетенции, используются для результативной реализации программы дополнительного образования фотостудии «ФотоLife».

С сентября 2020 года работает кружок фотостудии «ФотоLife». Все программы нацелены на успешную социализацию личности через разные виды деятельности. На всех этапах обучения можно отслеживать сформированные у обучающихся компетентности.

Основной целью профессиональной деятельности является формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта

разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению сознательного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

Для вовлечения родительской общественности в процесс организации воспитательного процесса ведется аккаунт фотостудии «ФотоLife» в социальной сети «Инстаграм».

Образовательная деятельность состоит в организации учебного процесса обучающихся по разработанной мною программе, а также в организации и проведении мероприятий, фото и видеосъемке праздников.

Показатель результативности освоения обучающимися программ следующий: 100% усвоение программы. Сохранность контингента обучающихся – 100%.

Результатом вовлечения одаренных детей в систему дополнительного образования является наличие призовых мест во Всероссийском конкурсе «Я – фотограф».

Во взаимодействии с коллегами наиболее значимые реализованные инициативы: участие в организации открытия центра «Точка роста», помощь в организации мероприятий, классных часов, открытых уроков.

Работа социальной службы.

Одним из главных направлений социального педагога являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся.

Были поставлены следующие задачи:

- Создание благоприятного микроклимата среди учащихся в школе;
- Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы;
- Профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков, ПАВ.
- Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.
- Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на начало 2020-2021 учебного года в сравнении с предыдущими годами выглядит так:

1. Социальный статус семей.

Общее количество учащихся – 1098

Неполные семьи - 103

Неблагополучные семьи - 0

Дети из малообеспеченных семьи – 465

Дети из многодетных семей – 613

Опекаемые – 22

Детей-инвалидов – 16, находящихся на домашнем обучении – 15.

Пропускают уроки без уважительной причины- нет

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте – 4

Количество обучающихся, состоящих на ПДН – 4

Количество обучающихся, состоящих на КДН – 4

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – бесед, консультаций – 31.

В школе проводится большая работа, направленная на обеспечение занятости школьников во внеурочное время. Широкий спектр возможностей школа предлагает нашим детям, так как объединяет свойства двух основных подсистем: кружковой деятельности и внеурочной деятельности.

Организацией внеурочной и кружковой деятельности учащихся заняты в школе классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.

Особое внимание уделяется детям, состоящим на профилактическом учете – 4 учащихся, и детям «группы риска» - 13 учащихся, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации- нет.

В целях предупреждения детской безнадзорности и подростковой преступности, проблема использования свободного времени школьников является насущной для нашей школы. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности.

В школе учащиеся проводят большую часть времени, поэтому для них созданы условия для организации досуга, для реализации личных потребностей и интересов.

В школе работает кружок социальной направленности «Путь к успеху» под руководством социального педагога, с целью помочь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства, преодолеть неуверенность, страх. Наиболее успешно и полно реализовать себя в поведении и деятельности, утвердить свои права и собственную ценность, а также снижение порога негативных эмоций при самовыражении посредством творчества. В этот кружок вовлечены учащиеся группы-риска, учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

В основном в школе используются групповые формы работы, которые способствуют активизации деятельности детей, более полному вовлечению их в воспитательный процесс, практическому освоению умений коллективной деятельности и навыков социального поведения. Групповые формы позволяют осуществлять взаимообучение детей, развивают самостоятельность, инициативность, ответственность, чувство товарищества, партнёрства, готовность к взаимопомощи.

В течение учебного года в школе проводится достаточно много различных мероприятий досуговой направленности – это общешкольные мероприятия, конкурсы, состязания. В эти мероприятия привлекаются все учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

В течение 2020 года совместно с классными руководителями были проведены обследования жилищно - бытовых условий опекаемых детей, и детей состоящих на различных видах учета.

Проведена работа с обучающимися состоящими на ВШК. Профилактические беседы по поводу асоциального поведения, нарушения дисциплины в школьное и во внеурочное время. Ежедневно социальным педагогом ведется контроль посещаемости данных детей.

