

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

по проведению ВПР 2017-2018 учебном году

В МКОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-6х, 10-11- х классах. Работы проводились в установленные сроки.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

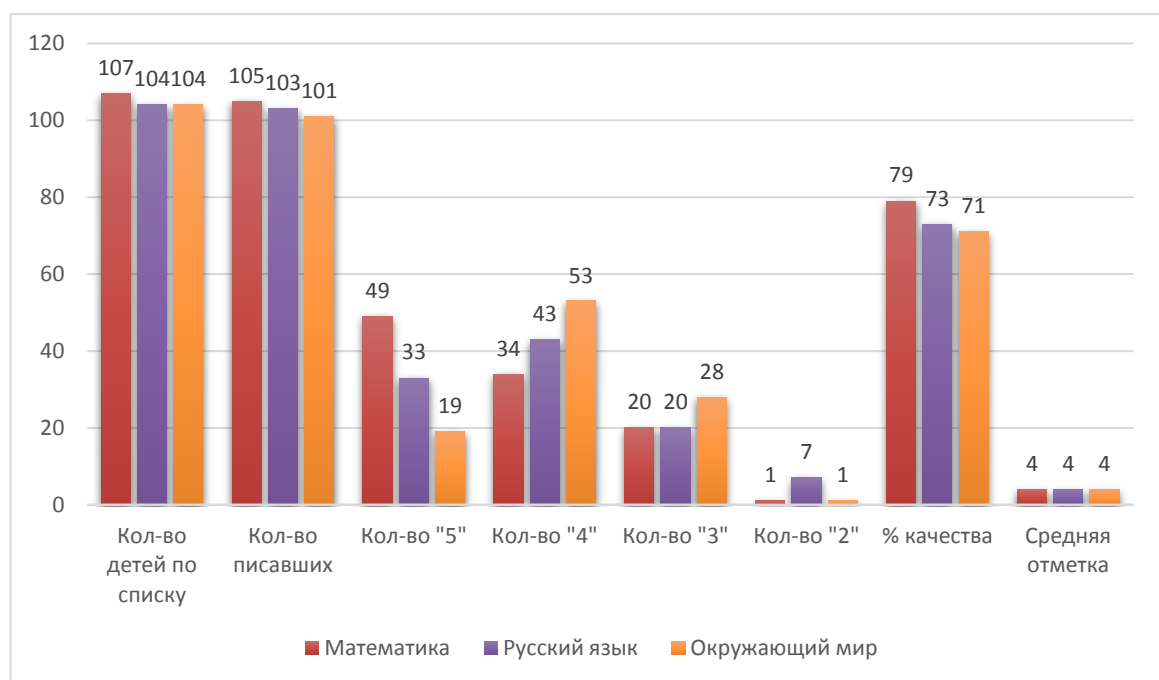
Процедура проведения ВПР была организована (на уровне школы): школа самостоятельно проводила проверочную работу, проверяла ответы участников, вносила первичные результаты в электронную форму и загружала ее в федеральную систему ВПР для обработки данных

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в 5 и 6 классах и ФК ГОС (10 и 11 классы)

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Комплексный анализ результатов ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во детей по списку	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средняя отметка
Математика	107	105	49	34	20	1	79	4
Русский язык	104	103	33	43	20	7	73	4
Окружающий мир	104	101	19	53	28	1	71	4



Математика

Подтвердили отметку: -78 человека (74%), получили отметку выше 18 человека (17%), получили отметку ниже-9 человек (9%)

Русский язык

Подтвердили отметку: -84 человека (82%), получили отметку выше 12 человека (12%), получили отметку ниже-7 человек (4%)

Окружающий мир

Подтвердили отметку: -76 человек (75%), получили отметку выше 0 человек (0%), получили отметку ниже-25 человек (25%)