Будет продолжена индивидуальная работа с обучающимися, которые находятся на контроле, и с теми учащимися, которые по словам классных руководителей нарушают очень часто дисциплину.

Рекомендации: усилить работу с семьями «группы риска». Усилить работу с обучающимися без уважительных причин, пропускающих уроки, а также снизить число, обучающихся состоящих на учете ВШК.

Диагностика

В 2020 году социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос обучающихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Каждую четверть учебного года проводится мониторинг пропусков обучающихся различных категорий, где отслеживается посещаемость учебных занятий детьми.

Анализ учета посещаемости обучающимися различных категорий учебных занятий свидетельствует о том, что по школе отсутствует количество пропусков занятий без уважительной причины. Все учащихся не посещали учебные занятия по причине болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, бронхиты, COVID - 19.

Социальным педагогом в течение 2020 года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей.

Все еще остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, перемене. Вождение транспорта несовершеннолетними. Классным руководителям, педагогам-психологам и социальному педагогу необходимо больше уделять внимания этическому воспитанию, нормам поведения в школе и общественных местах, уделить больше внимания замкнутым детям, вовлечь в кружки и секции этих детей.

Публикации о МКОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты»

МКОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» регулярно осуществляет публикацию в СМИ о результатах своей деятельности. Все новости школьной жизни отражаются на сайте школы и в социальной сети Instagram.

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1007	1058	1053	1083
	- класс предшколы	17	17	16	8
	– начальная школа	516	544	544	555

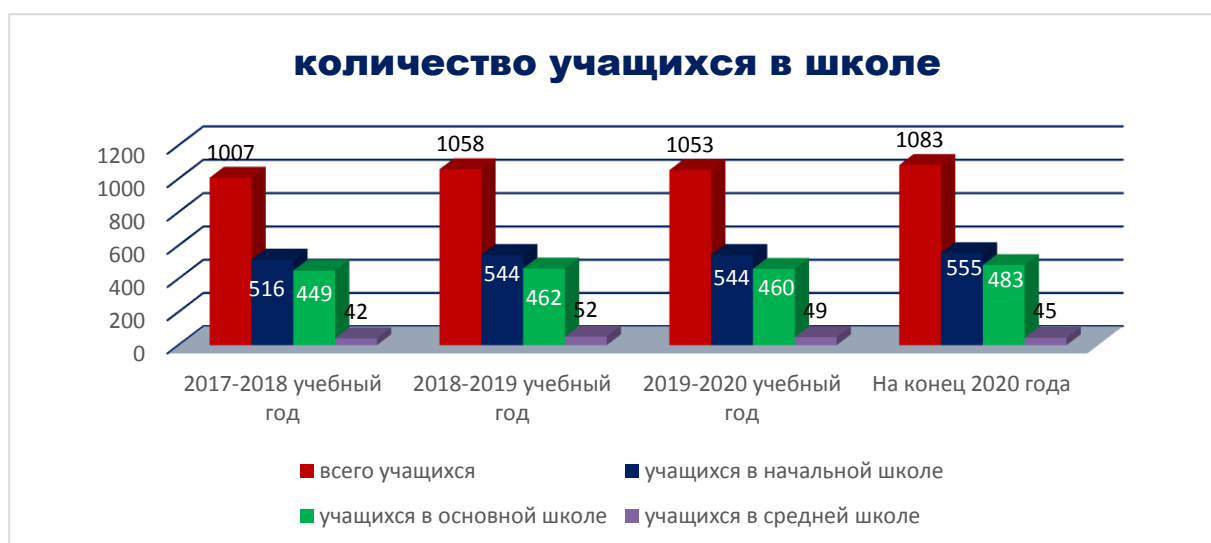
	– основная школа	449	462	460	483
	– средняя школа	42	52	49	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	0	3	3
	– средней школе	5	8	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе обучаются по форме «Надомное обучение: 15 обучающихся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовать рабочие программы «Родной язык (карачаевский)», «Родная литература (карачаевская)».



8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	144	144	100	92	64	38	26	0	0	0	0	0	0
3	155	155	100	79	51	35	23	0	0	0	0	0	0
4	119	119	100	65	55	21	13	0	0	0	0	0	0
Итого	418	418	100	236	56	94	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2019 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2018 – 50%).

8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С Отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	119	119	100	50	42	10	8	0	0	0	0	0	0
6	99	99	100	37	37	11	11	0	0	0	0	0	0
7	107	107	100	41	38	11	10	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	28	42	5	8	0	0	0	0	0	0
9	92	92	100	30	33	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	483	483	100	186	39	40	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2019 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 40%).

8.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	23	23	100	10	43	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	9	41	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	19	42	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизился на 8 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%). В 2020 году

учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.



9. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучающимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА – 9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты были признаны результатами ГИА – 11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодических отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Мин порог
1	Русский язык	27	27	0	58	24
2	Математика(пр)	7	7	0	37	27

3	Обществознание	17	17	15	48	42
4	Биология	5	3	2	47	36
5	История	10	9	1	42	32
6	Химия	9	5	4	57	36
7	Физика	1	1	0	45	36
8	Английский язык	3	3	3	44	22

Результаты сравнительного анализа сдачи ЕГЭ за 4 года (2017-2020гг.)

информатика				физика				биология			
2017г	2018г	2019г	2020г	2017г	2018г	2019г	2020г	2017г	2018г	2019г	2020г
50	64	-	--	36	-	--	45	38	38	25	47

Русский язык				Математика (базовый уровень)				Математика (профильный уровень)			
2017г	2018г	2019г	2020г	2017г	2018г	2019г	2020г	2017г	2018г	2019г	2020г
58	61	54.3	58				-	25	45	49	37

литература				история				химия			
2017г	2018г	2019г	2020г	2017г	2018г	2019г	2020г	2017г	2018г	2019г	2020г
57	-	--	--	42	60	31	42	32		17	57

обществознание				география				Английский язык			
2017г	2018г	2019г	2020г	2017г.	2018г	2019г	2020г	2017г	2018г	2019г	2020г.
42	46	31.3	48	--	--	--	--	--	81	-	44

ЕГЭ 2020 г. показал, что основные проблемы у экзаменуемых возникли при выполнении заданий на проверку знания исторических деятелей, основных фактов, процессов, явлений истории культуры России, Великой Отечественной войны, на анализ иллюстративного материала, на умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии, а также при выполнении требований критериев исторического сочинения К3 (причинно-следственные связи) и К4 (оценка значения периода для истории России)

Анализируя итоги ЕГЭ, следует сделать вывод, что наиболее низкие баллы учащиеся получили по предметам из группы сдаваемых по выбору учащихся. Данный факт свидетельствует об упущениях в работе учителей. Учителям -

предметникам необходимо усилить работу по подготовке к ЕГЭ, уделяя внимание профильной направленности курсов на уровне среднего образования.

10. Результатам ВПР в 5-9 классах (сентябрь-октябрь 2020 г.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты», руководствуясь приказом министерства образования Карачаево-Черкесской Республики Российской Федерации от 09.09.2020 N 654 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Карачаево-Черкесской Республике в 2020 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, 9-х классах.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В аналитическом отчете представлены сведения о результатах ВПР за 2020 год.

Проведены в штатном режиме в 5, 6, 7 и 8 классах, в режиме апробации в 9-х классах по следующим предметам:

5 класс - русский язык и математика, окружающий мир;

6 класс - русский язык, математика, биология, история;

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

8 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, физика, английский язык, география;

9 класс – физика, биология.