Анализ результатов ВПР в 5 классе

Класс	Предмет	Кол-во детей	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средняя отметка
5	Русский язык	77	71	6	31	30	4	52	3.5
	Математика	77	71	11	30	24	6	58	3.6
	История	77	74	2	36	31	5	51	3.4
	Биология	77	74	1	34	32	6	47	3.8

Математика

Подтвердили отметку: -41 человек (58%), получили отметку ниже-4 человек (7%)

Русский язык

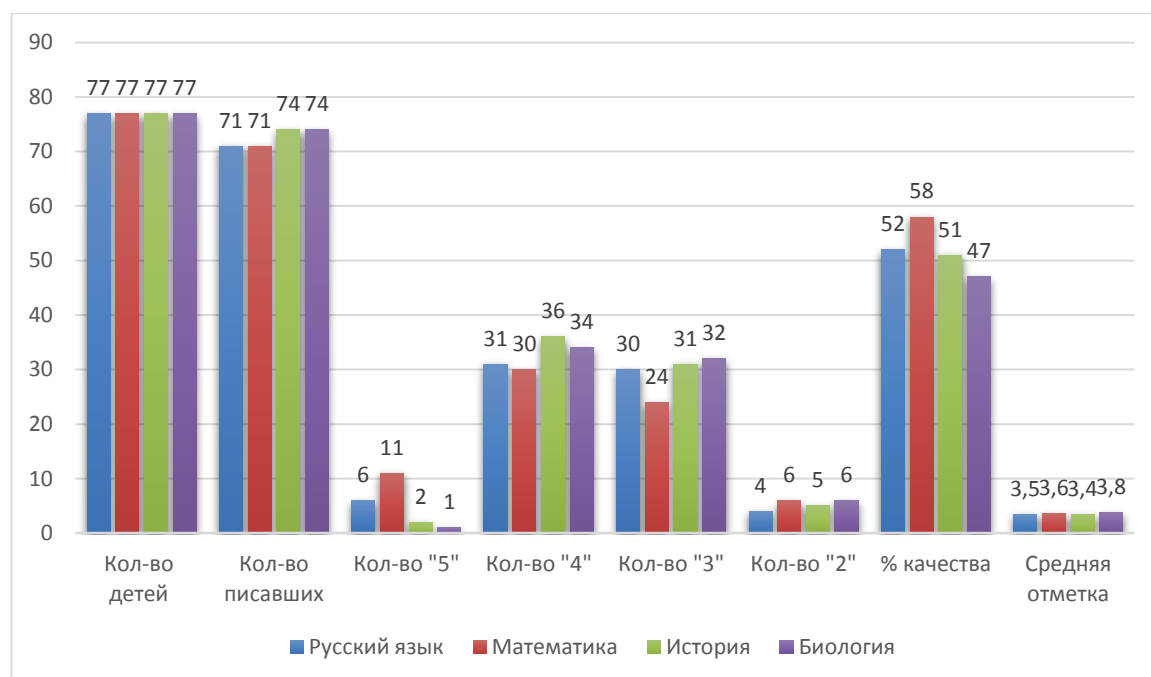
Подтвердили отметку: -37 человека (52%), получили отметку ниже-7 человек (4%)

История

Подтвердили отметку: -38 человека (51%), получили отметку ниже-5 человек (7%)

Биология

Подтвердили отметку: -35 человека (47%), получили отметку ниже-6 человек (8%)



Анализ результатов ВПР в 6 классе

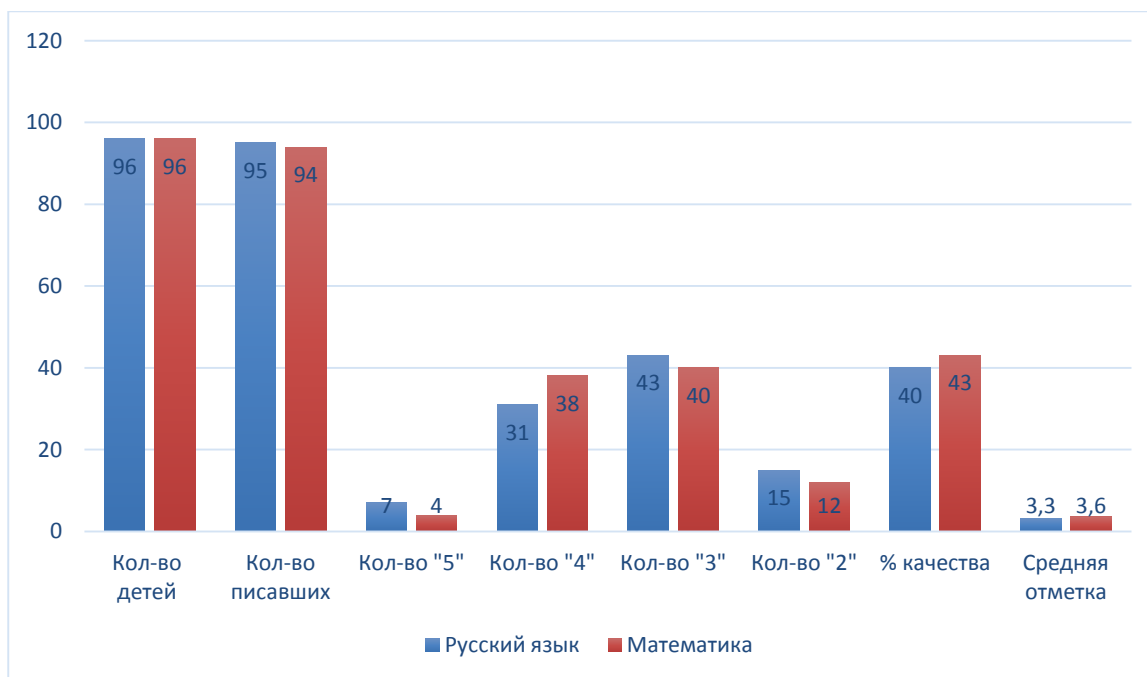
Класс	Предмет	Кол-во детей	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средняя отметка
6	Русский язык	96	95	7	31	43	15	40	3.3
	Математика	96	94	4	38	40	12	43	3.2

Математика

Подтвердили отметку: -42 человек (45%), получили отметку ниже-12 человек (13%)

Русский язык

Подтвердили отметку: -38 человека (40%), получили отметку ниже-15 человек (16%)