Все работы в 5-9 классах проводились за прошлый учебный год.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Клас с	Кол-во обучающи хся по списку	Кол-во написавших обучающихс я	Результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
5а	26	22	0	1	9	12	5%	45%
5б	23	23	1	6	10	6	30%	74%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

5в	20	16	0	1	12	3	6%	81%
5г	26	21	0	13	7	1	62%	95%
5д	25	24	1	11	12	0	50%	100%
Всего	120	106	2	32	50	22	32%	79%

Клас с	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обучен- ности
			5	4	3	2		
6 а	24	24	4	11	6	3	63 %	88 %
6 б	28	23	2	8	11	2	43 %	91 %
6 в	23	23	0	5	14	4	22 %	83 %
6 г	25	21	2	8	9	2	48 %	90 %
6	100	91	8	32	40	11	44%	88%

Класс	Кол-во обучающ ихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обучен-ности
			5	4	3	2		
7 а	20	20	5	7	5	2	65	90
7 б	22	18	5	4	7	3	50	83
7 в	14	14	3	2	7	4	36	71
7 г	26	26	0	10	9	5	38	73
7 д	23	20	7	2	9	0	45	100
Всего	107	98	20	25	37	14	47	83

2 ученика - обучаются на индивидуальном обучении.

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявши х работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обучен- ности
			5	4	3	2		
8а	18	18	1	10	5	2	61%	89%
8б	20	20	2	4	11	3	30%	85%
8в	15	10	2	3	4	1	50%	90%
8г	16	14	0	4	6	4	29%	71%
Всего	67	62	5	21	26	10	40%	82%

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
5а	26	21	0	5	5	11	24%	48%
5б	23	21	1	7	6	7	38%	67%
5в	20	17	0	5	7	5	25%	71%
5г	26	25	9	12	3	1	81%	96%
5д	25	21	1	7	9	4	38%	81%
Всего	120	105	11	36	29	28	45%	73%

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
6а	24	22	1	4	12	5	23%	77%
6б	28	23	4	4	9	6	35%	74%
6в	23	21	0	4	7	10	19%	52%
6г	25	21	5	9	3	4	67%	81%
Всего	100	87	10	21	31	25	36%	71%

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
7а	20	20	1	5	10	4	24%	80%
7б	22	18	0	0	17	1	0%	94%
7в	16	15	0	1	11	3	7%	80%
7г	26	24	3	9	9	3	50%	86%
7д	23	18	1	6	8	3	39%	83%
Всего	107	95	5	21	55	14	27%	85%

2 ученика - обучаются на индивидуальном обучении.

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
8а	18	18	1	12	5	0	50%	100%
8б	20	19	0	9	8	2	47%	89%
8в	15	8	0	1	2	5	13%	38%

8г	16	13	0	4	8	1	31%	92%
Всего	67	58	1	26	23	8	47%	86%

Вывод: затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
5. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5-х классах

Дата: 21.09.2020г.

Предмет: Окружающий мир

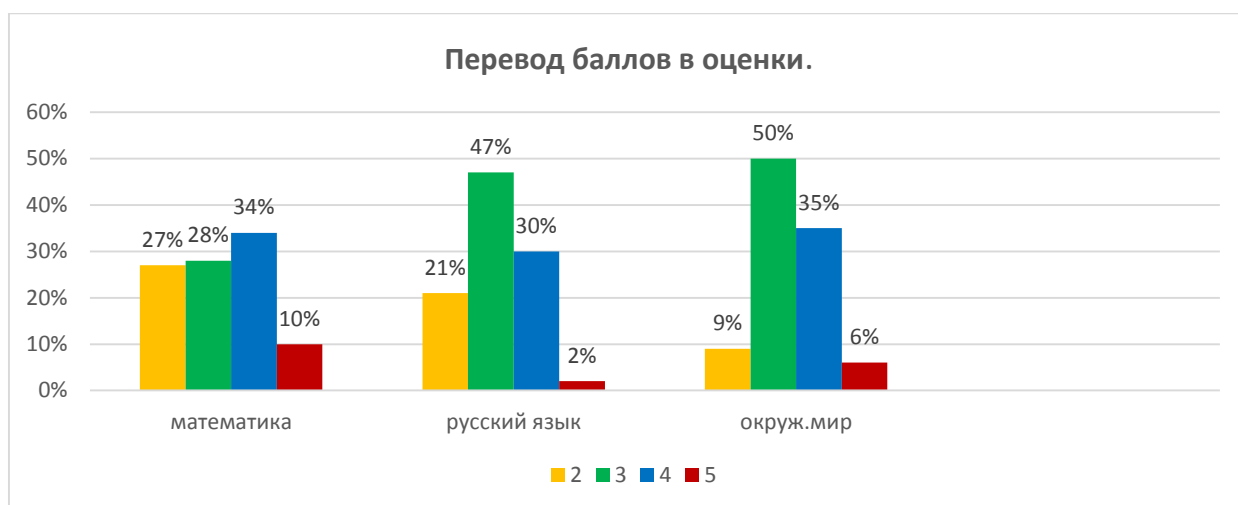
На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.
Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий.

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
5а	26	20	1	4	13	2	25%	90%
5б	23	19	1	8	8	2	47%	89%
5в	20	16	0	3	9	4	19%	85%
5г	26	22	3	11	8	0	63%	100%
5д	25	11	0	5	6	0	45%	100%
Всего	120	88	5	31	44	8	41%	91%

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион.

Гистограмма перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты обучающихся 5-х классов



Результаты ВПР по биологии в 6-8 классах

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
6а	24	22	0	4	16	2	18%	91%
6б	28	25	0	8	17	0	32%	100%
6в	23	19	0	0	7	12	0%	37%
6г	25	20	0	3	16	1	15%	95%

Всего	100	86	0	15	56	15	17%	94%
--------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
7а	20	18	0	3	15	0	17%	100%
7б	22	19	0	3	16	0	16%	100%
7в	16	14	0	1	6	7	7%	50%
7г	26	23	0	2	20	1	50%	95%
7д	23	17	0	2	12	3	9%	82%
Всего	107	91	0	11	69	11	12%	88%

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
8а	18	15	1	9	5	0	67%	100%
8б	20	18	0	1	15	2	6%	89%
8в	15	9	0	2	5	2	22%	78%
8г	16	13	0	4	8	1	31%	92%
Всего	67	55	1	16	33	5	31%	91%

Вывод: затруднения вызвали: знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у растений разных таксономических групп; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой; умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне; умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Необходимо обратить внимание на следующее:

- 1.Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 3.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать

школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

4.Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

Результаты ВПР по географии 7,8 классы

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
7а	20	19	2	7	10	0	47%	100%
7б	22	17	0	5	9	3	29%	82%
7в	16	13	0	3	7	3	23%	77%
7г	26	24	4	11	9	0	62%	100%
7д	23	18	2	7	9	0	50%	100%
Всего	107	91	8	33	44	6	45%	93%

2 учеников обучаются на индивидуальном обучении

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
8а	18	18	0	11	7	0	61%	100%
8б	20	18	0	7	8	3	39%	83%
8в	15	7	0	4	3	0	57%	100%
8г	16	15	0	3	8	4	20%	73%
Всего	67	58	0	25	26	7	43%	87%

Вывод: Большинство учащихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний по предмету удовлетворительное, у некоторых учащихся на достаточно высоком уровне.

На достаточном уровне развиты;

- умение распознавать обозначения полезных ископаемых и фиксировать их. С этим заданием справилось большинство учащихся,
- умение определять время в городах, с этим учащиеся справились частично,
- умение определять природные зоны по их характеристике и выявлять закономерности их размещения, определять климатические пояса по климатограммам учащиеся справились частично,
- умение определять страну по характерным фотоизображениям, указать её столицу и выявить страну по описаниям .С этой работой справились частично,

- умение определять имена путешественников и их маршруты справились большинство учащихся,
- в определении территории по профилю, протяжённость в градусах и километрах вызвало у учащихся затруднение,
- Недостаточно сформированы следующие УУД:
- умение определять координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута, а также определять расстояния по географическим координатам, проводить расчёты вызвало затруднения,
- умение использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, не справились некоторые учащиеся,
- умение извлекать из представленного списка объекты, вписать их в схему не справилось часть учащихся,
- затруднение вызвало определение религиозного состава населения, умение извлекать информацию о населении стран мира и использовать её в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме, задания с математическими составляющими стабильно выполняются хуже остальных заданий,
- умение составлять описание страны на основе вопросов, вызвало затруднение