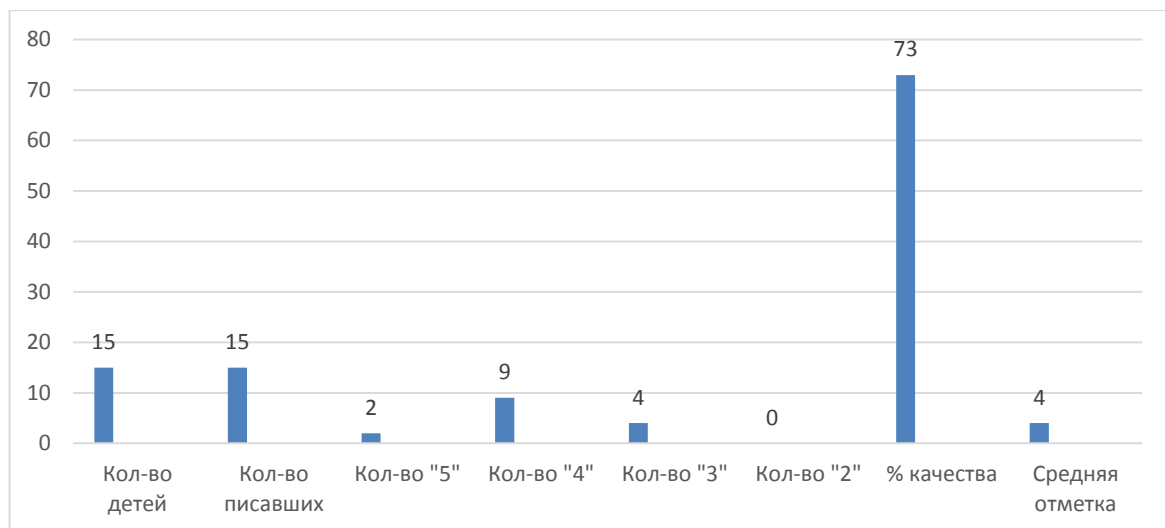


Анализ результатов ВПР в 10 классе

Класс	Предмет	Кол-во детей	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средняя отметка
10	География	15	15	2	9	4	0	73	4

География

Подтвердили отметку: -11 человек (73%),



Анализ результатов ВПР в 11 классе

.

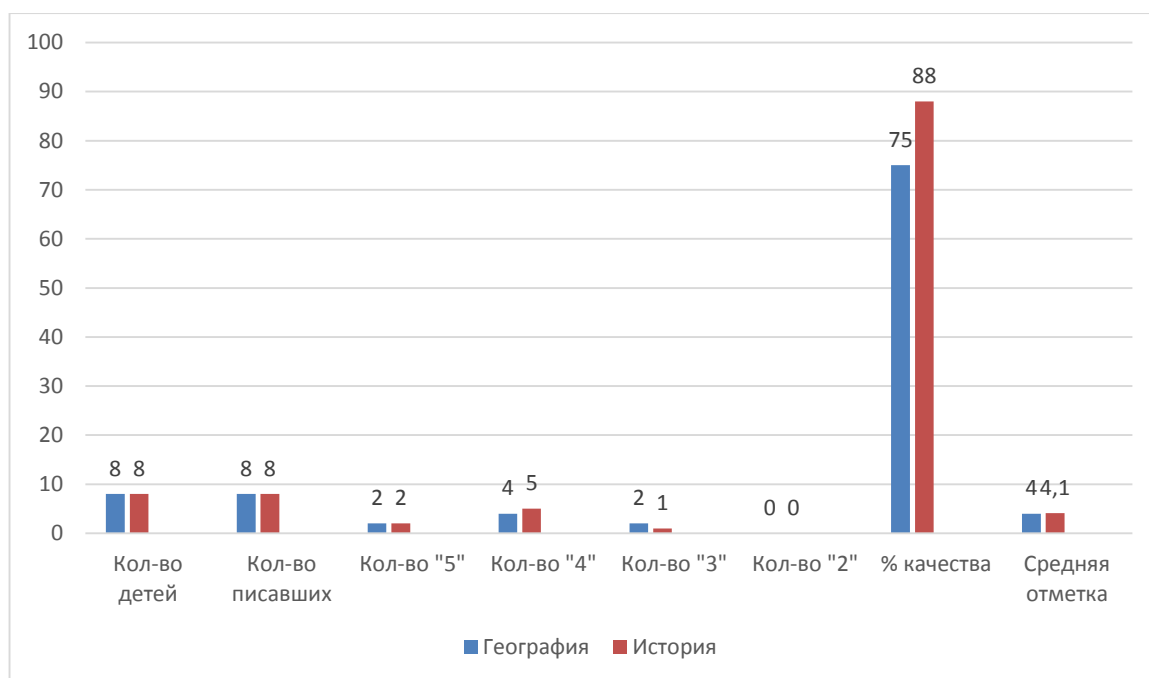
Класс	Предмет	Кол-во детей	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средняя отметка
11	География	8	8	2	4	2	0	75	4
	История	8	8	2	5	1	0	88	4.1

История

Подтвердили отметку: -6 человек (75%)

География

Подтвердили отметку: 7 человека (88%)



Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО ;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики ,географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-6,10-11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
5. МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, филологического цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-6,10-11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2018-2019 учебном году
6. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения. Увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.