На достаточном уровне сформированы :

- устойчивый познавательный интерес,
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимость её сохранения и рационального использования,
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран

На недостаточном уровне развиты:

- умение определять понятия, создавать обобщения.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки. Символы, модели и схемы для решения учебных задач.
- умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Рекомендации:

- 1)Обратить особое внимание на повторение, закрепление и обобщение домашних заданий при изучении тем» Географические координаты, Широта и долгота. Географическая карта, Климат, Население Земли»
- 2)Усилить работу с географическими картами, сформировать комплекс умений работы с географическими картами, представление об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев,
- 3) Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
- 4) Формировать у учащихся умение соотносить страны мира и изображение достопримечательностей городов или населения стран.
- 5) Продолжить формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Результаты ВПР по истории в 6-8 классах

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
6а	24	24	2	10	10	2	50%	92%

6б	28	23	3	15	4	1	78%	96%
6в	23	12	0	4	5	3	33%	75%
6г	25	22	0	11	10	1	50%	95%
Всего	100	81	5	40	29	7	56%	91%

2 учащихся обучаются на индивидуальном обучении.

Клас с	Кол-во обучающихс я по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обучен- ности
7 а	20	19	1	14	4	0	79 %	100 %
7 б	22	18	0	0	12	6	0 %	67 %
7 в	16	11	0	0	6	5	0	55 %
7 г	26	25	2	8	15	0	40 %	100 %
7 д	23	17	1	5	9	2	35 %	88 %
Всего	107	90	4	27	46	13	34%	88 %

Класс	Кол-во обучающихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обучен- ности
			5	4	3	2		
8а	18	16	0	11	5	0	69%	100%
8б	20	19	1	12	6	0	68%	100%
8в	15	8	0	3	4	1	38%	86%
8г	16	12	0	6	6	0	50%	100%
Всего	67	55	1	32	21	1	60%	98%

Вывод: затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников); умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта); знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по обществознанию в 7 и 8 классах

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
7 а	20	20	0	11	6	3	55 %	85 %
7 б	22	17	0	10	7	1	59 %	94 %
7 в	16	16	0	4	9	3	25%	81 %
7 г	26	26	0	16	8	2	62 %	92 %
7 д	23	15	3	5	4	3	53 %	80 %
Всего	107	94	3	45	34	12	51%	87%

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
8а	18	18	1	9	8	0	56%	100%
8б	20	18	0	8	8	2	44%	89%
8в	15	10	0	3	4	3	30%	70%
8г	16	13	0	1	5	7	8%	46%
Всего	67	59	0	25	26	7	42%	88%

Вывод: затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по физике в 8 и 9 классах

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
8а	18	18	0	9	6	3	50%	83%
8б	20	19	0	4	9	6	21%	68%
8в	15	9	0	2	4	3	22%	67%
8г	16	15	0	1	7	7	7%	53%
Всего	67	61	0	16	26	19	26%	67%

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
9а	27	26	0	7	14	5	27%	81%
9б	24	20	0	8	11	1	40%	95%
9в	16	10	0	0	5	5	0%	50%
9г	25	19	0	4	7	8	21%	58%
Всего	92	75	0	19	37	19	25%	75%

4 учащихся обучаются на дому

Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Предварительный результат				Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2		
8а	18	18	5	4	7	2	50%	89%
8б	20	18	1	4	7	6	28%	67%
8в	15	10	2	1	5	2	30%	80%
8г	16	16	0	6	8	2	38%	88%
Всего	67	62	8	15	27	12	37%	81%

о								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки получившие за прошлый 2019 – 2020 у.г.

По мнению педагогов - это произошло из – за:

- дистанционного обучения в конце прошлого учебного года
- не умения работать с текстами заданий

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
- 4.Руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8,11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников

Общее количество обучающихся в МКОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты»: 1083

в том числе количество обучающихся в 4-х классах: 119

Количество победителей и призеров в 4 классах: русский язык: 2, математика: 2

Всего: 4

в том числе количество обучающихся в 5-6-х классах: 218

Количество победителей и призеров в 5-6 классах: (всего по всем предметам) 48

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

в том числе количество обучающихся в 7-8-х классах: 173

Количество победителей и призеров в 7-8 классах: (всего по всем предметам) 69

количество обучающихся в 9-11-х классах: 137

Количество победителей и призеров в 9-11 классах: (всего по всем предметам) 15

Количество участников по родным языкам: 45 карачаевский

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году
МКОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты»**

№ п. п.	Предмет	Кол-во участников школьного этапа										Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		всего	с ОВЗ	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего	с ОВЗ	все го	с ОВЗ
1	Английский язык	36	-	-	6	5	4	8	5	4	4	5	-	10	-
2	Астрономия	4	-	-	0	0	0	0	0	0	4	1	-	2	-
3	Биология	33			5	6	6	5	4	3	4	5	-	12	-
4	География	35	-	-	6	6	5	8	6	4	0	5	-	13	-
5	Информатика	20	-	-	0	0	0	6	5	5	4	3	-	8	-
6	История	44	-	-	10	6	5	6	5	6	6	7	-	18	-
7	Литература	53	-	5	6	7	8	8	7	7	6	8	-	20	
8	Математика	48	-	4	10	8	6	5	6	5	4	8	-	22	-
9	Обществознание	39	-	-	0	5	9	5	7	6	7	7	-	12	-
10	ОБЖ	19	-	-	0	0	0	4	6	5	4	4	-	10	-
11	Право	12	-	-	0	0	0	0	0	6	6	2	-	4	-
12	Русский язык	51	-	5	8	10	8	6	7	4	4	6	-	9	-
13	Технология	50	-	-	10	10	8	10	5	3	4	12	-	18	
14	Физика	36	-	-	0	0	8	6	8	10	4	2	-	8	-
15	Физическая культура	41	-	-	6	10	4	7	5	5	4	16	-	21	-
16	Химия	20	-	-	0	0	0	4	6	6	4	4	-	8	-
17	Карачаевский язык	45	-	-	6	8	8	8	7	5	3	7	-	14	-
	ИТОГО:	586	-	14	73	81	79	96	89	84	72	102	-	209	-

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году
МКОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты»**

Участниками муниципального этапа стали: 76 учащихся (с учетом участников по нескольким предметам, учитывающийся 1 раз)

из них 15 победители и призеры муниципального этапа в 2020 учебного году.

Призовые места муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	ФИО обучающегося	ФИО учителя	Место	Тип диплома	Баллы
История					
7а	Эзиева Эльяна Расуловна	Кубанова Фатима Аскеровна	2	Призер	58
8а	Урусов Ахмат Ансарович	Дотдаева Индира Джамаловна	3	Призер	48

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

Химия					
8а	Мирзаева Самира Рамазановна	Мишечкина Светлана Александровна	3	Призер	32,5
Русский язык					
8а	Дудник Кира Дмитриевна	Топалова Аминат Махмудовна	3	Призер	38
Технология					
8а	Луженко Анастасия Андреевна	Губанова Марина Владимировна	3	Призер	13
9б	Холодова Олеся Михайловна	Губанова Марина Владимировна	2	Призер	28
9г	Коркмазов Динислам Зекерович	Блимготова Луиза Альбековна	2	Призер	21,5
10а	Евдокимов Иван Сергеевич	Губанова Марина Владимировна	2	Призер	24
ОБЖ					
9а	Гемсокурова Мадина Умаровна	Каппушев Хаджи-Махмут Хусеевич	2	Призер	172
Физическая культура					
11	Гочияев Рамазан Расулович	Хапчаева Елена Муратовна	2	Призер	104
Обществознание					
10 б	Болгарева Алена Владимировна	Кубанова Фатима Аскеровна	3	призер	60
Право					
10а	Тебуева Алина Хасановна	Дотдаева Индира Джамаловна	3	призер	57
Родной язык					
9а	Долаева Амина Муратовна	Байрамукова Байдымат Амыровна	1	Победитель	99
11	Байрамукова Лейла Аслановна	Кочкарова Фатима Владимировна	3	призер	70
Информатика					
9а	Байрамкулова Амина Робертовна	Аджиева Лариса Хабибуллаевна	3	призер	90

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году МКОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» Долаева Лейла обучающаяся 9а класса стала призёром по родному языку (карачаевскому) и Евдокимов Иван обучающийся 10а класса по технологии. Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по русскому языку, родному языку (карачаевскому), технологии, ОБЖ, обществознанию, физической культуре, информатике, истории и право.

11.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в другую школу	Поступили в СПО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2020	91	31	0	48	27	14	6	7	0

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процентов.

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом: из 296 опрошенных учащихся 5-9 классов удовлетворены-244, что составляет 82%.; из 52 опрошенных учащихся 10-11 классов удовлетворены-39, что составляет 74%. В основу тестирования легли показатели работы Школы, а именно:

- организация школьного быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация внеурочной деятельности;
- организация дополнительного образования;
- психологический климат;
- результаты учебной деятельности;
- система требований, санкций, поощрений участников образовательного процесса;
- организационная структура;
- помощь, оказываемая администрацией.

Один раз в год в Школе по всем учебным предметам проводится промежуточная аттестация обучающихся. Используются различные формы промежуточной аттестации:

- тестирование в форме ЕГЭ;
- сочинение;
- контрольное изложение;
- контрольная работа;
- тестирование в форме ОГЭ;

-дифференцированный зачет

Учтены пожелания педагогического коллектива, ставить результаты ВПР в журналы классов по тем предметам, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы.

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 76 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		76	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		1	1%
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	71	93%
	со средним профессиональным образованием	5	7%
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		76	100%

Имеют квалификационную категорию		Всего	66	
		Высшую	48	
		Первую	18	
		Соответствие	5	
Возрастной ценз педагогических работников		до 30 лет	8	
		от 55 лет	28	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		76	
	Социальный педагог		1	1
	Педагог-психолог		2	2
	Педагог-организатор		1	1
	Старший вожатый		1	1
	Педагог дополнительного образования		1	1
	Педагог-библиотекарь		1	1
Педагогический стаж		менее 5 лет	8	
		Больше 30 лет	44	
Имеют почётные звания			9	



По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 76 педагогического работника Школы 76 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

14. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38635
- книгообеспеченность – 100%
- брашаемость – 4536
- объем учебного фонда - 21336

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21336	21336
2	Педагогическая	455	221
3	Художественная	14132	8054
4	Справочная	87	87
5	Языковедение, литературоведение	875	480
6	Естественно-научная	102	58
7	Техническая	58	24
8	Общественно-политическая	60	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 2625 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 91 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

15.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 54 года. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 43 учебных кабинета, спортивный зал (имеющий раздевалки, душевые, туалет, оснащен всем необходимым спортивным оборудованием), мастерские, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1.Перечень учебных кабинетов:

	Русский язык и литература	5
	Математика	4
	Информатика	1
	Физика	1
	Химия	1

	География	1
	История	1
	Биология	1
	иностраннные языки	2
	начальные классы	22
	Музыка	1
	ОБЖ	1
	Родные языки	3

2. Перечень кабинетов по технологии:

	Мастерские	2
	Кабинет домоводства	1

3. Библиотека: площадь – 53,4 кв.м.,

4. Спортивный зал -1, площадь – 290,3 кв.м.

5. Спортивная площадка - 9305кв.м., футбольная – 540 кв.м.

6. Актальный зал - 1, площадь – 146,9кв.м.

7. Музей—32,8 кв.м.

В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Точка роста»).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием 1-4 классы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

16.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1083
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	945 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	258 (24%)
– регионального уровня		2 (0%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		48 (63%)
– первой		18 (22%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(11%)
– больше 30 лет		44 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (11%)
– от 55 лет		28 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (49%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	83
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/1%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м

Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике не возможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Айбазов Тимур Джаббаевич

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022